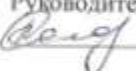


ГБОУ СОШ с.Сколково муниципального района Кинельский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
естественно-математического цикла
Протокол № 1 от «19» августа 2018 г
Руководитель МО
 С.А.Соловьёва

ПРОВЕРЕНО
ответственным за УМР



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 А.М.Еркина
Приказ № 151/1 – ОД
«30» августа 2018г.

Рабочая программа по ТЕХНОЛОГИИ

Классы 10 - 11 (базовый уровень) .

Учитель Сырова Вера Леонидовна

Количество часов: всего 34, в неделю 1;

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
2. основной общеобразовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ с.Сколково;
3. программой образовательной области «Технология»
4. учебным планом ОО;
5. федеральным перечнем учебников;
6. Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин ГБОУ СОШ с.Сколково

Учебник: В.Д.Симоненко «Основы технологической культуры», Москва «Вентана – Граф» 2015

Рабочая программа по технологии для 10-11 класса по учебнику В.Д. Симоненко базовый уровень.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» (базовый уровень) для 10 - 11 классов составлена в соответствии с компонентом государственного стандарта общего образования 2004 года (Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, №1089) ,Примерной программой среднего (полного) общего образования по технологии (базовый курс) и требований к уровню подготовки выпускников средней школы, рекомендованные письмом Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005г. № 03-1263).

Рабочая программа основывается на рекомендованной МОиН РФ программе под редакцией В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 классы - М.: Просвещение, 2010г.

Цели и задачи

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей и решение задач:*

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного

профессионального образования.

Для решения этих задач в содержании предмета «Технология» предусмотрены следующие разделы:

1. Технологии проектных изделий
2. Информационные технологии
3. Имидж и этикет современного делового человека
4. Технологии в современном мире
5. Профессиональное самоопределение и карьера.

Общая характеристика учебного предмета

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

культура и эстетика труда;
получение, обработка, хранение и использование информации;
основы черчения, графики, дизайна;
творческая, проектная деятельность;
знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;

- возможность реализации обще-трудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Описание места учебного предмета

Согласно годовому учебно-календарному графику рабочая программа в 10 классе скорректирована на 34 учебных недели, в 11 классе на 34 учебные недели, итого 68 часов.

Результаты освоения учебного предмета

В программе нашли отражения современные требования к уровню подготовки учащихся в технологическом образовании, которые предполагают переход от простой суммы знаний к интегративным результатам, включающим межпредметные связи.

Обучение ставит своей целью не просто передачу учащимся некоего запаса знаний, но формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Настоящая программа и календарно – тематический план отражают актуальные подходы к образовательному процессу – компетентностный, личностно ориентированный и деятельностный. В процессе обучения у старшеклассников должно быть сформировано умение осознавать и формулировать свои взгляды и мнения. Особое место отводится решению проблемы подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.

В программе отражены тенденции времени: освещаются вопросы рыночной экономики, пропагандируются такие социально значимые качества личности, как предприимчивость, деловитость и ответственность, важность познавательной деятельности как необходимого элемента будущего профессионального труда. Обучение направлено на формирование умения самостоятельно действовать и принимать решения, защищать свою позицию, планировать и осуществлять личные планы, находить нужную информацию, используя различные источники (справочную литературу, интернет - ресурсы, СМИ, научные тексты, таблицы, графики, диаграммы, символы), осмысливать полученные сведения и использовать их на практике.

Метод творческого проекта, предусматривает получение важнейшего результата

учебной деятельности в виде самостоятельного спроектированного продукта труда – изделия или услуги. Этот метод способствует развитию инициативы, физических и умственных способностей учащихся, выработке у них творческого подхода к решению задач.

В целом программа направлена на освоение учащимися социально – трудовой, ценностно – смысловой, личностно – развивающей, коммуникативной и культурно – эстетической компетенций. Система учебных занятий планируется с учетом возрастной специфики старших классов. В развернутом поурочно – тематическом плане отражены цели, задачи и планируемые результаты обучения.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных СП воссозданием технологий традиционных промыслов.

При изучении раздела «Технологии в современном мире» целесообразно организовать экскурсии школьников на производство с передовыми технологиями и высоким уровнем организации труда, а при изучении раздела «Профессиональное самоопределение и карьера» - в Центры трудоустройства и профконсультационной помощи. При отсутствии возможностей для проведения экскурсий необходимо активно использовать технические средства обучения для показа современных достижений техники и технологий: видеозаписи, мультимедиа продукты, ресурсы Интернет.

