

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Сколково

А.М.Еркина

«30» августа 2018 .год

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего Совета

ШКОЛЫ

Олегов (Олегов Р.И.)
«30» августа 2018 год

ПЛАН

внеурочной деятельности в начальной школе

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сколково

муниципального района Кинельский

Самарской области

на 2018/ 2019 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в начальной школе
ГБОУ СОШ с. Сколково
муниципального района Кинельский Самарской области
на 2018 – 2019 учебный год.**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает тесное **единство урочной и внеурочной деятельности, которая является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования.**

. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ с.Сколково** организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное).

Во внеурочной деятельности родители и дети получают возможность реализовать свой индивидуальный запрос: заниматься спортом, музыкой, искусством и так далее. Внеурочная деятельность призвана обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на уровне начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи.

Таким образом, реализация внеурочной деятельности в начальной школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику ситуацию успеха;
- содействовать самореализации личности ребенка.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в

рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с.Сколково определяет самостоятельно. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности учащихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности летнего лагеря.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. ГБОУ СОШ с.Сколково предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

- в первом классе - 5 часов внеурочной деятельности в неделю на одного обучающегося;
- во втором классе - 8 часов внеурочной деятельности в неделю на одного обучающегося;
- в третьем классе - 8 часов внеурочной деятельности в неделю на одного обучающегося;
- в четвёртом классе - 8 часов внеурочной деятельности в неделю на одного обучающегося;

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с.Сколково определяет самостоятельно.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет **не более 1350 часов за 4 года обучения.** В ГБОУ СОШ с.Сколково внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации;

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему

отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Принципами организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с.Сколково являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в начальной школе ГБОУ СОШ с.Сколково являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности обучающихся;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

План внеурочной деятельности первых классов является дополнением к учебному плану и одним из способов реализации основной образовательной программы начального общего образования школы.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся начальной школы (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся начальной школы являются следующие *нормативно-правовые документы*:

- Конституция РФ;
- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в ОУ СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, **к организации внеурочной деятельности в начальной школе предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:**

Внеурочная деятельность является *обязательной для образовательного учреждения*;

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её **видах**:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

9) туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики

План внеурочной деятельности в начальной школе

Направление развития личности	Наименование объединения и форма организации	кол-во часов в неделю				всего часов в неделю
		1	2	3	4	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>						
	«Подвижные игры»	1	2	1	1	5
<i>Духовно-нравственное</i>	«Основы православной культуры»		1	1	1	3
<i>Социальное</i>	«Юный эколог»	2		2		4
	«Мой мир»		2	2	2	6
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Математика и конструирование»	2	2	2	2	8
<i>Общекультурное</i>	«Риторика»		1		2	3
ВСЕГО		5	8	8	8	29