

Родительское собрание «Семейные ценности»

Цель: «Формировать семейные ценности через семейные традиции, совместные отношения всех членов семьи».

Задачи: 1) Помочь родителям осознать систему жизненных ценностей.

2) Содействовать возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания.

Оборудование: проектор, экран, компьютер.

(Слайд 1) **Семья и семейные ценности.**

(Слайд 2)

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слёзы, и смех,

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нём!

Семья — понятие, имеющее особый смысл для каждого из нас. Семья - это самые близкие, дорогие нам люди, любящие нас и заботящиеся о нас. Это они радуются нашим победам и огорчаются из-за неудач. Их внимание и забота помогают нам. В каждой семье существует как минимум два поколения. Родители и дети.

Для чего живут родители? Чтобы передать детям язык, знания, жилище, ценности.

Что такое семейные ценности?

Недвижимость и счет в банке, драгоценности или что-то иное?

Ценности можно поделить на материальные и духовные. И те и другие могут являться семейными, если защищаются и отстаиваются её членами.

Ценности духовные - это объединяющие идеи. Это то, ради чего семья в принципе существует.

(Слайд 3)

К.Д. Ушинский – педагог и писатель указывает такой путь к счастливой семье: «Счастье в семье зависит от воплощения в жизни таких ценностей, как труд, здоровье, любовь». Если расшифровать слово любовь, то это:

(Слайд 4)

Любовь и уважение к друг другу

Забота о близких

Отношение к другим людям

Общие моральные ценности, интересы

Свобода, творчество, общение

Совесть, честь, достоинство. Долг, обязанности

Добро, справедливость, равноправие

Семья готовит своих детей к жизни: прививает любовь к труду, закладывает основные трудовые навыки и чем больше, тем лучше ребёнок будет готов к жизни. Нельзя уповать на то, что «Жизнь научит!» Чему научит? Что покажет? Жизнь будет не учить, а переучивать, иногда тяжело и мучительно. Те постоянные усилия, которые затрачивают мать и отец для достижения своих идеалов, закладывают основу воспитания ребенка.

Однако самые лучшие примеры не дадут ожидаемого результата, если ребёнок остается в стороне, не станет активным участником построения так называемой благополучной, счастливой семьи.

Даже в самой счастливой семье могут возникать ссоры и конфликты.

Зачастую они связаны с тем, что требования, предъявляемые родителями, кажутся их детям слишком строгими, несправедливыми и т.д.

Так было всегда и у всех народов. Марк Твен писал одному юноше, который жаловался, что его родители малопонятливы: «Потерпите. Когда мне было 14 лет, мой отец был так глуп, что я с трудом переносил его. Но когда мне исполнился 21 год, я был изумлен тем, насколько этот старый человек за истекшие 7 лет поумнел».

(Слайд 5.)

На определенных временных этапах дети меняют мнение о родителях, и вот, что они думают:

1. до 5 лет – полная вера родителям: «родители знают, понимают, разбираются во всем»;
2. 6-11 лет – частичная вера родителям, возникают подозрения, что родители чего-то все-таки не знают;

3. 12-16 лет – нет веры родителям: «родители не знают ничего, не понимают ничего, не разбираются ни в чем»;

(Слайд 6)

4. 17-25 лет – зачатки веры в родителей: «родители многого не знают, но...»;

5. 26-35 лет - восстановление частичной веры в родителей: «родители все-таки что-то знают, что-то понимают и в чем-то разбираются»;

6. 36-45 лет – полная вера в родителей: «родители многое знают, многое понимают, во многом разбираются»;

7. Старше 45 лет – полное признание родителей: «родители знали ответы на все вопросы, были во всем правы»

Действительное стремление к семейному счастью и благополучию находят выражения в сознании семейных традиций.

(Слайд 7)

- Раннее приобщение детей к обсуждению всех вопросов семейной жизни - давняя хорошая традиция.

-Наилучшая школа жизни – разбор собственных ошибок. Если это стало правилом в семье, дети, конечно, приобщаются к манере обязательного, беспристрастного анализа своих поступков.

-Очень полезная традиция ежевечерних чтений, обсуждения прочитанного, обмена мнениями.

- Всё большую популярность приобретает обычай совместного проведения летнего отдыха.

- Традиция проведения семейных праздников. Во многих семьях существует обычай: в дни рождения отмечать на стене рост ребёнка. Детям очень нравятся такие наглядные показатели их роста. Неплохо в каждый день рождения фотографировать ребёнка – одного или в кругу семьи. Такие фотоснимки свидетельствуют о взрослении. Но ещё важнее подарки. Они всегда должны быть немного «на вырост». Но не слишком, а в меру. По этим подаркам ребёнок тоже увидит своё взросление. Каждая игрушка должна развивать его мышление,

память, внимание, художественные способности, требовать от ребёнка некоторых усилий...

(Слайд 8)

Конечно, подарки детям – отнюдь не баловство, но, тем не менее, именно подарками легко избаловать детей. Поэтому самое разумное – это подарки на дни рождения. Их надо не много, они не должны быть чрезмерно дорогими, но непременно полезными для наших детей, развивающими их.

Не менее важно участие детей в общей подготовке праздника, их посильная помощь. На детей можно возложить подготовку игр, аттракционов, оригинальное украшение комнаты, затейливые приглашительные билеты. Малышу можно поручить объявлять номера в домашнем концерте. На дне рождения родителей он торжественно объявит: « Концерт посвящается маме! или папе!».

Знаю о хорошей традиции, в семье моего ученика устраивать осенью выход в осенний лес на пикник.

Во многих семьях нашего села бережно хранят фотографии и документы прадедов – участников Великой Отечественной войны, называют детей в честь них.

(Слайд 9)

Решение: Формировать семейные ценности, соблюдать традиции – путь к единению семьи, к её укреплению и большей сплочённости.

(Слайд 10)



Литература:

1. Бударникова Л.В., Попова Г.П. Проблемы нравственного становления Волгоград 2007
2. Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя 1-4 класса Москва Вако 2007 Дик Н. Ф. Настольная книга учителя начальных классов Ростов – на-Дону Феникс 2005
3. Дик Н. Ф. Настольная книга учителя начальных классов Ростов – на-Дону Феникс 2005