


РАССМОТРЕНО т
на заседании МО
естественно-математического цикла
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г
Руководитель МО
 С.А.Соловьёва

ПРОВЕРЕНО
ответственным за УМР
на реализацию стандарта
в полном объёме



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
А.М.Еркина
Приказ № 151/1 – ОД
«30» августа 2018г.



Рабочая программа по основам проектной деятельности

Классы 8 (базовый уровень)

Учитель Княжина Татьяна Георгиевна, высшая категория

Количество часов всего 34, в 8 классе 34 в неделю 1.

Рабочая программа составлена на основе программы регионального компонента базисного учебного плана модульного курса для основной школы Основы проектной деятельности.

Автор: О.В. Чуракова.- Самара: Профи,2003

**1. Пояснительная записка
к рабочей программе по основам проектной деятельности
в 8 классе общеобразовательных учреждений**

Общая характеристика учебного курса физики

Курс ОПД призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов. Потребность в данном курсе возникла в связи с широким применением в образовательных учреждениях метода проектов как технологии формирования ключевых компетентностей учащихся. Освоение способов деятельности, применимых к очень широкому кругу объектов воздействия, в рамках изучения курса позволяет сформировать у учащихся важный внутренний ресурс, который специально в других составляющих образовательного процесса в школе не формируется. Важнейшей педагогической проблемой сегодня стало внедрение в образовательный процесс средств и методик, помогающих детям «открывать» себя, раскрывать свою личность. Критерием успешности подростка становится не столько результативность в изучении школьных предметов, сколько отношение человека к возможностям собственного познания и преобразования природы, истории, самого себя.

Рабочая программа по основам проектной деятельности (ОПД) составлена на основе программы регионального компонента базисного учебного плана модульного курса для основной школы «Основы проектной деятельности» автор О.В. Чуракова. – Самара: Профи, 2003

Программа по ОПД в 8 классе рассчитана на 34 часа (1ч в неделю)

Цели программы:

формировать ключевые компетентности учащихся (проектные, рефлексивные, технологические, социальные, коммуникативные, информационные) на основе комплексного применения знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества.

Задачи курса:

- формирование устойчивых интересов и социально значимых мотивов к овладению проективными умениями и навыками (способами деятельности) для решения проблем
- формирование ценностных ориентаций и смыслов
- развитие потребности в самостоятельности, умения осуществлять поиск, анализ и преобразование необходимой информации
- формирование умения работать в команде, коммуникативной активности
- развитие творческого мышления и технологической культуры

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Представленный курс имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Учащиеся получают не только некоторые первоначальные знания из области проектного метода, что понадобится при дальнейшем изучении школьных дисциплин (практически всех), но и расширят свой кругозор, повысят эрудицию, уверенность в себе.

Планируемые **личностные результаты** освоения учебного предмета «Основы проектной деятельности»:

- 1) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Планируемые **метапредметные результаты** освоения учебного предмета «Основы проектной деятельности»:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметные результаты.

Выпускник научится:

работать в группе, в позиции «взрослого», работать с чужими и собственными текстами, планировать решение задачи, выбирать метод для решения, определять необходимые ресурсы, производить требуемую последовательность действий по инструкции, при необходимости уточнять формулировки задачи, получать недостающие дополнительные данные и новые способы решения, выдвигать и проверять гипотезы, систематически

пробовать различные пути решения, выполнять текущий контроль и оценку своей деятельности, планировать поиск информации, формулировать поисковые запросы, выбирать способы получения информации, обнаруживать недостаточность или неясность данных, формулировать вопросы к учителю (эксперту) с указанием на недостаточность информации или свое непонимание информации;

Выпускник получит возможность научиться:

выявлять и использовать аналогии, переносить взаимосвязи и закономерности на задачи с аналогичным условием, сравнивать характеристики запланированного и полученного продукта, оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев, находить в сообщении информацию, оценивать правдоподобность сообщения, сопоставлять и сравнивать информацию из разных частей сообщения;

3.Содержание учебного предмета

1.Введение.

Введение в курс.

2.Презентация продукта.

Типы, виды, формы презентации Целевая аудитория. Интересы целевой аудитории. Возможное содержание выступления. Структура выступления. Роль интонации во взаимодействии с аудиторией. Письменные и наглядные материалы. Подготовка и проведение презентации.

3. Ведение дискуссии.

Дискуссия. Спор. Дебаты. От чего зависит эффективность дискуссии. Как задаются вопросы. Виды вопросов. Открытые и закрытые вопросы. Доказательство. Аргументы. Примеры и иллюстрации. Опровержение. Представление позиции. Выявление достоинств и недостатков идеи. Экспертиза идеи.

4.Как работать в команде.

Что такое команда? Процедура принятия командного решения. Командные роли. Виды взаимодействия в группе. Роль конфликта в общении. Способы разрешения конфликтов. Определение и разрешение противоречий, возникающих в ходе общения. Использование ресурсов других людей для достижения собственных целей. Согласование интересов в совместном действии.

4. Тематическое планирование ОПД 8 класс

№	Тема	Количество часов	Количество практических работ	Сроки
1	Введение	1		1 неделя
2	Презентация продукта	12	3	2-13 недели
3	Ведение дискуссии	12	3	14-25 недели
4	Как работать в команде	9		26-34 недели
	Итого	34	6	