(базовый уровень)

В результате изучения технологии ученик должен

Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять план деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на

рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения. Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составление резюме и проведения самопрезентации.

Содержание учебного предмета

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть определенными знаниями и умениям по темам:

10 класс

Раздел 1. Основы предпринимательства. 12 ч

Урок 1. Введение в предпринимательство. 1 ч

Урок 2. История предпринимательства. Современное состояние предпринимательства. 1 ч

Урок 3. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. 1 ч

Урок 4. Анализ рынка прибыльных идей. 1 ч

Урок 5. Типы предприятий. Нормативная база предприятия. 1 ч

Урок 6. Трудовой коллектив. Производительность и система оплаты труда. 1 ч

Урок 7. Налогообложение в России. 1 ч

Урок 8. Менеджмент в предпринимательской деятельности. 1 ч

Урок 9. Маркетинг в предпринимательской деятельности. 1 ч

Урок 10. Себестоимость продукта. 1 ч

Урок 11. Предпринимательский риск. 1 ч

Урок 12. Защита творческих проектов "Моё собственное дело". 1 ч

Раздел 2. Имидж и этикет современного делового человека. 4 ч

Урок 1. Имидж и дизайн офиса. 1 ч

Урок 2. Имидж сотрудников. 1 ч

Урок 3. Служебно-деловой этикет. 1 ч

Урок 4. Секретарь-референт--лицо фирмы. 1 ч

Раздел 3. Информационные технологии. (ИТ) 8 ч

Урок 1. Введение в раздел "ИТ". Техника для телефонной связи. Мобильные средства для телефонной связи. 1 ч

Урок 2. Офисная оргтехника. Печатающие устройства, подключаемые к компьютерам. 1 ч

- Урок 3. Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники. 1 ч
Урок 4. Всемирная компьютерная сеть Интернет. Компьютерная поддержка предпринимательства. 1 ч
Урок 5. ИТ в маркетинге. Возможности использования компьютерной техники в офисах фирм. 1 ч
Урок 6. ИТ в швейном производстве и рукоделии. ИТ в черчении. 1 ч
Урок 7. Творческий проект "Компьютерная открытка-поздравление". 1 ч
Урок 8. Творческий проект "Компьютерная открытка-поздравление" 1 ч
Раздел 4. Основы художественного проектирования изделий. 10 ч
Урок 1. Введение в раздел "Основы художественного проектирования изделий". Понятие об основах проектирования, или дизайн изделий. 1 ч
Урок 2. Алгоритм дизайна. Создание банка идей. 1 ч
Урок 3. Потребности изменяют изделия. Мысленное создание нового изделия. 1 ч
Урок 4. Научный подход в проектировании изделий. Материализация проекта. 1 ч
Урок 5. Экспертиза изделия. Выбор материалов. 1 ч
Урок 6. составление спецификации. Изучение покупательского спроса изделия. 1 ч
Урок 7. Составление чертежей частей изделия. Составление технологической карты. 1 ч
Урок 8. Составление чертежей частей изделия. Составление технологической карты 1 ч
Урок 9. Выполнение дизайн-проекта. Расчёт себестоимости изделия. 1 ч
Урок 10. Защита и оценка проекта. 1 ч

11 класс

- Раздел 1. Экологические проблемы. Природоохранные технологии. 9 ч*
Урок 1. Научно-техническая революция и её влияние на окружающую среду. 1 ч
Урок 2. Глобальные проблемы человечества. 1 ч
Урок 3. Энергетика и экология. 1 ч
Урок 4. Урок-конференция "Источники энергии". 1 ч
Урок 5. Загрязнение атмосферы. 1 ч
Урок 6. Загрязнение гидросферы. 1 ч
Урок 7. Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства. 1 ч
Урок 8. Природоохранные технологии. 1 ч
Урок 9. Экологическая мораль. 1 ч
Раздел 2. Технология решения творческих задач. 7 ч
Урок 1. Правила безопасной работы в мастерской. Творчество. Изобретения. 1 ч
Урок 2. Метод мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. 1 ч
Урок 3. Метод морфологического анализа. Синектика. 1 ч
Урок 4. Метод фокальных объектов. Метод гирлянд случайностей и ассоциаций. 1 ч

