
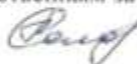


ГБОУ СОШ с.Сколково муниципального района Кинельский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
естественно-математического цикла
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г
Руководитель МО
 С.А.Соловьёва

ПРОВЕРЕНО
ответственным за УМР



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
А.М.Еркина
Приказ № 151/1 – ОД
«30» августа 2018г.

Рабочая программа по Основам проектирования

Классы 10 - 11 (базовый уровень) .

Учитель Кянжина Татьяна Георгиевна

Количество часов: 10 класс: всего 34, в неделю 1 ;
11 класс: всего 34, в неделю 1 .

Рабочая программа составлена в соответствии с программой курса регионального компонента «Основы проектирования» для старшей школы авторы: Голуб Г.Б., Ерёмина А.П., Туркин А.К. ,
-:Самара, 2005

1. Пояснительная записка к рабочей программе по изучению основ проектирования в 10- 11 классах общеобразовательных учреждений

Рабочая программа «Основы проектирования» для 10-11 классов составлена на основе программы курса регионального компонента «ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ» для старшей школы авторы: Голуб Г.Б., руководитель сектора «Модернизация образовательных ресурсов» ЦПО, Ерёмкина А.П., заведующая отделением довузовской подготовки Международного института рынка, Туркин А.К., заместитель директора МОУ Медико-технический лицей г. Самары.

Рабочая программа отражает модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Место курса «Основы проектирования» в учебном (образовательном) плане.

Курс «Основы проектирования» является необходимым компонентом основного общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 68 учебных часов для обязательного изучения курса «Основы проектирования». В том числе: в 10-11 классах — 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

Общая характеристика курса «Основы проектирования»

Региональный компонент содержания образования должен обеспечивать реализацию основных направлений образовательной политики субъекта РФ, которая нацелена на решение средствами образования задач, относящихся к социально-экономической сфере региона.

Ключевые компетентности обучающихся рассматриваются как наиболее актуальные для Самарской области, в современных условиях образования. Исходя из этого, образовательный процесс в школе, следует преобразовать так, чтобы возникали пространства для осуществления основных этапов формирования компетентностей школьников. В образовательном учреждении созданию естественной среды (то есть условий деятельности, максимально приближенных к реальным) для формирования ключевых компетентностей способствует введение метода проектов, который, является базовой компетентностно-ориентированной образовательной технологией. Под проектом в этом случае подразумевается специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий по решению лично значимой для учащегося проблемы, завершающихся созданием продукта.

Под методом проектов – технология организации образовательных ситуаций, в которых обучающийся ставит и решает собственные проблемы, а также как технология сопровождения самостоятельной деятельности обучающегося. Таким образом, метод проектов обеспечивает опыт соорганизации обучающимся своих внутренних и внешних ресурсов для достижения поставленной им цели, т.е. представляет собой организованную в рамках учебного процесса деятельность, в которой формируются и проявляются его ключевые компетентности. Современная школа успешно формировала ряд внутренних ресурсов обучающегося – его знания, умения, навыки. Однако в образовательном процессе не было специального места для формирования такого ресурса, как освоенные способы деятельности, применимые в различных ситуациях к различным объектам. Этот пробел восполнил курс регионального компонента «Основы проектной деятельности» для основной школы. Процесс формирования ключевых компетентностей обучающегося можно представить как:

- постепенное освоение отдельных элементов компетентностей (способов деятельности),
- рост степени интеграции данных элементов и внутренних и внешних ресурсов в деятельности обучающегося,
- увеличение самостоятельности обучающегося в планировании и реализации собственных действий

Основной целью курса является предоставление обучающимся возможности осуществления осознанного образовательного, жизненного и профессионального выбора через организацию проектной деятельности.

Задачи:

- совершенствование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование готовности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- формирование способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

2. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате освоения курса обучающиеся должны:

знать/понимать

- теоретические и концептуальные основы, основные методы и инструменты проектирования;
- владеть базовым набором инструментов проектирования,
- приобрести опыт разработки информационных продуктов и проектов;

уметь

- собирать, анализировать, обрабатывать информацию;
- обрабатывать результаты исследования;
- создавать презентацию проекта;
- использовать полученные знания для постановки цели и задачи, организации разработки и реализации проекта;
- приобрести навыки разработки проектов;

3.Содержание учебного курса**Основы логики проведение анализа**

Понятие. Деление понятия. Содержание понятия. Объем понятия. Признаки. Общие и единичные понятия. Конкретные и абстрактные понятия. Собираательные и разделительные понятия. Правила определения понятий. Классификация, основания для классификации, правила классификации.

Суждение. Отношения между суждениями. Исчисление сложных высказываний. Дедуктивные умозаключения. Категорические, условнокатегорические, разделительно-категорические умозаключения, дилемма. Правила силлогизма. Энтимема Индуктивные умозаключения. Полная и неполная индукция Умозаключение по аналогии. Виды аналогии.

Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Анализ причинно-следственных связей.

Расчет стоимости проекта.

Виды и типы ресурсов. Стоимость использования ресурсов. Особенности трудового ресурса Рынок и оплата труда. Затраты на производство. Виды затрат. Разделение труда и специализация. Спрос и предложение продукта. Товары-заменители.

Социальный проект.

Понятие проекта. Проект как средство разрешения социальных проблем.

Социальная сфера. Социальная стратификация. Целевая группа проекта и ее потребности.

Способы обоснования желаемой ситуации

Анализ реальной ситуации как частный случай сравнительного анализа.

Определение ключевой проблемы проекта. Анализ проблемы: техника построения дерева проблем.

Анализ заинтересованных сторон.

Постановка цели и задач проекта.

Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки.

Основы логики: аргументация.

Доказательство. Аргументы. Примеры и иллюстрации. Опровержение. Способы опровержения. Критика и опровержение. Виды вопросов. Вопросы на дискредитацию позиции.

Дискуссия. Правила ведения дискуссии. Спор. Дебаты. От чего зависит эффективность дискуссии.

10 класс

№	Тема	Количество часов	Количество практических работ	Сроки
1	Основы логики. Проведение анализа.	15	6	1-15 недели
2	Расчет стоимости проекта.	19	8	16-34 недели
	Итого	34	14	

11 класс

№	Тема	Количество часов	Количество практических работ	Сроки
1	Социальный проект	17		1-17 недели
2	Основы логики: аргументация	17	2	18-34 недели
	Итого	34	2	