

**ГБОУ СОШ с. Сколково муниципального района Кинельский
Самарской области**

**Разработка внеклассного
мероприятия
« Безопасность на дороге»
(для учащихся начальной школы)**

Учитель: Пестерева Ирина Павловна

2018 год

СКОЛКОВО

Цели:

- продолжить знакомство учащихся с правилами дорожного движения, учить понимать сигналы светофора, дорожные знаки;
- формировать навыки поведения на улице, расширить знания учащихся по безопасности движения;
- способствовать формированию у детей стереотипа безопасного поведения на дороге, умение предвидеть опасность;
- воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц;
- развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

Оборудование: сигналы светофора, дорожные знаки, плакат, разметка на полу дороги и пешеходного перехода; проектор, ноутбук.

(участники мероприятия делятся на две команды «Водители» и «Пешеходы»)

ХОД МЕРОПРИТИЯ

Страница 1 «Вводная» (слайд 1)

Учитель: Добрый день, ребята. Сегодня мы пришли к вам в гости. А для чего?

Ведущий 1: Делаем ребятам предостережение,
Выучим сегодня правила движения,

Ведущий 2: Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойны были за рулём водители

Учитель : Ребята, мы посвящаем нашу встречу правилам дорожного движения. Мы с вами отправимся в страну ПДД.

Ведущий 1: А для чего нужно знать правила дорожного движения?

Ведущий 2: С каждым годом всё больше и больше появляется транспорта на дорогах городов и посёлков. Для того, чтобы движение было безопасным действует строгий закон - Правила дорожного движения.

Учитель : Соблюдать эти правила обязаны все: водители, пешеходы и пассажиры общественного транспорта. Об этих правилах мы сегодня и

поговорим. Дайте нам обещание запомнить их и строго соблюдать. Этим вы сохраните себе здоровье и жизнь.

Ведущий 1: Везде и всюду правила, их надо знать всегда.
Без них не выйдут в плавание из гавани суда.

Ведущий 2: Выходят в рейс по правилам полярник и пилот,
Свои имеют правила шофер и пешеход.

Ведущий 1: По городу, по улице, не ходят просто так
Когда не знаешь правила легко попасть впросак.

Ведущий 2: Все время будь внимателен, и помни наперед:
Свои имеют правила шофер и пешеход

Страница 2. “Путешествие в прошлое” (слайд 2)

Учитель : Давайте отправимся в прошлое, когда еще не было машин на дорогах.. Это было время конных экипажей.

Ведущий 1: В России царь Петр первый издал указ, который **предупреждал извозчиков, чтобы они ездили осторожно, не давили пешеходов.**

Ведущий 2: А через 130 лет в 1812 установили **правостороннее движение, ограничение скорости, введение номерных знаков для конных экипажей.**

Ведущий 1: С тех времен и дорог стало больше, и транспорт стал разнообразный, поэтому пешеходу надо знать правила, чтобы остаться живым и невредимым.

Учитель : Давайте сыграем в игру «Дорожное –недорожное»,

(Правила игры: от каждой команды нужно 5 человек; ведущий кидает мяч и называет слово, если оно дорожное, то дети ловят, если нет, то отбивают; кто ошибается, тот выходит из игры; победителем становится та команда, чей игрок остался последним).

Страница 3 «Виды транспорта» (слайд4)

Учитель: Ребята, какой бывает транспорт? Верно: водный, воздушный, сухопутный. Отгадайте загадки, о каких видах транспорта идет речь.

(получает жетон та команда, которая называет правильный ответ)

Ведущий 1: Пьёт бензин, как молоко,

может бегать далеко (машина)

Ведущий 2: Бегу при помощи двух ног, Пока сидит на мне ездок.

Мои рога в его руках, А быстрота в его ногах.

Устойчив я лишь на бегу, стоять на месте не могу. **(велосипед)**

Ведущий 1: Дом по улице идёт, На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках **(автобус, троллейбус)**

Ведущий 2: Удивительный вагон! Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он держит их руками **(трамвай)**

Ведущий 1: Бывают ли у дождика четыре колеса?

Скажи: как называются такие чудеса? **(поливальная машина)**

Ведущий 2: Однорукий великан поднял руку к облакам.

Он работник очень важный, строит дом многоэтажный **(кран)**

Ведущий 1: К нам во двор забрался крот, Землю роет у ворот.

Сотню рук он заменяет, Без лопаты он копает **(экскаватор)**

Ведущий 2: По волнам дворец плывёт, На себе людей везёт **(корабль)**

Ведущий 1: Летит птица – небылица, А внутри народ сидит,

Меж собою говорит **(самолёт)**

Учитель : Молодцы! Вы знаете много видов транспорта. А какое основное назначение всех видов транспорта?