Урок 5. Функционально-стоимостный анализ. 1 ч

Урок 6. Алгоритм решения изобретательских задач. 1 ч

Урок 7. Проектирование. Себестоимость предпринимательского проекта. 1 ч

Раздел 3. Технология профессионального самоопределения и карьеры. 10 ч

Урок 1. Профессиональная деятельность. 1 ч

Урок 2. Разделение и специализация труда. 1 ч

Урок 3. Сферы, отрасли профессиональной деятельности. 1 ч

Урок 4. Предметы труда и процесс профессиональной деятельности. 1 ч

Урок 5. Культура труда. 1 ч

Урок 6. Профессиональная этика. 1 ч

Урок 7. Профессиональное становление личности. 1 ч

Урок 8. Профессиональная карьера. 1 ч

Урок 9. Подготовка к профессиональной деятельности. 1 ч

Урок 10. Творческий проект. "Мои жизненные планы и профессиональная карьера". 1 ч

Раздел 4. Выполнение проекта. 8 ч

Урок 1. Правила безопасной работы при выполнении дизайн-проекта. Выбор темы проекта. 1 ч

Урок 2. Выбор дизайна проекта. Подбор рисунков, иллюстраций в Интернете. 1 ч

Урок 3. Оформление титульного листа. Работа с иллюстрациями. 1 ч

Урок 4. Заполнение слайдов текстовой информацией. Вставка в текст иллюстраций, используя различные способы размещения графики и текста. 1 ч

Урок 5. Создание рисунков для проекта. Редактирование и сортировка слайдов. 1 ч

Урок 6. Установка для каждого слайда эффектов анимации. Создание переходов между слайдами в созданной презентации. 1 ч

Урок 7. Подготовка проекта к защите. Редактирование и сортировка слайдов. 1 ч

Урок 8. Защита проекта. 1 ч

Календарно – тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Содержание	Основной минимум знаний, умений и навыков	Сроки прохождения
Основы предпринимательства 12 часов			
1	Введение в предпринимательство.	<i>Знать:</i> цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования; порядок создания предприятий малого бизнеса; условия прибыльного производства; роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей. <i>Уметь:</i> анализировать семейный бюджет, рекламу потребительских товаров; выдвигать деловые идеи; анализировать семейный бюджет.	
2	История предпринимательства. Современное состояние предпринимательства.		
3	Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей.		
4	Анализ рынка прибыльных идей.		
5	Типы предприятий. Нормативная база предприятия.		
6	Трудовой коллектив. Производительность и система оплаты труда.		
7	Налогообложение в России.		
8	Менеджмент в предпринимательской деятельности		
9	Маркетинг в предпринимательской деятельности.		
10	Себестоимость продукта.		
11	Предпринимательский риск		
12	Защита творческих проектов "Моё собственное дело".		
Имидж и этикет современного делового человека 4 часа			
13	Имидж и дизайн офиса.	<i>Знать:</i> сферы современного производства; разделение труда на производстве; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии <i>Уметь:</i> сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.	
14	Имидж сотрудников.		
15	Служебно - деловой этикет.		
16	Секретарь - референт - лицо фирмы.		
Информационные технологии 8 часов			
17	Введение в раздел "Информационные технологии"(ИТ). Техника для телефонной связи. Мобильные средства для телефонной связи.	<i>Знать:</i> понятия об электронных таблицах и базах данных; виды периферийных устройств ПК, интернет, мобильные средства связи. <i>Уметь:</i> работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами и базами данных.	
18	Офисная оргтехника. Печатающие устройства, подключаемые к компьютерам.		
19	Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники.		
20	Всемирная компьютерная сеть Интернет. Компьютерная поддержка предпринимательства.		

