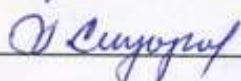


Заслушан и утверждён

на заседании Управляющего совета ОУ

6 сентября 2013 года.

Председатель Управляющего совета



Сидоров Г.И.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ СЕЛА СКОЛКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД.

2013 год

3. Содержание образовательного и воспитательного процесса
4. Ресурсы образовательного процесса
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы
6. Внешние связи и имидж школы
7. Выводы о деятельности школы и перспективы её развития
8. Формы обратной связи

Информация дана за последние три года, что позволяет увидеть динамику происходящих процессов.

Отчёт подготовлен рабочей группой состоящей из всех участников образовательного процесса:

Сидорова Валентина Григорьевна
Ёркина Анна Михайловна
Терентьева Юлия Геннадьевна
Чалдаева Наталья Петровна
Соловьёва Светлана Александровна
Баранникова Людмила Юрьевна
Турбина Галина Николаевна
Увыкина Наталья Георгиевна
Захарова Ирина Николаевна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ:

- 1.1. Полное название ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Сколково муниципального района Кинельский Самарской области.
- 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ (фактический) АДРЕС: 446402 Самарская область Кинельский район, с. Сколково, ул. Советская, 39.
- 1.3. ТЕЛЕФОН: 8 (84663) 3 85 24, факс: 8(84663) 3 85 25

1.4. ГОД ОСНОВАНИЯ 1985 год.

1.5. Лицензия серия РО номер 046597, регистрационный номер 3818 от 6 февраля 2012 года.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63 № 000767, регистрационный номер 1110-12 от 29 февраля 2012 г.

1.6. Направления образовательной деятельности:

1. дошкольное образование – очное – 5 лет
2. начальное общее образование – очное – 4 года
3. основное общее образование – очное – 5 лет.
4. среднее (полное) общее образование – очное – 2 года.

1.7. Учредители: Министерство образования и науки Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области.

1.8. Проектная мощность здания - 370 детей в школе, 75 детей в детском саду.

Реальная наполняемость на 01.09.2012 г.:

- школа – 78 человек
- детский сад – 30 воспитанников.

1.9. Сведения об администрации школы:

Директор школы – Сидорова Валентина Григорьевна.

Заместитель директора по УВР – Ёркина Анна Михайловна

Заместитель директора по ВР – Терентьева Юлия Геннадьевна

Старший воспитатель детского сада – Захарова Ирина Николаевна

1.10. Учащиеся и воспитанники школы проживают на территории села Сколково Кинельского района.

1.11. Характеристика состава обучающихся

численность

	2011/2012	2012/2013
1 ступень	31	30
2 ступень	34	37
3 ступень	11	11
ИТОГО:	76	78

В школе 11 классов-комплектов.

В школе принимаются все подлежащие обучению дети, проживающие на данной территории с.Сколково, без какого-либо конкурсного отбора.

Обучение ведётся по общеобразовательным программам для массовых школ.

1.12. Трудоустройство выпускников 2012-2013 учебного года.

Трудоустройство выпускников 9 –х классов 2013 года.

Общее количество учащихся - 4

В 10 класс (количество) - 3/75%.

СПО -25 %

НПО - 0%

Наименование учреждения	кол-во выпускников	в 10 кл.	колледж	техникум	ПЛ	курсы	работа	не работ. и не учится	% 10 кл.	%не работ. и не учится
ГБОУ СОШ с. Сколково	4	3	10	0	нет	нет	нет	нет	75 %	нет

Трудоустройство трудных подростков за 2012/2013 год.

№ п/п	Ф.И.О.	класс	учреждение
1	нет	нет	нет

Трудоустройство детей с ОВЗ за 2012/2013 год.

№ п/п	Ф.И.О.	класс	учреждение
1	нет	нет	нет

Трудоустройство выпускников 11 класса за 2013 год.

