

Чудо явления на Руси иконы Покрова Пресвятой Богородицы

Урок ОПК в 3 классе

Технологическая карта урока

УМК: учебник «Духовно- нравственная культура России» по курсу ОПК

Класс: 3 Урок: №6

Тема: Чудо явления на Руси иконы Покрова Пресвятой Богородицы

Тип урока: изучение нового материала

Цель: формирование у учащихся представления об иконах и их значении в жизни православного человека

Учебные задачи:

направленные на достижение личностных результатов обучения:

-воспитывать у детей интерес и чувство уважения к истокам и традициям православной культуры

-воспитывать уважительное отношение к людям другого вероисповедования и их мнениям

направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

-развивать у детей навыки и умения работать с иллюстративным и текстовым материалом

-развивать навыки слушания и умения работать с текстом учебного пособия

-развивать мотивацию к изучению православной культуры, обогащать историко-культурный словарь учащихся

направленные на достижение предметных результатов обучения:

-ознакомить с явлением на Руси иконы Покрова Пресвятой Богородицы и значением иконы в православии

Основные термины и понятия: чудо, икона, молитва, омофор

Оборудование: ПК, мультимедиа

Деятельность

учителя Деятельность

учащихся Формируемые ууд

I. Орг. момент

Здравствуйте, ребята!

Улыбнёмся солнышку,

Дадим друг другу руку.

Поднимем настроение

Себе и другу.

Желаю вам успешной работы на уроке. Учащиеся поворачиваются друг к другу, улыбаются, жмут руку. Настраиваются на работу. Личностные ууд:

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости

II. Актуализация знаний

Пожалуйста, внимательно-но послушайте стихотворение, которое сейчас прозвучит.

С.Ю.Высоцкая «Покров Богородицы»

-О каких событиях нам поведала С.Ю.Высоцкая

Когда эти события происходят? А как называется стихотворение? Дети слушают и отвечают на вопросы учителя, спрашивают и записывают слова-ассоциации.

- в срок

-Блаженный

-неизреченный

-о верных

-покровом

-благодатно

-осеняет Познавательные ууд:

преобразовывать информацию из одной формы в другую, делать выводы в результате совместной работы класса и учителя

III. Формулирование темы урока. Постановка цели.

-Кто такая Богородица?

-Где мы встречаем изображение Богородицы?

-Что такое икона?

-Зачем нам нужны иконы?

-Как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока?

Нам нужны знания об иконах, чтобы познакомиться с историческим наследием и культурой русского народа.

Как вы думаете, какая цель на этом уроке?

Что нам поможет достигнуть цели урока?

Откуда мы можем получить информацию? Определяют тему урока, дают своё объяснение словам Богородица, икона

Формулируют цель урока

-получить знания о назначении православных икон,

-познакомиться с появлением икон Регулятивные ууд:

определение и формирование темы урока и цели своей деятельности на уроке с помощью учителя

Личностные ууд:

формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности

IV.Изучение нового материала.

1)Рассматривание иконы

«Покров Пресвятой Богородицы»

-Кто изображён на иконе?

-Что у неё в руках?

-выполните задание

2) Как появилась эта икона? Послушайте . стр 288 «Православного календаря»

«Покров Пресвятой Богородицы» -зачит.учит.

3)Историческая справка

Уч.стр35 (хорошо чита-ющий ученик, вслух)

-Что за праздник и в честь кого появился на Руси?

4)Физкультминутка

5)Работа в группах

Итак, сейчас мы с вами познакомимся с народной православной традицией. Что это за традиция, кто и когда её установил, обо всём расскажут ваши группы.

Их будет 3, у каждой своё задание. Уч.стр36-38. 1гр-1задание, 2гр-2, 3гр-3. В этой работе вам поможет церковный календарь и интернет. Дети рассматривают икону, слушают учителя, отвечают на вопросы, выполняют задания.

Дети выполняют физкультминутку

Делятся на группы. По учебнику знакомятся с материалом и выполняют задания.

Оценивают выступления

Задают вопросы на понимание материала Коммуникативные ууд:

развитие умения рассматривать и описывать, рассказывать об увиденном, слушать и понимать речь других, владение диалогической формой общения

Познавательные ууд:

преобразовывать информацию из одной формы в другую, подробное пересказывание небольшого текста, выводы в результате совместной работы класса и учителя

V. Применение знаний и умений.

Ребята, вы узнали из урока, что Богородица своим покрывалом укрыла всех молящихся и защищает от всех бед.

А где в жизни вы встречали такие поступки? Кто, как Богородица, защищает, охраняет живых (тварей) Учащиеся слушают, смотрят картинки и приводят свои примеры Познавательные ууд:

преобразовывать информацию из одной формы в другую, делать выводы в результате совместной работы

VI. Подведение итогов урока.

Сегодня на уроке вы много узнали об иконах и празднике- Покров.

-Что такое икона?

-Зачем люди молятся у икон?

-Какие иконы ты знаешь Личностные ууд :

развитие умения высказывать своё отношение, выражать свои эмоции

Коммуникативные ууд:

оценка действий сверстников, умение высказывать своё мнение на основе личностных ценностей

VII. Рефлексия.

Закончи урок фразой, которая тебе больше понравилась:

-мне понравилось...

-мне запомнилось...

-я узнал...

-мне бы хотелось...

VIII. Оценивание.

Поднимите карточку нужного цвета – выразив тем самым своё отношение к уроку, по следующим критериям:

интерес-зелёная,

трудность-жёлтая,

важность-красная Поднимают карточку того цвета, который выражает их отношение к уроку Регулятивные ууд:

анализировать свою деятельность на уроке, оценивать её

IX. Домашнее задание

Основное: прочитать текст учебника стр205-206

Альтернативное:

1. Нарисовать зимний пейзаж, который виден из окна вашего дома.
2. Подобрать пословицы о хлебе, труде.