(перевозка пассажиров и грузов)

Страница 4 «Правила дорожного движения» (слайды 4-7)

Учитель: Мы с вами ходим по земле и ездим по земле, поэтому нам надо знать правила, как безопасно передвигаться по дороге . А расскажут нам об этих правилах ребята 3-го класса.

- 1 ученик:* Бурлит в движении мостовая:
Бегут авто, спешат трамваи.
Все будьте правилу верны -
Держитесь правой стороны.
- 2 ученик:* Объяснить можно запросто,
Будь ты юн или стар:

Дорога - для транспорта,
Для тебя – тротуар!
- 3 ученик:* Где улицу надо тебе перейти
О правиле помни простом:
С вниманием налево сперва погляди,
Направо взгляни потом.
- 4 ученик:* На проезжей части, дети,

не играйте в игры эти.
Бегать можно без оглядки
Во дворе и на площадке.
- 5 ученик:* Стоп! Здесь проезжая дорога!
Кто так на улице резвиться,
Потом окажется в больнице.
- 6 ученик:* Когда транспорт на дороге
У обочины стоит,
Он обычно закрывает
пешеходам общий вид.
Грузовик или автобус
Обходить опасно.
Это каждый пешеход должен знать прекрасно.
- 7 ученик:* На проезжей части не катайтесь, дети,
Ни на самокате,
Ни на велосипеде.
Мчатся по дороге
Быстрые машины,
Там вы попадете
Прямо им под шины.

Учитель: Посмотрите на слайды и скажите, какие правила дорожного движения здесь действуют. (слайды 4-7)

Ведущий 1: Мы для 1-классников приготовили плакат – памятку с основными правилами дорожного движения.

(озвучивает ПДД)

Страница 5 «Светофор» (слайды 8-9)

Учитель : В пешеходном деле самое главное и трудное - перейти дорогу. И вот представьте ... машина едет за машиной. Конца не видно. Такая вот улица, что никак не перейти. Будешь стоять до самого вечера? А вот есть один помощник, который может регулировать движение. Кто этот помощник? Верно, светофор.

Я глазищами моргаю неустанно день и ночь,

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь

Ведущий 1: Ребята, а вы знаете, для чего нужен светофор?

(Чтобы помогать пешеходу правильно переходить проезжую часть)

Ведущий 2: Что означают светофорные огни: Красный – стой, жёлтый – жди, А зелёный свет – иди.

Ведущий 1: Такие цвета выбраны не случайно. Красный цвет тревожный, он напоминает нам об опасности. Увидев его, остановись, не переходи дорогу.

Ведущий 2: Желтый цвет предупреждения: будь внимателен. Водители издалека видят жёлтый цвет, сбавляют скорость, осторожно ведут машины. И вы, когда увидите желтый цвет светофора, не спешите, подождите.

Ведущий 1: Наконец, зажигается зелёный цвет – теперь спокойно переходи дорогу. Зелёный цвет – спокойный, приятный – это цвет листьев и травы.

Учитель : Мы предлагаем сыграть в игру «Светофор»

(от каждой команды приглашается по 4 человека. Когда горит красный свет – дети замирают на месте, когда желтый – встают в друг за другом у пешеходного перехода, а когда зеленый – дети бегают, резвятся, идут по переходному переходу; нарушителей ведущие сажают на места, победителем является та команда, у кого остается больше участников).

Страница 5 «Дорожная азбука» (слайды 10-14)

Учитель: ПДД должны соблюдать не только пешеходы ,но и водители, велосипедисты. В нашем селе есть знаки, что они означают? От каждой команды выйдут по три человека, они возьмут по одному дорожному знаку, а

другие три выберут для них описание. Побеждает та команда, которая первая правильно подберет значение к знакам.

Конкурс капитанов.

Ведущий 1: Посмотрите на дорожные знаки в нашем селе около школы и скажите, что они означают.

Страница 6 «Вопрос – ответ» (слайд 16)

Учитель: Вот и подошла к концу наша встреча. Мы вспомнили правила дорожного движения, играли в игры. Давайте подведем итог. Ответьте на вопросы ведущих.

Ведущий 1: Можно ли играть на проезжей части?

Ведущий 2: На какой свет надо переходить улицу?

Ведущий 1: Что надо сделать, прежде чем переходить улицу или дорогу, если нет светофора?

Ведущий 2: Как вести себя в общественном транспорте?

Ведущий 1: Можно ли переходить дорогу на жёлтый сигнал светофора?

Ведущий 2: Можно ли вам садиться на переднее сиденье автомобиля?

Учитель объявляет команду победителя.

Приложение.

Надписи к игре «Дорожные знаки».

ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД
ПУНКТ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЕН
ОПАСНЫЙ ПОВОРОТ
ДЕТИ
ОГРАНИЧЕНИЕ СКОРОСТИ

ИСКУССТВЕННАЯ НЕРОВНОСТЬ

Слайды презентации.





