

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с.Сколково
муниципального района Кинельский
Самарской области**

**Положение
О стимулирующих выплатах работникам
ГБОУ СОШ с.Сколково
муниципального района Кинельский
Самарской области**

Согласовано
На заседании
Управляющего
Совета Протокол
№ 1 от 9.01.2017 г

Принято
На собрании трудового
коллектива протокол
№ 1 от 09.01.2017

Утверждено
приказом
№ 1/1 от 09.01.2017 г
И. о. директора школы
Еркина А.М.



**ПОЛОЖЕНИЕ о
стимулирующих выплатах работникам
ГБОУ СОШ с.Сколково**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании решения общего собрания трудового коллектива ГБОУ СОШ с. Сколково.

1.2. Положение о стимулирующих выплатах работникам школы призвано ориентировать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда учителей, на решение задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования, развитии творческой активности и инициативы, совершенствования механизма распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения.

1.3. Настоящее Положение вводится в целях материальной заинтересованности работников ГБОУ СОШ с. Сколково, в том числе работников структурного подразделения детского сада «Колокольчик», в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы.

1.4. Положение предусматривает порядок и условия осуществления выплат стимулирующего характера, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации: стимулирующих выплат, премий, материальной помощи.

1.5. Выплаты стимулирующего характера производятся в пределах стимулирующего фонда оплаты труда. Единовременные премии исчисляются в суммовом выражении и выплачиваются одновременно с выплатой заработной платы работника за истекший месяц в соответствии с приказом работодателя.

1.6. Положение предусматривает критерии оценки деятельности работников школы и структурного подразделения, сроки предоставления информации о показателях деятельности, период установленных выплат, условия снижения или отмены выплат.

1.7. Объем средств стимулирующей части оплаты труда определяется руководителем, направляется педагогическим и административно-техническим работникам. Размер стимулирующих выплат работникам утверждается приказом руководителя на основании протокола заседания рабочей комиссии по экспертизе материалов и самоанализу деятельности, работников и сложившейся средней стоимости балла.

1.8. Стимулирующие выплаты выплачиваются одновременно с выплатой заработной платы работника за истекший месяц в соответствии с приказом директора.

1.9. Стимулирующие выплаты руководителю Учреждения устанавливаются в размере не более 3 % от стимулирующего фонда. Размер стимулирующих выплат руководителю Учреждения устанавливается учредителем.

2. Условиями назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы(эффективность труда)работников являются:

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

Директор имеет право снизить или отменить выплаты в случаях обнаружившегося несоответствия критериев оценки деятельности.

Выплаты устанавливаются в соответствии с Критериями оценки деятельности работников школы:

Основания для назначения стимулирующих выплат	№ п/п	Критерии	Размер оценки (балл)	Самооценка
	1.	Отсутствие не успевающих учащихся Снижение численности не успевающих учащихся	Наличие не успевающих – (-1)балл; Только в 1 классе, где работает педагог, или только по одному предмету(начальная школа) – 1 балл; Отсутствие – 2 балла.	
	2.	Средний балл оценки уровня	В соответствии с	

Позитивные результаты образовательной деятельности		учебных достижений по предмету имеет: - позитивную динамику - находится на прежнем уровне - выше среднего по учреждению.	коэффициентом сложности предмета: 1-3 балла.	
	3	Отсутствие неуспевающих учащихся ступени начального общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский, математика, техника чтения и смысловое понимание текста) (2-4 класс, проведение административного контроля и мониторинг)	Все три направления - 3 балла; 2 – 2 балла; 1 – 1 балл.	
	4.	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Результаты выше чем по муниципалитету – 3 балла. Отсутствие неуспевающих – 2 балла. Наличие неуспевающих, но общий результат высокий – 1 балл; Наличие неуспевающих при общем низком результате – (-1) балл.	
	5.	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Результаты выше чем по муниципалитету – 3 балла. Отсутствие неуспевающих – 2 балла. Наличие неуспевающих, но общий результат высокий – 1 балл; Наличие неуспевающих при общем низком результате – (-1) балл.	
	6.	Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ОГЭ (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в форме ОГЭ, в классах в которых преподает учитель в течение года)	1- 30% - 1 31-60% - 2 61-100% - 3 При наличии неудовлетворительно вго результата – (-1 балл)	
	7.	Доля выпускников, выбирающих	1- 30% - 1	

	форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в форме ЕГЭ, в классах которых преподает учитель в течение года)	31-60% - 2 61-100% - 3 При наличии непреодолевших минимальный рубеж – (-1 балл)	
8.	Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 60 и более баллов, в классах в которых преподает учитель.	60-70 – 2 балла; 71-80 – 3 балла; 80-100 – 4 балла. При вхождении по результату рейтинга в 5 лучших ОО по муниципалитету – (+2) балла.	
9.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Заочное участие (любой уровень) – 1 балл; Участие (очное): округ-2 балла; регион – 3 балла; Призёры и победители: округ – 4 балла; регион – 5 баллов	
10.	Распространение педагогом опыта на педагогическое сообщество: - участие педагога в работе методических объединений школы, округа (инновационные технологии); - наличие публикаций, работ в методический и профессионально-направленных изданиях; - участие в обновлении сайта школы. - участие в составе экспертных (рабочих, творческих и т.п.) групп	1 Школа – 1 балл; Округ – 2 балла; Регион – 3 балла	
11.	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)	Округ – 1 балл; Регион – 2 балла.	
13.	Наличие в классе, в котором работал педагог, выпускника, получившего медаль «За особые успехи в учении»	Работа в этом классе – 1 балл; Результаты выпускника-медалиста на ЕГЭ подтверждены (учитель-предметник) – 2	