№	Ф.И.О.	Образовательное учреждение	специальность	бюджет	Коммерч.
1	Грахов Максим Александрович	Самарский техникум городского хозяйства и строительных технологий им. Мачнева	Водитель авто-крана	да	нет
2	Данилова Анна Сергеевна	Поволжская государственная социально-гуманитарная Академия.	Первый и второй иностранные языки	да	нет
3	Изимова Жанна Бакиджановна	Самарский государственный университет путей сообщения	Стандартизация и метрология	да	нет

	на Александровна	ственная социально-гуманитарная Академия.	социальная педагогика		
5	Семибратов Вячеслав Валерьевич	Поволжская государственная социально-гуманитарная Академия.	Иностранный язык (английский) и иностранный язык	да	нет
6	Хасанова Анара Петровна	Самарский государственный университет путей сообщения	Экономика	нет	да
7	Хасанова Алёна Кадргалиевна	Самарский юридический институт федеральной службы исполнения наказания	Юристу-денция	нет	да
8	Шерин Илья Андреевич	Самарский государственный технический университет	Металловедение и термическая обработка	да	нет

Итого: ВУЗ (кол – во) – 7/87,5%

СПО – 12,5%

НПО - 0%

Курсы -- 0%

Информация по трудоустройству выпускников 11 –классов.

Наименов. учреждения	Кол-во Выпускн.	В ВУЗе	СПО	НПО	курсы	Призв. В армию	Раб.	не работ. и Не учатся	Всего в ВУЗЕ %	Не работ. и не учатся %
ГБОУ СОШ с. Сколково	8	7	1	0	0	0	0	0	100	0

Сравнительный анализ по трудоустройству выпускников 11 класса ГБОУ СОШ

с. Сколково

Год	Общ. кол-во	ВУЗ	СПО	НТО	По ЕГЭ	бюджет	коммерц.	не работ. и не учатся	работают
2012	5	5	0	0	5	1	4	0	1
2013	8	7	1	0	8	6	2	0	0

1.4. Движение учащихся (без учета выпускников 9, 11 классов)

год класс	2011-2012		2012-2013	
	прибыли	выбыли	прибыли	выбыли

1-4 кл.	0	0	0	2
5-9 кл.	0	2	0	5
10-11 кл.	1	0	1	1
Итого:	1	2	1	8

Причины выбытия: смена места жительства семьи.

2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

2012/2013 учебный год.

Цель: ОБЕСПЕЧИТЬ СОВРЕМЕННОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

Задачи:

1. Обеспечить качество знаний учащихся на следующем уровне:

I ступень – 55%

II ступень – 55%

III ступень – 65%

По школе – 58 %

2. Систематизировать работу по развитию познавательного интереса у учащихся через методические объединения учителей.

3. Продолжить реализацию программы «Здоровье»:

снизить уровень заболеваемости у учащихся на 5%;

довести охват учащихся в спортивно-оздоровительных секциях до 80%.

4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через повышение квалификации (курсовая подготовка), изучение и внедрение в практику ФГОС начальной и основной ступеней обучения.

2.2. Оценка степени достижений за 2012-2013 учебный год

- успеваемость в 2012-2013 учебном году:

I ступень – 100%

II ступень – 100%

III ступень – 100%

- качество знаний в 2012-2013 учебном году:

I ступень – 42%

II ступень – 57%

III ступень – 48%

- результаты участия учащихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2012/2013 учебном году

Название олимпиады или НПК	Очная или заочная	Предмет	Количество участников
Школьные предметные олимпиады	очная	Все предметы	Охват около 80%
Окружная предметная олимпиада	очная	Математика, русский язык, биология, право, обществознание, история, физическая культура.	10
Областная предметная олимпиада	очная	Английский язык	1
Всероссийская олимпиада по математике.	заочная	Математика	4
Всероссийская олимпиада «Булдуг»	заочная	Английский язык	10
Окружная НПК	очная	Физика, история	2
Областная НПК	очная	Физика	1
Окружная НПК «Кинельский вектор»	очная	Физика, биология	2

