

ГБОУ СОШ с.Сколково муниципального района Кинельский Самарской области

РАССМОТРЕНО
МО естественно-
математического цикла
«29» августа 2018 г.
Руководитель МО
С.А.Соловьёва С.А.Соловьёва

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
Совета
Р.М.Джунусов Р.М.Джунусов

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
«29» августа 2018 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юные инспекторы движения»
5-9 класс**

**основное общее образование
направление: общекультурное
срок реализации рабочей программы – 5 лет**

Учитель: Полякова Ирина Викторовна.

Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 5-9 .

Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспекторы движения» рассчитана на 5 лет, из расчета 1 часа в неделю в каждом классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «*Юные инспекторы движения*» при получении основного общего образования у

обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе **«Юные инспекторы движения»**

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и сов местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий:**

- познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
 - использование речи для регуляции своего действия;
 - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;
 - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
 - ставить вопросы;
 - обращаться за помощью;
 - формулировать свои затруднения;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - осуществлять взаимный контроль;
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» состоит из трёх основных разделов: «Юные инспекторы движения», «Обеспечение безопасности дорожного движения», «Основы медицинских знаний».

№ п/п	Разделы программы	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Раздел 1: «Юные инспекторы движения»	9	4	2	2	2
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»	24	23	24	24	24
3.	Раздел 3: «Основы медицинских знаний»	-	6	7	7	7
4.	Итоговое занятие «Основы по обеспечению безопасности дорожного движения»	1	1	1	1	1
5.	ИТОГО	34	34	34	35	34

- Срок реализации программы – 5 лет.
- Общее количество часов в год – 170 часа в 5-9 классах.
- Количество часов в неделю – 1 час.
- Направление программы: общекультурное
- Программа рассчитана на детей 11-15 лет.
- Категория участников: обучающиеся 5-9 классов.

Программа включает в себя три основных вида деятельности:

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;
- обучение на основе метода проектов и исследовательской деятельности;
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план (5 класс)

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (9 часов)	4	5
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	
1.2.	Входное тестирование.	1	1
1.3.	Отряды Юных инспекторов движения.	1	1
1.4.	Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо»	1	3
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)	16	8
2.1.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	
2.2.	Чрезвычайные ситуации на транспорте	2	
2.3.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	1	
2.4.	Дорожно-транспортные происшествия.	1	
2.5.	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения	2	1
2.6.	Пешеходные переходы.	1	
2.7.	Нерегулируемые перекрестки	1	1
2.8.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	1
2.9.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1	
2.10.	Где можно и где нельзя играть.	1	
2.11.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	4	5
3.	Итоговое тестирование (1 час)	1	
3.1.	Зачёт по правилам дорожного движения	1	
ИТОГО: 34 часа		21	13

Тематический план (6 класс)

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (4 часа)	2	2
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1
1.2.	Входное тестирование.	1	
1.3.	Ветераны ГАИ. Помним и гордимся!		1
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)	8	15
2.1.	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта)	1	
2.2.	Дорожно-транспортные происшествия.	1	
2.3.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1	
2.4.	Световозвращательные элементы.	1	1
2.5.	Нерегулируемые перекрестки.		1
2.6.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1	1
2.7.	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.		1
2.8.	Перевозка пассажиров.		1
2.9.	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1	5
2.10.	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.		1
2.11.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	1	1
2.12.	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	1	
2.13.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.		3
3.	Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» (6 часов)	1	5
3.1.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1	
3.2.	Оказание ПМП при ушибах.		2
3.3.	Оказание ПМП при кровотечениях.		1
3.4.	Оказание ПМП при переломах.		2
4.	Итоговое тестирование (1 час)	1	
4.1.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения	1	

ИТОГО: 34 часа	12	22
-----------------------	-----------	-----------

Тематический план (7 класс)
34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (2 часа)	2	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	
1.2.	ГИБДД – основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	1	
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)	6	18
2.1.	Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	1	
2.2.	Действия пешеходов в различных условиях.		1
2.3.	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	1	
2.4.	Действия велосипедистов при совершении маневров.		1
2.5.	Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.		2
2.6.	Виды перекрестков и правила разъезда на них.		1
2.7.	Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.		1
2.8.	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1	
2.9.	Особенности устройства велосипеда.		1
2.10.	Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.		1
2.11.	Порядок движения группы велосипедистов.		1
2.12.	Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.		1
2.13.	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	1	
2.14.	Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.	1	2
2.15.	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.		1
2.16.	Ответственность за нарушение ПДД	1	
2.17.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.		1
2.18.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по		4

	правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.		
3.	Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (7 часов)»	1	6
3.1	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП.	1	1
3.2	Оказание ПМП при ушибах.		1
3.3	Оказание ПМП при кровотечениях.		2
3.4	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.		2
4.	Итоговое тестирование (1 час)	1	
4.1.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения.	1	
ИТОГО: 34 часа		10	24

Тематический план (8 класс)
34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (2 часа)	2	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	
1.2.	Безопасность на дорогах.	1	
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)	14	10
2.1.	История дорожных знаков.	1	
2.2.	Разметка проезжей части улиц, дорог.	1	1
2.3.	Движение пешеходов, индивидуальных групп и в колоннах.	1	
2.4.	Правила поведения участников дорожного движения.	1	1
2.5.	Дорожная этика.	1	
2.6.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	
2.7.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	1
2.8.	Велосипед с подвесным двигателем, мопед и скутер.	1	
2.9.	Перевозка детей на автобусах.	1	1
2.10.	Пассажиром быть не просто.	1	1
2.11.	Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах.	1	1
2.12.	Правила безопасного перехода улиц и дорог.	1	2
2.13.	Правила перехода перекрестка.	1	2

2.14.	Ответственность за нарушение ПДД	1	
3.	Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (7 часов)»	3	4
3.1	Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП.	1	1
3.2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.	1	1
3.3	Оказание первой медицинской помощи при переломах.	1	2
4.	Итоговое тестирование (1 час)	1	
4.1.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения.	1	
ИТОГО: 34 часа		20	14

Тематический план (9 класс)
34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (2 часа)	2	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	
1.2.	Основа дорожной безопасности.	1	
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)	14	10
2.1.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	
2.2.	Правила дорожного движения и история их создания.	1	
2.3.	Этика и культура дорожного движения.	1	
2.4.	Дорожные знаки.	1	1
2.5.	Светофор и регулировщик.	1	2
2.6.	Что такое ДТП.	1	1
2.7.	Предупредительные сигналы водителей.	1	1
2.8.	Перевозка грузов.	1	
2.9.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1	1
2.10.	Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.	1	2
2.11.	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	1	1
2.12.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1	1

2.13.	Ответственность за нарушение ПДД.	1	
2.14.	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1	
3.	Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (7 часов)»	3	4
3.1	Оказание первой медицинской помощи лицам пострадавшим в ДТП.	1	1
3.2	Оказание первой медицинской помощи при черепно – мозговых травмах, полученных в ДТП.	1	2
3.3	Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП.	1	1
4.	Итоговое тестирование (1 час)	1	
4.1.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения.	1	
ИТОГО: 34 часа		20	14

Формы занятий

Используется система чередующихся творческих поручений: такая форма самореализации помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, КВН, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных инспекторов движения. Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

Обязательными принципами образовательного процесса при реализации данной программы являются:

- компетентностно-ориентированный подход к обучению;
- взаимодействие Центра внешкольной работы и иных учреждений и структур прямо или косвенно влияющих на решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет возрастных, психофизических особенностей и индивидуальных личностных качеств детей и подростков;
- принцип трех С- сотворчество, сотрудничество содействие.

Методы и приемы

- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);

- практические - выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала.

Методическое обеспечение по данному направлению включает в себя:

- изображения знаков дорожного движения;
- кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;
- наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;
- тесты по Правилам дорожного движения;
- компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»;
- мультимедийные игры;
- правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по - ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства»;
- слайдовые презентации, видеофильмы;
- детская художественная, методическая литература.

Техническое оснащение занятий:

-фотоаппарат, компьютер, принтер, мультимедийный проектор, тренажер «Гоша».

Формы подведения итогов

- тестирование;
- анкетирование;
- решение практических заданий на знание ПДД.
-

Список литературы

Для обучающегося

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
4. Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
5. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
6. Правила дорожного движения. - Москва, 2014.
7. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
8. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006

Для педагога

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе.
2. Газета «Добрая дорога детства».
3. Изучение правил дорожного движения.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения.
5. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012.
6. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. –
8. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

10. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011
11. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2009
- 12.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,
13. 2002Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2009.