			балла.	
	13.	Наличие учащихся, повысивших результаты по предмету за отчётный период.	Наличие – 1 балл; Наличие свыше 10% - 2 балла.	
	14.	Соответствие выставляемых педагогом оценок с результатами внешнего мониторинга по предмету.	60-70% - 1 балл; 71-80% - 2 балла; 81-100% - 3 балла.	
	15.	Работа по программам элективных курсов (за каждый разработанный и проводимый вне основного расписания курс).	1 балл.	
	16.	Работа с одарёнными детьми.	Наличие работающей программы – 1 балл; Наличие результатов на уровне: округа – 2 балла; региона – 3 балла.	
	17.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	1	
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	18.	Участие учащихся в олимпиадах и конференциях по предмету (в зависимости от уровня и результатов)	Дистанционные и заочные: Участие – 0,5 балла; Призёры и победители – 1 балл. Очные: Округ: участие -1; призёры-2; победители – 3. Регион и выше: участие – 4 ; призёры – 5.	
	19.	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и результата)	Дистанционные и заочные: Участие – 0,5 балла; Призёры и победители – 1 балл. Очные: Округ: участие -1; призёры-2; победители – 3. Регион и выше: участие – 4 ; призёры – 5.	
	20.	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника и достигнутые результаты (по итогам года)	Участие и призы: - школьный уровень- 1 балл - окружной, районный уровень 1-2	

			- областной уровень – 1-3	
<i>Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя.</i>	21.	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года (подтверждение справкой руководителя спортивного объединения)	1	
	22.	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80%)	1	
	23.	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних.	Наличие таких учащихся – (-1) балл; Отсутствие - 0	
	24.	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	1	
	25.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	1	
<i>Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий</i>	26.	Использование ИТ – технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени	использование – 1 балл; транслирование опыта – 2 балла.	
	27.	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, и др.) не менее 1 раза в полгода	1 балл	
<i>Эффективная организация охраны жизни и здоровья.</i>	28.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1 балл	
	29.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе соблюдение норм физиологического питания.	1 балл	
	30.	Снижение и стабильно-низкий уровень заболеваемости учащихся.	Снижение: в классе, где работает учитель – 1 балл; во всех классах – 2 балла.	
	31.	Участие в летней	Нач. лагеря – 2 балла;	

		оздоровительной компании	Воспитатель – 1 балл.	
Итого баллов				

3. Порядок определения выплат стимулирующего характера

3.1. Деятельность учителей школы оценивается по приведенным в таблице критериям два раза в год : за период с 1 января по 31 августа текущего учебного года с 1 сентября по 31 декабря прошлого учебного года
Деятельность АХП оценивается так же два раза в год.

3.2. Работники Учреждения представляют материал по самоанализу деятельности в соответствии с вышеперечисленными критериями и по форме, утвержденной директором школы в сроки до 10 сентября, 10 января (педагоги).

Результаты комиссии отражаются в протоколе и представляются директору школы.

3.3. Работники детского сада представляют материал по самоанализу деятельности в соответствии с вышеперечисленными критериями и по форме, утвержденной директором школы в определенный срок рабочей комиссии. Результаты комиссии отражаются в протоколе и представляются директору школы. Деятельность работников детского сада оценивается также два раза в год

Стимулирующие выплаты по результатам труда согласовываются с Управляющим Советом Учреждения, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя школы.

3.5. Руководитель школы представляет в двухдневный срок в Управляющий Совет аналитическую информацию о показателях деятельности педагогов, являющихся основанием для их премирования, снижения или отмены стимулирующих выплат. В течение двух рабочих дней руководитель издает приказ об установлении стимулирующих выплат в соответствии с решением рабочей комиссии и Управляющего совета.

3.6. Денежное выражение одного бала устанавливается в зависимости от стимулирующего фонда (величина стимулирующего фонда в денежном выражении делится на суммарное количество баллов, набранных всеми работниками Учреждения).

4. Условия снижения или отмены стимулирующих выплат:

4.1. Наличие случаев травматизма обучающихся на уроках и во время внеурочной деятельности, во время которых ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога.

Невыполнение или ненадлежащее выполнение должностных и функциональных обязанностей.

Наличие дисциплинарных взысканий.

Нарушение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.

Наличие обоснованных жалоб от родителей.

Несоблюдение работником норм и правил техники безопасности, охраны труда, санитарных норм и правил, противопожарной безопасности.

При выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника.

Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа директора образовательного учреждения с указанием причин.

Нормативные документы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации "Об образовании"
3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
4. Постановление правительства Самарской области от 31.12.2015г. № 917 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области и признании утратившим силу постановления Правительства Самарской области от 27.11.2013 № 690 «Об утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности государственных профессиональных образовательных организаций в Самарской области, подведомственных министерству здравоохранения Самарской области, в части реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в расчете на одного обучающегося за счет средств областного бюджета»
5. Распоряжение министерства образования и науки Самарской области № 295 -р от 02.4. 2009г
6. Приказ МОиНСО от 19.02.2009. № 25-ОД
7. Приказ МОиНСО от 8.02.2010. № 8-ОД
- 3.6. Постановление правительства СО от 27.10.2011 №702

В данном документе
проинумеровано,
прошито и
скреплено печатью
5 (пять) листов

Экземпляр № 1

и.о. директора

« 5 » января 2017 г.

М.П.