- категорийность педагогов 2011-2012 учебном году:

Квалификационная категория	2012 учебный год	2012/2013 учебный год
Высшая	19%	19%
Первая	67%	67%

- динамика курсовой переподготовки педагогов по инновационным технологиям:

Количество педагогов в %	2012 учебный год	2012/2013 учебный год
	10(63%)	11(70%)

2.3. Результаты учебной деятельности

Выпускные классы

класс	Все-го выпу-ски ков	Допу-щены до сдачи экзамен-ов	Успеш-но сдали экзаме-ны	Полу-чили ат-тестат	Полу-чили ат-тестат особого образца	Получили Похваль-ную гра-моту	Полу-чили справ-ку
9	4	4	4	4	0	нет	нет
11	8	8	8	8	4	4	нет

Итоги экзаменов учащихся 9-х классов

Предметы	год					
	2012			2013		
	Кол-во уча-ся	% каче-ства по предмету	Ср. балл	Кол-во уча-ся	% каче-ства по предмету	Ср. балл
<i>Русский язык</i>	4	50	3,5	4	100	4
<i>Математика</i>	4	75	4	4	100	4,5
<i>Физкультура</i>	4	100	4,5	3	100	5
<i>Искусство</i>	4	100	4,75	4	100	5
<i>Информатика</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Биология</i>	-	-	-	1	100	4

Итоги экзаменов учащихся 11 классов

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Средний балл	Получили аттестат	Получили справку	Число учащихся не сумевших пересдать обяза-тельный предмет (указать какой)
1	Русский язык	8	70,5	8	-	-
2	Математика	8	43,9		-	-
3.	История	1	42		-	-
4.	Физика	2	59,5		-	-
5.	Обществознание	4	82		-	-
6.	Английский язык	2	95		-	-
7.	Биология	1	54		-	-

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ

Математика

Год	Успеваемость	Средний балл	Региональный средний балл
2012	100%	52,8	46,5
2013	100%	43,9	52,3

Русский язык

Год	Успеваемость	Средний балл	Региональный средний балл
2012	100%	70,2	64,9
2013	100%	70,5	66,8

Сводная таблица получения золотых и серебряных медалей выпускниками школы

года	2012	2013
получили	1 серебряная	1 золотая, 3 серебряных
Ф.И. ученика	Зулкарнеева Эльвира Растамовна 20%	Данилова Анна , Семибратов Вячеслав, Хасанова Анара, Изимова Жанна 50%.

Показатели учебной деятельности по классам:

1 класс школы не аттестуется.

класс	кол-во учащихся на нач. года, (ОШ -1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во учащихся на конец года	динамика численности	закончили учебн. год на «5»	закончили год на «4 и 5»	неуспевающие (оставлены на второй год)	исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %	качество обученности в %
1-е	8	0	0	8	0	-	-	0	0	-	-
2-е	6	0	0	6	0	0	2	0	0	100%	33%
3-и	7	0	0	7	0	0	3	0	0	100%	43%
4-е	9	0	0	9	0	0	4	0	0	100%	45%
1-я ступ.	30	0	0	30	0	0	9	0	0	100%	41%
5-е	9	0	0	9	0	1	2	0	0	100%	33%
6-е	5	0	0	5	0	0	3	0	0	100%	60%
7-е	10	1	0	9	-1	0	4	0	0	100%	44%
8-е	7	0	0	7	0	0	4	0	0	100%	57%
9-е	6	2	0	4	-2	2	1	0	0	100%	75%
2-я ступ.	37	3	0	34	-3	3	14	0	0	100%	50%
10-е	4	0	0	4	0	1	0	0	0	100%	25%
11-е	7	0	1	8	+1	2	2	0	0	100%	50%
3-я ступ.	11	0	1	12	+1	3	2	0	0	100%	42%
Всего по школе	78	3	1	76	-2	6	25	0	0	100%	46%

