

Окружной конкурс методических разработок учителей начальных классов «Методическая разработка 2017 года»

Номинация «Классный час»

Радуга классной жизни

Разживина Лариса Петровна
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ с. Сколково
муниципального района Кинельский
Самарской области

2017

Тема: «Радуга классной жизни»

Цель: создание условий, способствующих развитию творческих, личностных качеств детей, их социализации в школьном коллективе

Задачи: способствовать формированию классного коллектива;
формированию коммуникативных навыков;
формированию интереса к процессу и содержанию учебной деятельности;
развитию у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
созданию ситуации успеха для каждого ученика;
воспитанию патриотизма, бережного отношения к природе и результатам чужого труда;

Формируемые УУД:

Личностные: самоопределение себя как личности, умеющей сопереживать;
осознание семьи как одной из главных ценностей в жизни человека.

Метапредметные:

1. **Познавательные:** умение классифицировать объекты; установление причинно-следственной связи;
2. **Регулятивные:** удерживание задачи; самооценка
3. **Коммуникативные:** умение выражать свои мысли; владение монологической формой речи; умение высказывать свое мнение и адекватно воспринимать чужое в групповой работе

Форма проведения: беседа с элементами игры

Оборудование: шарики семи цветов радуги, разноцветные полоски со словами девиза, детские папки с проектами, глобус, панорамные фото уголков России, картинки с изображением радуги, красного мака, апельсина, одуванчика, листьев деревьев, неба, василька, дождевой тучи, мешок с надписью «Учебная нагрузка», в мешке предметы: буква, счеты, книга со сказками, цветок, кисть, дудочка, ножницы, скакалка, калькулятор, буква английского алфавита.

Ход классного часа

I. Вводная часть

Здравствуй, дорогие дети, родители, гости! Поздравляю вас всех с Днем знаний!

Ребята, за лето вы, надеюсь, хорошо отдохнули, набрались сил, здоровья, стали выше ростом, шире в плечах (мальчики), и еще краше (девочки). Вот такие вы с новыми силами вступаете во второй класс.

Быстро лето пролетело,

Наступил учебный год,

Но и осень нам немного

Дней хороших пронесет.

Здравствуй, осень золотая!

Школа, солнцем залитая!

Наш просторный светлый класс,

Ты опять встречаешь нас.

II. Основная часть

На столах у вас шарики разных цветов. Какие это цвета? (Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый) Ничего они вам не напоминают? Отгадайте загадку

Над рекою, над болотом

После летнего дождя

Кто-то выстроил ворота

Без единого гвоздя! (Радуга)

(Это цвета радуги)

Я предлагаю всем и родителям, и детям, и гостям принять участие в работе нашего первого урока, тема которого «Радуга классной жизни».

Каждый шар – это цвет нашей радуги, а на полосках слова девиза, с которым мы проживем весь следующий год.

Итак, «Радуга классной жизни». Что такое радуга, всем известно, и что такое жизнь, тоже всем понятно. А что же означает «классной»?

Какой первый цвет у радуги?

Самый цвет прекрасный,

Это маков цвет.

Яркий он и ясный,

Лучше цвета нет! (Красный)

Я прошу выйти к доске ученика с красным шариком и прочитать первые слова девиза (Будем жить)

«Как прекрасен этот мир, посмотри...» поется в одной замечательной песне.

А чтобы жизнь была прекрасна, без неприятностей, нам просто необходимо соблюдать правила безопасного поведения. Давайте их вспомним.

Какие опасности нас могут поджидать дома, на улице, в школе? (Необходимо вспомнить правила пожарной безопасности, правила обращения с электроприборами, правила дорожного движения, правила поведения в школе)

Игра «И я тоже»

Если вы согласны с утверждением, отвечайте: и я тоже, если же нет – молчите.

Пешеходы идут по тротуару. (И я тоже)

Перед дорогой я останавливаюсь. (И я тоже)

Когда нет машин, я смело перехожу улицу на красный цвет.

Чтобы перейти дорогу, я сначала посмотрю налево, а потом направо. (И я тоже)

Я не играю на дороге, я играю на тротуаре.

Я соблюдаю правила дорожного движения и все советую. (И я тоже)

А теперь следующий цвет:

Окрашена так кожура мандарина,

Сочной хурмы и апельсина. (Оранжевый)

Дети прикрепляют шарик и открывают следующее слово девиза «любить»
«Широка страна моя родная.

Много в ней лесов, полей и рек...» поется в еще одной прекрасной песне.

Как называется страна, в которой мы с вами живем и родиной зовем?
(Российская Федерация, Россия) Посмотрите на глобус, как велика наша страна и, кажется, что нет ей конца и края. Много полезных ископаемых в недрах нашей земли, в реках много рыбы, а в лесах много зверей.

Стихотворение читают дети

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нём уместается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котёнок... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком.

И на щёчке родинка -

Это тоже Родина!

А теперь послушайте, какое напутствие дает вам, маленьким гражданам своей страны, писатель М. М. Пришвин.

«Мои молодые друзья! Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять - их надо открывать и показывать.

Для рыбы нужна чистая вода - будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах разные ценные животные - будем охранять наши леса, степи, горы.

Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес, степь, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу - значит охранять родину.

Вспомним следующий цвет радуги, отгадав загадку:

Цвет одуванчиков на лугу.

Какой? Подсказать я тебе не могу!

Ты догадаться попробуй-ка сам,

Видел ты эти цветы по лугам. (Желтый)

Прикрепляем желтый шарик и читаем слово «дружить».

В первом классе мы с вами разработали кодекс дружной жизни. Вспомним эти правила. (Дети каждый по очереди зачитывают правила) (Приложение 2)

Ребята, будем придерживаться этих правил и новом учебном году.

