

1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с.Сколково
муниципального района Кинельский
Самарской области

Положение

**О сетевом взаимодействии с организациями,
осуществляющими сопровождение детей с ОВЗ
ГБОУ СОШ с.Сколково муниципального
района Кинельский Самарской области**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2016 г.

Утверждено

Приказом № 177/2- ОД

от 31.08.2016 г.

Директор ГБОУ СОШ с.Сколково
Еркина А.М.



Положение о сетевом взаимодействии с организациями, осуществляющими сопровождение детей с ОВЗ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе:

ФЗ 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в РФ, « Указов Президента

РФ в сфере государственной социальной политики», документов федерального, регионального, муниципального уровней регулирующих введение и реализацию образовательной организацией ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

1.2. Цель сетевого взаимодействия:

- формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ;
- привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- осуществление эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- создания единого образовательного пространства для реализации программ урочной и внеурочной деятельности.

1.3. Задачи сетевого взаимодействия являются:

- содействовать друг другу в рамках реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей с ОВЗ;
- содействовать друг другу в организации сетевых методических объединений учителей предметников, педагогов-психологов, классных руководителей для решения актуальных проблем формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями;
- содействовать друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации и проведения педагогических конференций, форумов, семинаров и т. п.

1.4. Объектами сетевого взаимодействия являются как образовательные и иные организации Кинельского района и г. Кинеля Самарской области . так и г. Самары и Самарской области.

1.5. Координирует работу по взаимодействию в ООзаместитель директора по УВР ГБОУ СОШ с. Сколково, курирующий реализацию ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

Основными функциями сети являются:

Организационная функция:

- Организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- Организация обмена информационными, методическими ресурсами.

Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей образовательных организаций, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей));
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, презентация курсов и др.).

Аналитическая функция:

- Экспертиза и диссеминация педагогического опыта.

1.6. Средствами сетевого взаимодействия педагогов являются: электронная почта, скайп, сайты образовательных организаций - сетевых партнеров, традиционные формы педагогического взаимодействия (встреча, рабочие совещания)

1.7. Средствами сетевого взаимодействия образовательных организаций в области формирования индивидуального маршрута обучающегося и его реализации являются: скайп, сайты образовательных организаций - сетевых партнеров, реализация образовательных программ на базе образовательных организаций - сетевых партнеров.

1.8. Продуктом взаимодействия являются методические материалы по формированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, сетевые образовательные программы, методические рекомендации, заключения по психологическому сопровождению обучающихся с ОВЗ.

2. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие

2.1. Правовой основой взаимодействия участников сети является договор о взаимодействии.

2.2. При заключении договоров образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

2.3. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях выступают:

- Уставы образовательных организаций — сетевых партнеров; - локальные акты, регулирующие деятельность образовательных организаций — сетевых партнеров; - договор о взаимодействии.

3. Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций

3.1. Образовательные организации и учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

3.2. Организация обучения в сети основана на взаимном обмене образовательными ресурсами отдельных образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие.

3.3. Деятельность ОО строится с учетом рекомендаций ПМПК, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также по результатам диагностических мероприятий, направленных на построение индивидуального маршрута конкретного обучающегося.

3.3. В течение сентября проводятся опросы по выявлению у обучающихся с ОВЗ потребностей в выборе внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В лице заместителя директора по УВР, координатора сетевого взаимодействия организует информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах проведенных диагностических мероприятий, предлагают индивидуальный образовательный маршрут.

Обучение в рамках сетевого взаимодействия может также осуществляться в формах:

- дистанционного обучения с консультированием педагога по электронной почте;

- сетевое обучение с использованием технологии скайп (в случае индивидуального обучения в т.ч. период болезни).

3.4. Информация о сетевых программах, дистанционном обучении и расписании занятий публикуется на сайте ГБОУ СОШ с. Сколково.

Иные формы включения и сопровождения детей с ОВЗ, методической поддержки определяются Договорами о взаимодействии и сотрудничестве.

4. Механизм управление взаимодействием

На базе ОО заместитель директора по УВР выполняет следующие основные функции :

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах образовательных организаций сети;
- согласует учебные планы, планы внеурочной деятельности образовательных организаций сети;
- составляет перечень дистанционных курсов сети, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия;
- анализирует информацию о результатах проведенных диагностик и осуществляет контроль за разработкой индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ;

5. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных организаций.

5.1. Финансирование деятельности педагогов и ответственных лиц ОО осуществляется в объеме средств, выделяемых из фонда оплаты труда на основании положения о распределении стимулирующих выплат.

5.2. ОО вправе:

- привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;

6. Ликвидация сетевого взаимодействия ОО

Основанием для ликвидации сетевого взаимодействия ОО является невыполнение образовательными организациями функций и задач согласно заключенным договорам.