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Учебный план
ГБОУ СОШ с. Сколково
муниципального района Кинельский Самарской области
на 2012/2013 учебный год.*

Учебный план составлен в соответствии

- с Законом РФ «Об образовании»;
- с Приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.0 ОД «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- с Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 4.04.2005 №55-ОД «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»;
- с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010., вводимых в действие с 1.09.11;
- с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного Приказом Минобразования (№322 от 9.02.1998);
 - с примерными программами, составленными на основе утверждённого приказом Минобразования России от 5.03.2004 №1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
 - с письмом Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/ 226-ТУ «О применении в период введения ФГОС общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 4.04.2005 № 55-ОД».
 - с приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - с письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 « Оборганизации деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Режим занятий:

1 – 11 классы – пятидневная рабочая неделя,

1 класс - 35 минут;

2 – 11 классы - 45 минут.

Начало занятий - 8-30.

Продолжительность перемен – 10 минут.

Две большие перемены 12-00 – 12-20, 13.05-13.25.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели,

Во 2 - 11 классах – 34 учебные недели.

1. Начальное образование.

Инвариантная часть

обеспечивает реализацию обязательных компонентов федерального и регионального стандартов. Часы инвариантной части используются полностью.

С целью повышения качества обучения учащихся начальной ступени часы вариативной части Базисного учебного плана (школьного компонента) используются на увеличение часов федерального компонента следующим образом:

класс	Всего часов	Увеличение часов федерального компонента
3	1	Литературное чтение

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Во 3-4 классах в рамках таких предметов, как «Окружающий мир», «Технология» выделяется время на проектную деятельность.

2. Основное общее образование.

Инвариантная часть

обеспечивает реализацию обязательных компонентов федерального и регионального стандартов. Часы инвариантной части используются полностью.

Обязательная нагрузка соответствует количеству часов максимальной недельной нагрузки.

1. Инвариантная часть базисного плана использована в полном объёме. Региональный компонент представлен курсом «Основы проектной деятельности. Образовательная область «искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО»
2. Региональный компонент в 5 - 9 классах представлен курсом «Основы проектной деятельности».
3. Вариативная часть плана используется на увеличение часов федерального компонента в 5 – 9 классах по 1 часу в неделю (математика, алгебра). В рамках предметной области «Технология» осуществляется преподавание курса предмета «Информатика и ИКТ» с 5 по 7 классы, что является естественным продолжением раннего изучения информатики (2–4 классы).

Среднее полное образование.

Федеральный компонент реализован полностью. Региональный компонент представлен модулями курса «Основы проектирования».

Вариативная часть учебного плана представлена образовательными предметами, реализующими содержание федерального компонента на базовом уровне (основанием для выделения часов на изучение данных предметов является наличие материально-технической базы, учебных программ, укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами и социальный заказ учащихся и их родителей) и элективными курсами.

Элективные курсы выполняют две основные функции:

1. развивают содержание одного из базовых курсов;
2. способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

<i>Класс</i>	<i>Название курса</i>	<i>Форма</i>	<i>Кол-во часов</i>
10	Теория создания сайтов	Элект.курсы	1
	Нестандартные методы решения уравнений	Элект.курсы	1
	Химия и человек	Элект.курсы	1
	Русский язык для письма и говорения	Элект.курсы	1
	ИТОГО: 4ч		
11	Решение физических задач	Элект.курсы	1
	Решение задач по неорганической химии.	Элект.курсы	1
	Основные вопросы математики: статистика и теория вероятности	Элект.курсы	2
	История развития права в России	Элект.курсы	1
	Клетки и ткани	Элект.курсы	1
	ИТОГО: 6 ч		

Часть часов вариативной части направлены на усиление предметов федерального компонента.