Послушайте загадку и назовите следующий цвет.

Летний цвет природы:

Листьев и стеблей

Дуба, липы, клена.

Назови скорей! (Зеленый)

Прикрепляем зеленый шарик и читаем слова на полоске «хорошо учиться»

И вот сентябрь у школьного порога

Рассыпал нежных флоксов лепестки

И вновь нас ждет нелёгкая дорога

Всем вместе к знаниям идти.

Игра «Угадай предмет»

Дети поочередно достают из мешка предметы и говорят, с какой учебной дисциплиной он ассоциируется.

Информация для родителей об учебной нагрузке во втором классе

Следующий цвет у радуги -

Это цвет волны морской

И цвет неба — ... (голубой). прикрепляем шарик голубого цвета и читаем слово «трудиться»

Ребята, как много людей трудятся у нас в школе. Вспомните, люди каких профессий трудятся в нашей школе? Все они стараются сделать вашу жизнь в школе комфортной, поэтому нужно с уважением относиться к их труду.

Послушайте советы.

-Иди в школу по дорожке,

На крылечке вытри ножки,

А потом лишь заходи.

День учебный впереди.

-Коль уроки как следует учишь,

Двоек и троек вовек не получишь.

Если учитель урок объясняет,

Только невежда ему помешает.

-На уроках будем мы

Старательны, внимательны!

По три раза повторять

Совсем не обязательно!

-На переменах веди себя тише.

Если все крикнут – обвалится крыша.

Фантики на пол бросать и бумажки

Могут неряхи лишь и замарашки.

-По школе ты ходи спокойно,

По классу тоже не беги,

Всегда веди себя достойно,

Свое здоровье береги!

-Следит каждый за вещами

Сам без бабушки и мамы.

Неприятны растеряхи,

Неумейки и неряхи

На очереди следующая загадка.

Васильки цветут во ржи,
До чего же хороши!

Разрезные лепестки,
Это ... (синие) цветки.

Следующий цвет у радуги синий. Прикрепляем шарик и читаем слова на полоске «взрослых почитать» .

Ребята, у вас у всех на столе лежат папки с вашими проектами. Один из проектов называется «Моя семья»

По желанию дети рассказывают, как работали над проектом.

Семья – это самое главное в жизни для каждого из нас.

Семья – это близкие и родные люди. Те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и в старину говорили семья - это 7 таких же как я.

А я вам предлагаю отдохнуть сейчас во время разминочки. Слушайте задание и выполняйте.

- Те, у кого есть старший брат, встаньте и хлопните в ладоши
- У кого есть сестра или сестренка помашите над головой рукой
- Кто помогает близким, встаньте и хлопните в ладоши
- Хлопните те, кто очень любит свою семью.

Работа с родителями

Уважаемые родители, вспомните пословицы о семье и дополните их: (на доске начало пословиц)

- 1 Вся семья вместе, (и душа на месте).
2. На что и клад, (когда в семье лад).
- 3.Согласную семью и горе (не берет).
4. Не будет добра, (коли в семье вражда).
5. Семья без детей, что цветок (без запаха).
6. Семья крепка, когда над ней крыша одна.

Ребята, а что значит «крепкая» семья?

Крепкая семья – это когда у каждого в семье есть свои обязанности. Их выполняют без напоминания.

Ребята, а у вас есть обязанности в вашей семье?

Расскажите всем о своих обязанностях.

Самые сложные обязанности лежат на родителях.

Их любовью и терпением достигается семейное счастье, а трудом - достаток и благополучие.

Помните мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

- Как вы понимаете выражение «Почитай своих родителей»?

- Почитать родителей - значит: в детстве - их слушаться, в молодости- с ними советоваться, в зрелом возрасте - о них заботиться.

И последний цвет у радуги

Дождь с собой несет летучий

... (фиолетовая) туча.

Прикрепляем фиолетовый шарик и читаем слова «слабым помогать»

Ребята, вы уже второклассники. На смену вам пришли к нам в школу первоклассники. Вы своим поведением должны показать, как нужно вести себя в школе. Первое время им будет трудно ориентироваться в здании школы, помогайте им.

III. Заключение

А теперь прочитайте, какой девиз у нас получился. «Будем жить, любить, дружить, хорошо учиться, трудиться, взрослых почитать, слабым помогать!»

Ребята, согласны ли вы с таким девизом?

Будем жить согласно этому девизу?

А какая необычная радуга появилась у нас в классе!

Расскажите, какое впечатление у вас осталось от первого урока?

Думаю, что жизнь у нас в этом учебном году будет яркой, интересной, творческой, потому что мы все постараемся жить дружно, как одна семья, и обязательно помогать и поддерживать друг друга. Желаю нам успехов.

Литература

1. Е. А. Поторочина «Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности» - Москва: «Вако» 2008г.
2. Н. В. Елкина «1000 загадок» - Ярославль: Академия развития 2010г.
3. Г. П. Попов «Классные часы. 1 класс» - Волгоград: Учитель 2008г.
4. [https:// nsportal. ru](https://nsportal.ru)
5. [https:// infourok.ru](https://infourok.ru)
6. [https:// ped-kopilka. ru](https://ped-kopilka.ru)

Слова девиза

Будем жить,
любить,
дружить,
хорошо учиться,
трудиться,
взрослых почитать,
слабым помогать!

Кодекс дружной жизни

Не обзывай и не унижай своего друга.

Помогай другу в беде.

Умей с другом разделить радость.

Не смейся над недостатками друга.

Выбирай себе друга по душевным качествам, а не по одежде.

Умей признать свои ошибки и помирись с другом.

Не предавай своего друга.

Будь честным со своим другом.

