

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Сколково



А.М.Еркина

«30» августа 2018 год

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего Совета

школы

Владимир Васильевич Р.М.
«30» августа 2018 год

ПЛАН

внеурочной деятельности в основной школе

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сколково

муниципального района Кинельский

Самарской области

на 2018/ 2019 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в основной школе
ГБОУ СОШ с. Сколково
муниципального района Кинельский Самарской области
на 2018 – 2019 учебный год.**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает тесное **единство урочной и внеурочной деятельности, которая является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования.**

. В соответствии с требованиями ФГОС ООО **внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ с.Сколково** организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Цель внеурочной деятельности на уровне основного общего образования ГБОУ СОШ с.Сколково: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации во внеурочное время приобретенных универсальных учебных действий в урочное время;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Сколково определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с.Сколково способствуют формированию:

- целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур и народов;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- способности осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- способности использования математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки;
- значимости чтения для личного развития; формирования представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений;
- уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

В этом проявляется роль внеурочной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: личностных, метапредметных, предметных.

При реализации плана внеурочной деятельности дети включаются в деятельность органов школьного самоуправления, школьных историко-краеведческих объединений, школьных музеев. При освоении обучающимися основ естественно-научных дисциплин, во внеурочной деятельности делается акцент на воспитании эмоционально-ценностного отношения к природе, чувства ответственности за экологическое благополучие окружающего мира через участие детей в работе соответствующих экологических кружков, включение в реализацию игровых экологически ориентированных программ, в том числе, в рамках детских общественных объединений.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности учащихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности летнего лагеря.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

ГБОУ СОШ с.Сколково предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

- в пятом классе - 9 часов внеурочной деятельности в неделю на одного обучающегося;
- в шестом классе - 9 часов внеурочной деятельности в неделю на одного обучающегося;
- в седьмом классе - 9 часов внеурочной деятельности в неделю на одного обучающегося;
- в восьмом классе - по 9 часов внеурочной деятельности в неделю на одного обучающегося;
- в девятом классе - по 9 часов внеурочной деятельности в неделю на одного обучающегося.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, **составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.**

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с.Сколково определяет самостоятельно.

В ГБОУ СОШ с.Сколково внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации;

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели и др).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Принципами организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с.Сколково являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в начальной школе ГБОУ СОШ с.Сколково являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности учащихся;

- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

План внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану и одним из способов реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся основной школы (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся начальной школы являются следующие *нормативно-правовые документы*:

- Конституция РФ;
- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в ОУ СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, **к организации внеурочной деятельности в основной школе предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе**:

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения;

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков **направлена** на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но **в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов**, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой **обучающийся** не только и даже не столько **должен** узнать, сколько **научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.**

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её **видах**:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики

План внеурочной деятельности в основной школе

Направление развития личности	Наименование объединения и форма организации	кол-во часов в неделю					всего часов в неделю
		5	6	7	8	9	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Школа здоровья»	1	1	1	1	2	6
	«Танцевальные ритмы»		1	1	1		3
<i>Социальное</i>	«Мы - волонтёры»	2	2	2	2	2	10
	«Профессиональное самоопределение»					1	1
<i>Духовно- нравственное</i>	«Основы православной культуры»	1	1	1			3
	«Юный эколог»	1	1	1	1	1	5
<i>Обще-интеллектуальное</i>	«Путешествие по англоязычным странам»	2					2
	«Занимательная химия»			1	2	2	5
	«Юный лингвист»		1				1
	«Инфознайка»	1					1
<i>Обще-культурное</i>	«Юные инспекторы дорожно-го движения»	1	1	1	1	1	5
	«Основы финансовой грамотности»		1	1	1		3
ВСЕГО		9	9	9	9	9	45