класс	курс	Количество часов	Целесообразность
10-11	Русский язык	0/1	Повышение качества обученности учащихся, успешное прохождение ЕГЭ.
10 - 11	Математика	1/0	
10	География	2/0	Завершение учебного курса «География».
10 - 11	Физика	1/1	Изучение дополнительного материала, по запросу родителей в связи с востребованностью предметов для дальнейшего продолжения обучения.
10	Биология	1/0	
10 - 11	Информатика	1/2	Формирование у учащихся информационной компетенции, для дальнейшей успешной учебной и профессиональной деятельности.
10 - 11	Технология	1/1	Завершение учебного курса «Технология».
ИТОГО		7/5	

В 10 –11 классах предусмотрена проектная деятельность учащихся в рамках предмета «Информатика».

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- использование актуальных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиление в содержании образования практической и самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- организацию предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Учебный план
начального общего образования (1-2 класс)
ГБОУ СОШ с. Сколково муниципального района Кинельский
Самарской области.
2012/2013 учебный год.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Сколково муниципального района Кинельский Самарской области, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего образования составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241)»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Закон Самарской области от 01.12.2010 № 130-ГД «Об областном бюджете на 2011 и на плановый период 2012 и 2013 годов»;
- письмо Минобргауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо МОиН СО от 17.08.2012 г. № МО-16-035/514 ТУ «Об организации в 2012/13 учебном году образовательного процесса в 1, 2, 3 классах образовательных учреждений Самарской области в соответствии с ФГОС начального образования»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, сформированной участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе в объёме 20 часов в неделю.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Сколково.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования.

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся использовано на увеличение часов физической культуры (письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19).

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

1 класс.

№	Направление	Наименование	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1
		«Игровая психотерапия»	1
2	Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	1
3	Обще-интеллектуальное	«Математики и конструирование»	1
		«Синяя птица»	1
4	Общекультурное	«Юный эколог»	1
		«Волшебная шкатулка»	2
5	Социальное	«Игровая студия»	1
	Итого		9

2 класс.

№	Направление	Наименование	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1
		«Здоровейка»	1
2	Духовно-нравственное	«Моё Междуречье»	1
3	Обще-интеллектуальное	«Юный эколог»	1
		«Математика и конструирование»	2
		«Я исследователь»	2
4	Общекультурное	«Мой мир»	2
5	Социальное	«Наш театр»	1
		«Риторика»	1
	Итого		12

Согласно п. 2.9.1 – 2.9.5 СанПиН 2.4.2. №1178-02 для учащихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2 1178 - 02) в 1 классе в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, предусмотрены *динамические паузы (не менее 40 минут) – 2 ч в неделю.*

Продолжительность урока поступенчато вводится с 35 до 45 минут, во 2 классе 45 минут, начало занятий в 8.30.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели, во 2 классе - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней. Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 четверти (согласно годовому календарному графику).

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего часов за год в классе
		1	
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66
<i>Итого</i>		20	660
<i>Часть, формируемая участниками ОП (физическая культура)</i>		1	33
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		21	693
<i>Часть, формируемая участниками ОП (внеурочная деятельность)</i>		9	297
<i>Итого к финансированию:</i>		30	990

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего часов за год в классе
		2	
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	3	102
	Английский язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого		22	748
<i>Часть, формируемая участниками ОП (Информатика и ИКТ)</i>		<i>1</i>	<i>34</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	782
<i>Часть, формируемая участниками ОП (внеурочная деятельность)</i>		<i>12</i>	<i>408</i>
Итого к финансированию:		35	1190

Начальное общее образование.

Количество часов в неделю.

Учебные предметы, курсы, дисциплины	3 класс		4 класс		все- го
	И	В	И	В	
Федеральный компонент					
Русский язык	5		5		10
Литературное чтение	2	1	2		5
Английский язык	2		2		4
Математика	4		4		8
Окружающий мир	2		2		4
Музыка	1		1		2
Изобразительное искусство	1		1		2
Технология	1		1		2
Информатика и ИКТ	1		1		2
Физическая культура	3		3		6
ОРКСЭ			1		1
Всего	22	1	23		46
<i>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</i>		23		23	46

Основное общее образование.

