

РАССМОТРЕНО  
МО естественно-  
математического цикла  
« 19 » августа 20 18 г.  
Руководитель МО  
*С.А.Соловьёва*

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего  
Совета  
*Р.М.Джунусов*



## Рабочая программа внеурочной деятельности «Краеведение»

Классы 7 (базовый уровень)

Учитель Полякова Ирина Викторовна, первая категория.

Количество часов всего 1, в неделю 34.

Рабочая программа составлена в соответствии с: Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования;
2. основной общеобразовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с.Сколково;
3. Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин ГБОУ СОШ с.Сколково

## **Пояснительная записка к рабочей программе по краеведению 7 класс**

У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь. Безвестные народные «краезнатцы» были знатоками родных мест. Свои знания исторического, географического, экономического характера устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым, сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа - первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Содержание предмета отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений.

**Цели:** главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

### **Образовательные задачи:**

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Среднего Поволжья как опорного края России.

### **Воспитательные задачи:**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье).
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

### **Развивающие задачи:**

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции НОУ, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

### **Предполагаемые результаты обучения.**

Требования к уровню подготовки выпускников направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе учебной, и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и её социокультурной позиции.

Это предполагает:

-освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;

-стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

Эффективность обучения по данной программе будет зависеть от организации занятий, которые будут проводиться в форме уроков, сочетающихся с другими формами: викторины, игры, конкурсы, соревнования, выставки.

### **Личностные и метапредметные результаты курса.**

#### **Личностные результаты:**

У школьника будут сформированы: внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности; познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи; ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание своей этнической принадлежности; ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой родного края.

#### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия

результатов требованиям данной задачи; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей, различать способ и результат действия.

Учащиеся получают возможность научиться: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации; оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета; осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; выражать речь в устной и письменной форме; проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи; обучающийся получит возможность научиться: осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться: учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей; учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

### **Учебно-тематический план и содержание деятельности (34 часа)**

#### **Содержание программы**

##### **1. Введение (1 час)**

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

##### **2. Древняя история края (2 часа)**

Первые следы пребывания человека на территории Среднего Поволжья. Памятники истории и культуры на территории края.

**3. Наш край в средние века. (2 часа)**

Образование государства Волжская Булгария. Общественный и политический строй. Хозяйство и культура Волжской Булгарии.

**4. Наш край в XIII- первой половине XVI в. (2 часа)**

Славяне на Волге. Монгольское нашествие. Присоединение территории Среднего Поволжья к Русскому государству.

**5. Самарский край в XVI-XVII веке. (3 часа)**

Казаки на Волге. Основание Самары. Экономическое развитие края. Народы Среднего Поволжья в Крестьянской войне под предводительством СТ. Разина.

**6. Самарский край в составе Российской империи XVIII. (3 часа)**

Социально-экономическое развитие края. Новоказацкая и Самарская укрепленные линии. Народы края в Крестьянской войне под предводительством Е.И.Пугачева. Культура и быт края.

**7. Социально-экономическое развитие края в первой половине XIX века. (3 часа)** Население. Хозяйство. Сословия. Положение крестьянства в период разложения крепостнического строя. Участие самарцев в Отечественной войне 1812 г.

**8. Самарская губерния во II половине XIX века. (10 часов)**

Образование Самарской губернии. Развитие Самары после 1851 г. Патриотизм самарцев в Крымской войне 1853-1856 гг. Реформа 1861г в Самарском крае. Экономическое развитие Самарской губернии во II половине XIX века. Помощь жителей Самарской губернии болгарскому народу в его борьбе за свободу и независимость.

Культура и просвещение народа. Церковно-приходские школы. Архитектура Религиозная жизнь населения.

**9. Гражданская война и установление Советской власти. (3 часа)**

Самара в 1918 г. Восстание «белочехов». КОМУЧ. Восточный фронт. В.И. Чапаев. Освобождение Самары.

**10. Самарский край в 1920-1922 гг. (2 часа)**

НЭП. Коллективизация и индустриализация. Голод 1933 г. События 1920-1930-ых годов в Кинельском районе.

**11. Великая Отечественная война. (3 часа)**

Тыл – фронту. Всенародная забота о Красной Армии. Ратные подвиги куйбышевцев. Культурная жизнь области.