21	ИТ в маркетинге. Возможности использования компьютерной техники в офисах фирм.		
22	ИТ в швейном производстве и рукоделии. ИТ в черчении.		
23 - 24	Творческий проект "Компьютерная открытка-поздравление".		
Основы художественного проектирования изделий 10 часов			
25	Введение в раздел "Основы художественного проектирования изделий". Понятие об основах проектирования, или дизайн изделий.	<i>Знать:</i> знать структуру и элементы проектной деятельности; <i>Уметь:</i> использовать знания в проектной деятельности.	
26	Алгоритм дизайна. Создание банка идей.		
27	Потребности изменяют изделия. Мысленное создание нового изделия.		
28	Научный подход в проектировании изделий. Материализация проекта.		
29	Экспертиза изделия. Выбор материалов.		
30	Составление спецификации. Изучение покупательского спроса изделия.		
31 - 32	Составление чертежей частей изделия. Составление технологической карты.		
33	Выполнение дизайн-проекта. Расчёт себестоимости изделия.		
34	Защита и оценка проекта.		
Итого: 34 часа			

Календарно – тематическое планирование 11класс

№ п/п	Содержание	Основной минимум знаний, умений и навыков	Сроки прохождения
Экологические проблемы. Природоохранные технологии. 9 часов			
1	Научно-техническая революция и её влияние на окружающую среду.	<p><i>Знать:</i> глобальные проблемы человечества в конце XX века: рост народонаселения, проблема исчерпания ресурсов Земли, загрязнение окружающей среды;</p> <p>виды загрязнения атмосферы: парниковый эффект, кислотные дожди, уменьшение озонового слоя.</p> <p>Методы борьбы с загрязнениями атмосферы; о загрязнениях гидросферы и методах борьбы с этими загрязнениями; законодательные и экономические меры по охране природы.</p> <p><i>Уметь:</i> учитывать требования экологически здорового образа жизни при решении бытовых задач; измерять количество нитратов в продуктах питания и оценивать, связанную с ними опасность для здоровья человека; оценивать качество питьевой воды, окружающего воздуха, кислотность дождя.</p>	
2	Глобальные проблемы человечества.		
3	Энергетика и экология.		
4	Загрязнение атмосферы.		
5	Урок-конференция "Источники энергии"		
6	Загрязнение гидросферы.		
7	Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства.		
8	Природоохранные технологии.		
9	Экологическая мораль.		
Технология решения творческих задач. 7 часов			
10	Правила безопасной работы в мастерской. Творчество. Изобретения.	<p><i>Знать:</i> стадии и процедуры проектирования объектов техники; методы решения задач проектирования; последовательность информационного поиска и источники информации.</p> <p><i>Уметь:</i> провести информационный поиск; разработать элементы технического задания и эскизного проекта на новое</p>	
11	Метод мозговой атаки. Метод контрольных вопросов.		
12	Метод морфологического анализа. Синектика.		
13	Метод фокальных объектов. Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.		
14	Функционально-стоимостный анализ.		
15	Алгоритм решения изобретательских задач		
16	Проектирование. Себестоимость предпринимательского проекта.		

		техническое решение; определить существенные признаки нового технического решения и подготовить материалы для заявки на изобретения.	
Технология профессионального самоопределения и карьеры. 10 ч			
17	Профессиональная деятельность.	<i>Знать:</i> значение правильного самоопределения для личностей и общества; уровень развития своих профессионально важных качеств; формы разделения труда, нормирование труда, оплату труда. <i>Уметь:</i> осуществлять самоанализ развития своей личности; определять цели и задачи своей будущей профессии, определять виды оплаты труда.	
18	Разделение и специализация труда		
19	Сферы, отрасли профессиональной деятельности.		
20	Предметы труда и процесс профессиональной деятельности.		
21	Культура труда.		
22	Профессиональная этика.		
23	Профессиональное становление личности.		
24	Профессиональная карьера.		
25	Подготовка к профессиональной деятельности.		
26	Творческий проект. "Мои жизненные планы и профессиональная карьера".		
Выполнение проекта. 8 часов			
27	Правила безопасной работы при выполнении дизайн-проекта. Выбор темы проекта.	<i>Знать:</i> знать структуру и элементы проектной деятельности; <i>Уметь:</i> использовать знания в проектной деятельности.	
28	Выбор дизайна проекта. Подбор рисунков, иллюстраций в Интернете.		
29	Оформление титульного листа. Работа с иллюстрациями.		
30	Заполнение слайдов текстовой информацией. Вставка в текст иллюстраций, используя различные способы размещения графики и текста.		
31	Создание рисунков для проекта. Редактирование и сортировка слайдов.		
32	Установка для каждого слайда эффектов анимации. Создание переходов между слайдами в созданной презентации		
33	Подготовка проекта к защите. Редактирование и сортировка слайдов.		
34	Защита проекта.		
Итого: 34 часа			