

Урок №31-32. Технология 6 класс.

Тема урока. Практическая работа «Изготовление изделия».

Тип урока. Практическое применение новых знаний, умений.

Цели деятельности педагога: закрепить представление о видах искусственных материалов, их характеристиках и свойствах; учить различать искусственные материалы, проводить простейшие исследования свойств, самостоятельно выполнять практические задания; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать интерес к предмету.

Методы и формы обучения: объяснительно-иллюстративный, практический/индивидуальная

Основные понятия и термины: слесарная ножовка, надфили, шлифовальная шкурка, ножницы

Наглядно – демонстрационный материал: презентация, образцы изделий

Оборудование: инструменты и материалы, заготовки

Планируемые образовательные результаты:

Предметные умения: познакомятся с приёмами работы слесарной ножовкой; научатся резать заготовки из пластмассы, обрабатывать пластмассу (опиливать); узнают о способах защитной и декоративной отделки изделий из пластмассы

Метапредметные универсальные учебные действия (УУД):

Регулятивные – научатся принимать и сохранять учебную задачу; самостоятельно планировать свою деятельность; *познавательные* – научатся находить необходимую информацию, наблюдать, анализировать информацию, делать выводы; *коммуникативные* – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя

Личностные: проявляют познавательный интерес

Организационная структура урока

1.Организационный момент.

Внимание! Проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок!

Все ли на месте? Всё ли в порядке:

Книжки, ручки и тетрадки?

Есть у нас девиз такой:

Всё что надо под рукой!

Сядьте правильно все за парты свои,

Ведь урок технологии начинаем мы!

--Ребята, посмотрите, что вы приготовили к уроку. Догадался ли кто-то из вас, чем мы будем заниматься? Как называется тема урока? (Поделки из пластмассы) Да, действительно, урок называется «Изготовление изделия из пластмассы»

2. Изучение нового материала.

Прежде чем приступить к творческой практической деятельности, нужно больше узнать об этом материале.

Во-первых, вспомните, что вы уже знаете о пластмассе. Для этого выполните задание №1. Карточки с вопросами.

1.Что называем искусственными материалами?

2.Из чего состоят пластмассы?

3. Назовите виды пластмасс.

4. Перечислите свойства пластмасс, в сравнении с другими материалами.

5. Что вы знаете о пенопласте?

--Закончили? А теперь проверьте свои ответы и оцените. У вас на партах оценочные листы. Отметьте в них столько баллов, сколько у вас правильных ответов. И так за каждое задание будете выставлять себе баллы.

--Если мы оглянемся вокруг себя, то увидим, как много устаревших или ненужных предметов выбрасывается людьми без сожаления. А ведь жизнь любого предмета можно продлить в новом качестве. Вот и мы сегодня будем работать с вторсырьём. Что такое вторсырьё? –это бросовый материал.

Сейчас мы с вами проведём мастер-класс по изготовлению кормушки из пластиковой бутылки. Вы видите, какие морозы стоят на улице и птицам нужна подкормка. Если они будут сыты, то никакие морозы не страшны.

Итак, мы с вами поймаем двух зайцев. Поддержим птиц, изготовив кормушки, и избавимся от мусора (пластиковых бутылок). Размеры отверстия записаны на доске: 8x10 см. От доньшка отступите 6см. Не забудьте выставить себе баллы в оценочный лист.

3. Творческая практическая деятельность.

а)- Юный школьник! Так и знай – пластик здесь ты не бросай – в дело доброе пускай.

- Может быть, сегодня птица здесь сумеет подкормиться.

- А теперь взгляни кругом – чисто! Это ведь твой дом!

- Иль игрушки соберёшь – тоже пользу принесёшь.

- Может быть, вода ручьём вся сбежит в один бидон.

- А для всяких мелочей – множество таких идей!

б) Презентация «Изделия из пластмассы»

в) Сегодня на уроке вы представите результаты своей изобретательной мысли. Вы выбрали изделие, которое изготовите из вторсырья, из пластмассовых предметов. Используйте свои зарисовки, эскизы.

4. Итог урока. Рефлексия.

Оцените свои работы. Проставьте баллы в таблицу и посчитайте их.

-Что нового вы узнали на уроке?

- Чему научились?

Выставка работ.