Тематическое планирование  
**Краеведение 7 класс**

№	Название тем и уроков	
1.	Что изучает краеведение	1
2.	Первые следы пребывания человека на территории Среднего Поволжья	1
3.	Памятники истории и культуры на территории края	1
4.	Образование государства Волжская Булгария	1
5.	Культура Волжской Булгарии	1
6.	Наш край в XIII -I половине XVI века	1
7.	Присоединение территории Среднего Поволжья к Русскому государству	1
8.	Основание Самары	1
9.	Экономическое развитие края в XVII веке	1
10.	Народы самарского края в Крестьянской войне под	1

	предводительством С. Разина	
11.	Самарский край в составе Российской империи в XVIII веке	1
12.	Новозакамская и Самарская укрепленные линии	1
13.	Культура и быт края в XVIII веке	1
14.	Социально-экономическое развитие края в I половине XIX века	1
15.	Участие самарцев в Отечественной войне 1812 года	1
16.	Повторительно-обобщающий урок	1
17.	Образование Самарской губернии	1
18.	Развитие Самары после 1851 года	1
19.	На редутах Севастополя	1
20.	Крестьянская реформа в Самарской губернии	1
21.	Проведение реформы 1861 года в Самарском крае	1
22.	Экономическое развитие Самарской губернии во II половине XIX века	1
23.	Самарское знамя в Болгарии	1
24.	Просвещение и культура в Самарском крае	1
25.	Просвещение и культура в Самарском крае	1
26.	Итоговое повторение	1
27.	Самара в 1918 году	1
28.	Восточный фронт	1
29.	Освобождение Самары	1
30.	Коллективизация и индустриализация в Самаре	1
31.	События 1920-30 годов в Кинельском районе	1
32.	Тыл-фронту	1
33.	Ратные подвиги куйбышевцев	1
34.	Культурная жизнь области в годы войны	1

Виды деятельности:

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий. Экскурсии.

#### Список литературы:

Для учителя:

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон «Об образовании РФ» от 28.12.2012 г.
3. Закон «О ветеранах» от 24.12.2002 г.
4. Устав ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш м.р. Клявлинский Самарской области
5. «Патриотическое воспитание средствами краеведения», М.А. Горбова. М., «Глобус», 2007
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией Горского В.А. и др. Москва: Просвещение, 2011г.
7. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования.

Для учителя и учащихся:

1. «Самарская губерния – край родной», В.В. Ерофеев, Е.А. Чубачкин, Самара, 2007

2. «Самарская область. География и история, экономика и культура», составители: Э.Я. Дмитриева, П.С. Кабытов; «Самарский дом печати», 2001
3. «Наш край» Хрестоматия для преподавателей отечественной истории и учащихся средней школы. Ред. коллегия: В.А. Белорусцев, Р.Ф. Пантюхина, Н.А. Санникова; науч. рук. Л.В. Храмков. Самара, 2003
4. Обзорный Атлас окружающей среды Самарской области. Самара, 2007
5. «Памятники природы Самарской области». Сост. А.С. Паженков, Самара, 2008
6. «Самарский ботанический сад» под ред. С.А. Розно, Л.М. Кавеленовой; Самара, «Самарский университет», 2011
7. «Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина», авт. кол.: Л.А. Бахарева, З.А. Борисова, Д.В. Варенов и др. Самара, 2011
8. «Край наш Клявлинский», А.И. Куликов, Клявлино, 1998
9. «Муниципальный район Клявлинский. История. Люди. Судьбы», Клявлино, 2015
10. «Книга памяти», Самара, 1994
11. «Памятная книга», Самара, 2005
12. Междуречье. История Кинельского района. – Самара: «Самарский Дом печати». – 1998. – 132 с.
13. Навечно в памяти народной. Составитель Костюшина З. – М.: Молодая гвардия, 1975 г. – 176 с., с ил.
14. Павлов А. Запасная столица. Самара: Самарский Дом печати, 1995.
15. Самарская область: Учебное пособие. - Изд.2. - Самара: ЗАО «Самарский информационный концерн». - 1998. – 356с.
16. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. - Самара: НТЦ, 2003. – 213с.
17. Храмков Л.В., Храмкова Н.П. Край Самарский. - Куйбышев: Книжное издательство, 1988. – 389с.
18. Храмков Л.В., Храмкова Н.П. Самарская земля в годы военного лихолетья 1941-1945гг. - Самара: НТЦ, 2003.
19. Храмков Л.В. Трудящиеся Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. - Куйбышев: Книжное издательство, 1985. – 431с.
20. Шла война народная / В.Н. Мясников. – Самара: Книжное издательство, 1991. – 241с.
  
21. Интернет-ресурсы:
  1. <https://pamyat-naroda.ru>
  2. [http://trasa.ru/region/samarskaya\\_zapov.html](http://trasa.ru/region/samarskaya_zapov.html)
  3. <http://samara-kraeved.ru>
  4. <http://www.alabin.ru/alabina/>