Количество часов в неделю.

Учебные предметы, курсы, дисциплины.	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего
	И	В	И	В	И	В	И	В	И	В	
Федеральный компонент											
Русский язык	6		6		4		3		2		21
Литература	2		2		2		2		3		11
Английский язык	3		3		3		3		3		15
Математика	5	1	5								11
Алгебра					3	1	3	1	3	1	12
Геометрия					2		2		2		6
Информатика и ИКТ							1		2		3
История	2		2		2		2		2		10
Обществознание			1		1		1		1		4
География			1	1	2		2		2		8
Природоведение	2										2
Физика					2		2		2		6
Химия							2		2		4
Биология			1		2		2		2		7
ИЗО	1		1		1						3
Музыка	1		1		1		1		1		5
Технология	2		2		2		1				7
ОБЖ							1				1
Физическая культура	3		3		3		3		3		15
ППК									1		1
Региональный компонент											
ОПД	1		1				1		1		4
Креведение					1						1
Всего	28	1	29	1	31	1	32	1	32	1	157
Итого	29		30		32		33		33		157

Среднее полное образование.

Количество часов в неделю.

Учебные предметы, курсы, дисциплины	10 класс		11 класс		всего
	И	В	И	В	
Федеральный компонент					
Русский язык	1		1	1	3
Литература	3		3	1	7
Английский язык	3		3		6
Алгебра	2	2	2	2	8
Геометрия	2		2		4
Информатика и ИКТ		2		2	4
История	2		2		4
Обществознание	2	1	2		5
География		2			2
Физика	1	1	1	2	5
Химия	1	1	1	1	4
Биология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3		3		6
ОБЖ	1		1		2
Технология		1		1	2
Региональный компонент					
ОП	1		1		2
Всего	23	11	23	11	68
итого		34		34	68

Учебный план 2012/2013 учебного года был выполнен полностью.

Воспитательная деятельность в 2012/2013 учебном году:

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педколлективом школы. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Второе полугодие началось в школе с традиционной декады здоровья, с тщательной подготовки к открытому волейбольному турниру, который прошел в первой половине февраля. Наиболее спортивным классом в этом году был признан 10 класс. Команды юношей и девушек 10 класса в упорной борьбе заняли первое место, и были награждены переходящими кубками. Закончился февраль месяц праздниками, посвященному «Дню святого Валентина», «Вечером встречи выпускников» и «Дню защитника Отечества». Традиционно был отмечен международный женский день 8 Марта в каждом звене школы. Учащимися 9 класса была подготовлена презентация «Есть женщины в русских селеньях».

Весь учебный год воспитательная работа в основном была направлена на воспитание патриотизма, уважения к подвигу народа в годы Великой Отечественной войны. Учащимися 9 класса был подготовлен и проведен митинг, посвященный 65-летию Победы. Изготовлена и возложена хвойная гирлянда погибшим воинам. Проведена акция по уборке территории у сельского обелиска, акция милосердия «Ветеран живет рядом». Прошли классные тематические часы о героях ВОВ с приглашениями ветеранов ВОВ.

Анализируя результаты воспитательного процесса за 2012/2013 учебный год, поставленные цели достигнуты, задачи в целом решены, но наряду с определёнными достижениями существуют проблемы, которые следует решать в следующем учебном году.

За последние пять лет обучающихся и воспитанников школы на учете в ПДН нет.

Мероприятие	Количество участников/ количество мероприятий
Спортивный праздник «Русская зима»	78
Родительский лекторий: «Личная гигиена школьников», «Распорядок дня и двигательный режим школьника»,	60
Ароматерапия	50
Выпуск листков - здоровья	45
Спортивный КВН	32
Соревнования по волейболу	20
День открытых дверей «Образование и здоровье»	87
Акция по профилактике табакокурения в рамках программы «neky.ru»	30
Неделя спорта	78
Конкурс газет «Мы здоровое поколение XXI века»	25
Классные часы «Учись быть здоровым»	78
Конкурс рисунков учащихся начальных классов «Путешествие в сказочную страну»	30

В школе ежегодно проводится мониторинг физического здоровья учащихся школы 2012/2013 учебный год

**Мониторинг физического здоровья учащихся школы
2012/2013 учебный год**

<i>1-4 классы.</i>		
1	Сколиоз, нарушение ОДС	5
2	Нарушение зрения	2
3	Нарушение слуха	-
4	Патология ЖКТ	-
5	Сердечно-сосудистые заболевания	-
6	Заболевание дыхательных путей	
7	Заболевание нервной системы	-
8	Инфекционные заболевания	-
<i>5-9 классы</i>		
1	Сколиоз, нарушение ОДС	12
2	Нарушение зрения	7
3	Нарушение слуха	-
4	Патология ЖКТ	1
5	Сердечно-сосудистые заболевания	-
6	Заболевание дыхательных путей	2
7	Заболевание нервной системы	-
8	Инфекционные заболевания	-
<i>10 – 11 классы</i>		
1	Сколиоз, нарушение ОДС	3
2	Нарушение зрения	3
3	Нарушение слуха	-
4	Патология ЖКТ	-
5	Сердечно-сосудистые заболевания	-
6	Заболевание дыхательных путей	-
7	Заболевание нервной системы	-
8	Инфекционные заболевания	-

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПО УКРЕПЛЕНИЮ И СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

1. Повышение двигательной активности учащихся:

- продолжить проведение общешкольной зарядки по системе «Классика»;
- проводить школьные соревнования по баскетболу и волейболу в 5-11 классах.

2. Мероприятия способствующие сохранению зрения:

- Во время проведения зарядки – обязательное проведение упражнений для снятия напряжения глаз;
- пересаживание детей в классе для смены угла зрения;
- контроль за осанкой учащихся во время урока.

Случаев травматизма в 2012/2013 учебном году среди обучающихся, воспитанников и персонала не зарегистрировано.

В школе организовано горячее питание в столовой на 80 посадочных мест. Горячим питанием охвачено более 94% обучающихся.

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

4.1. Кадры

персонал	школа	детский сад	кол-во уволившихся
администрация	2	0	0
педагоги	15	2	0
вспомогательный персонал	4	8	0

4.2 Материально-техническая база.

Школа функционирует в здании, проектная мощность которого составляет 370 человек. Школа располагает двумя спортивными залами, спортивной площадкой, актовым залом, столовой на 80 посадочных мест, высоко оснащенными кабинетами информатики, химии, биологии, физики, имеется медиакласс. Общее количество учебных кабинетов – 21. Классы оснащены демонстрационными экранами и видеопроекторами.

4.3. Финансовые ресурсы.

С 1998 образовательное учреждение получило финансовую самостоятельность, имеет свой расчетный счёт и осуществляет управление поступающими средствами.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Объём бюджетного финансирования – на 2012 год– 7381300,0 рублей, на 2012 год –9965799,01 рублей.

Динамика норматива на одного ученика в год:

период	1 ступень	2 ступень	3 ступень
с 01.09.2012	1 кл ФГОС. – 56484 руб., 2кл ФГОС 87880 руб., 3-4 кл. – 50839 руб.	76824 руб.	115214 руб.
с 01.01.2013	1 кл.ФГОС - 63216 руб, 2 кл ФГОС – 98395 руб., 3-4 кл. – 56899 руб	86272 руб	129472 руб.

Доля ФОТ в бюджете: 97%

Доля ФОТ учителей: - базовая часть 90%, стимулирующая часть 10%;

Доля работников администрации: - базовая часть 19,26%, стимулирующая часть 15%;

Объём внебюджетных средств, полученных в форме: родительской платы за питание учащихся - 460,00 руб.

Направления расходования внебюджетных средств: покупка продуктов питания для учащихся.

6. Внешние связи и имидж школы.

На протяжении 10 лет Сколковская СОШ является активным участником районных и окружных мероприятий, связанных с обновлением содержания и форм организации образовательного процесса. В 2012/2013 учебном году на базе школы проходили тематические семинары для родителей, встречи с представителями местной и районной администраций. Для учащихся организованы встречи с представителями учебных заведений высшего и начального профессионального образования. Образовательное учреждение освещает свою деятельность через СМИ, внутришкольные научно-практические конференции, общественные отчеты и презентации новых форм работы. Команды представителей Сколковской школы принимали участие в различных конкурсах, фестивалях, турнирах.

7. Выводы о деятельности школы и перспективы её развития.

7.1. Характеристика микросоциума школы.

Микросоциум школы имеет следующие особенности:

- Недостаточный уровень общей культуры населения, что связано со значительной удалённостью от крупных культурных центров. Значительное количество социальных незащищённых семей, обусловленное отсутствием рабочих мест непосредственно по месту жительства.

- Значительное количество семей, где один и оба родители вынуждены искать возможность заработка в не села, что отрицательно сказывается на воспитательных возможностях семьи.
- Низкий уровень информационной культуры населения, что связано с отсутствием свободного доступа к глобальной информационной сети.
- Отсутствие системы учреждений, обеспечивающих формирование информационной функциональной грамотности населения.

Выбор модели школы как «Школы социального успеха» обусловлен значительным разрывом между требованиями современного общества к выпускнику и возможностями школы.

7.2. Социальный заказ и ожидаемые результаты развития школы.

Социальный заказ понимается как комплекс требований общества к выпускнику и формируется следующими субъектами:

- Государство
- Родители
- Учащиеся
- Педагогическое сообщество.

С точки зрения *государства* к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- Оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся.

- Введение предпрофильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

- Обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребёнка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого учащегося.

- Совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования.

- Информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы (учителями, учащимися, их родителями). Они видят своё образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного успеха всех субъектов образовательного процесса.

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- Возможность получения ребёнком качественного основного общего и среднего (полного) образования;

- Качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- Интересный досуг детей;
- Удовлетворение интересов и развития разнообразных способностей школьников;
- Формирование информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- Сохранения и укрепления здоровья детей.

Учащиеся хотят, чтобы в школе:

- Было интересно учиться;
- Имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- Была возможность получить качественное среднее образование;
- Имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают:

- Создание в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- Улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- Создание условий для творческой самореализации профессиональной деятельности.

Учитывая государственную стратегию развития среднего образования, и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, нами были выявлены те потенциальные результаты к достижению которых должна стремиться школа и которые определяют **стратегические направления** её развития.

Таковыми являются:

- Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства для повышения возможностей самобразования;
- Создание условий, обеспечивающих личностный рост и социальную успешность всех субъектов образовательного процесса;
- Повышение эффективности использования технологий здоровьесбережения.

Данные стратегические направления развития школы являются общими и требуют конкретизации, т.е. выделение частных задач и определение условий, способствующих эффективному их решению. Высокие результаты в развитии школы по данным направлениям являются показателем достижения нового качества образования.

8. Формы обратной связи.

1. Ежегодные аналитические отчёты о результатах работы школы.

2. Написанные педагогами школы методические рекомендации и разработки по проблеме формирования основных ключевых компетенций у учащихся.
3. Опубликованные в информационных изданиях материалы по технологиям организации здоровьесберегающей, информационной среды.
4. Материалы научно-практических семинаров, проведённых в школе.
5. Презентации результатов работы школы.
6. Результаты мониторинга качества образования, здоровья, личностной успешности учащихся школы.
7. Публикации на страницах сайта школы и СМИ.