

# Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации

государственное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Сколково муниципального района  
Самарской области

---

(наименование образовательной организации)

2013-2014 учебный год

---

(отчетный период)

---

- I. В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив школы работал над осуществлением поставленной цели **«Обеспечить современное качество образования и формирование способностей самоопределения и самореализации учащихся посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий».**

Для достижения цели предполагалось решить следующие задачи:

1. Обеспечить качество знаний учащихся на следующем уровне:

I ступень – 45 %

II ступень – 57 %

III ступень – 60 %

---

По школе – 54 %

2. Разработать систему оценки уровня учебной мотивации у учащихся в рамках реализации ФГОС нового поколения.

3. Продолжить реализацию программы «Здоровье»:

- не допустить повышения уровня заболеваемости учащихся через охват спортивно-оздоровительными мероприятиями.

4. Организовать работу по созданию эффективной системы внеурочной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС начальной и основной ступеней обучения.

Администрацией школы, педагогическим коллективом была проведена большая работа по созданию условий для решения поставленных задач.

Штат школы полностью укомплектован. Уровень образования и квалификации педагогов соответствует типу и виду учебного заведения, имеет тенденцию к росту. Создан стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив из 18-ти педагогов. Из них 14 ( 78%) - с высшим образованием, 4 (22 %) - со средне - специальным.

## Распределение кадрового состава по категорийности

Высшая квалификационная категория	– 1 педагог	6%
Первая квалификационная категория	– 14 педагогов	78%
Соответствие должности	– 3 педагога	16%

## Распределение кадрового состава по стажу работы

Педагоги со стажем работы 2-10 лет	– 2 чел.	11%
Педагоги со стажем работы 11-20 лет	– 5 чел.	28%
Педагоги со стажем работы 21-25 лет	– 3 чел.	17%
Педагоги со стажем работы свыше 25 лет	– 8 чел.	44%

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, обновление не происходит, но наблюдается постепенное старение учительских кадров. Но хочется отметить, что практически все педагоги школы мотивированы на повышение квалификационной категории.

Развитие школы невозможно представить без личностного и профессионального развития учителей. В школе осуществляется многоуровневая *система повышения квалификации* (школа – район – СИПКРО) всех категорий педагогов и руководителей. Повышение квалификации ведется на основе учета реальных потребностей учителей и учебного заведения.

В 2013 – 2014 учебном году на курсах повышения квалификации обучалось 6 человек (33%). Снижение процента прошедших курсовую подготовку произошло в результате перехода этого процесса в плановое русло, вся подготовка проходит в соответствии с внутришкольным планом. Учителя принимали активное участие в работе семинаров и конференций, посвященных актуальным проблемам образования. На базе школы подготовлен и проведен окружной семинар работников образования «Активизация учебной деятельности через внеурочную», где присутствовали представители образовательных учреждений образовательного округа.

В учреждении сформирован творчески работающий коллектив со своей внутришкольной культурой. Для большинства учителей характерно постоянное проявление инициативы с целью повышения качества УВП, активное участие в мероприятиях не только школьного, но окружного и областного уровней.

На развитие социально-педагогической системы в значительной мере влияет состояние *материально-технической, финансовой, учебной, методической базы* школы. Система материально-технического и финансового обеспечения образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

В школе оборудованы и оснащены учебные кабинеты, компьютерный класс, учебные мастерские, библиотека, медиатека, актовый зал, два спортивных зала. Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

В 2013/2014 учебном году был разработан *учебный план школы* с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей и учащихся. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.



	-1)			года				год)			
1-е	11	0	0	11	0	-	-	0	0	-	-
2-е	7	1	0	6	-1	1	2	0	0	100%	50%
3-и	6	0	0	6	0	0	2	0	0	100%	33%
4-е	7	0	0	7	0	0	3	0	0	100%	43%
<b>1-я ступ.</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>-1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>42%</b>
5-е	8	0	0	8	0	0	3	0	0	100%	38%
6-е	9	0	0	9	0	1	3	1	0	89%	44%
7-е	5	0	0	5	0	0	3	0	0	100%	60%
8-е	8	0	1	9	+1	0	5	0	0	100%	56%
9-е	7	2	0	5	-2	2	1	0	0	100%	60%
<b>2-я ступ.</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>-1</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>97%</b>	<b>50%</b>
10-е	3	0	0	3	0	2	1	0	0	100%	100%
11-е	3	0	0	3	0	1	2	0	0	100%	100%
<b>3-я ступ.</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>-2</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>98%</b>	<b>52%</b>

Успеваемость в целом по школе составила 98 %, качество знаний – 52 %. По сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний учащихся повысилось ( 46%).

Успеваемость и качество знаний по школе выше показателей по управлению. Но есть резерв для их увеличения за счет улучшения индивидуализации и дифференциации обучения. Особое внимание необходимо уделить работе в классах начальной ступени обучения, где где качество обученности остаётся наиболее низким. Хочется отметить высокое качество на третьей ступени обучения, что говорит о высокой учебной мотивации выпускников школы.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за последние три года позволяет оценить динамику успеваемости и качества знаний в целом по школе с 2012 года:

	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
I ступень	100	64	100	42%	100	42%
II ступень	100	54	100	56,5%	97	50%
III ступень	100	75	100	41,5%	100	100%
По школе	100%	61%	100%	46%	98%	52%

## 1. Диагностика и анализ учебного процесса.

### 1.1. Количественный состав учащихся по классам.

Класс	Кол-во уч-ся на 01.09.2013 (по данным ОШ-1)	Кол-во уч-ся, выбывших в течение уч. года	Кол-во уч-ся, прибывших в течение уч. года	Кол-во уч-ся на 01.06.2014
1	11	-	-	11
2	7	1	0	6
3	6	0	0	6
4	7	0	0	7
Итого: 1 ступень	31	1	0	30
5	8	0	0	8
6	9	0	0	9
7	5	0	0	5
8	8	0	1	9
9	7	2	0	5
Итого: 2 ступень	37	2	1	36
10	3	0	0	3
11	3	0	0	3
Итого: 3 ступень	6	0	0	6
Итого: ОУ	76	3	1	72

### 1.2. Сведения об учащихся, посещающих кружки и спортивные секции.

	секции	кружки
Всего детей	45	10

## 2. Обучение и результативность.

### 2.1. Мониторинг приращений ЗУН по классам в сравнении за четыре года.

классы	2010	2011	2012	2013	2014
2					4,3
2/3				4,2	4,3
2/3/4			4,49	4,4	4,35
2/3/4/5		4,4	4,33	4,27	4,5
3/4/5/6	4,4	4,3	4,3	4,3	4,34
4/5/6/7	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6
5/6/7/8	4,27	4,53	4,4	4,3	4,36
6/7/8/9	4,5	4,45	4,32	4,36	4,39
7/8/9/10	4,6	4,6	4,7	4,7	5
8/9/10/11	4,27	4,32	4,34	4,48	4,6

### 2.2. Мониторинг приращений ЗУН по школе в сравнении за пять лет.

2009	2010	2011	2012	2013	2014
4,28	4,38	4,36	4,49	4,41	4,47

### 2.3. Мониторинг приращений ЗУН по предметам в сравнении за пять лет.

<i>Предмет/год</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>
Алгебра	3,8	3,8	3,87	3,87	3,84
Геометрия	3,81	4	4,13	4,03	4,18
Русский язык	3,7	3,67	4,2	3,84	3,81
Литература.	4,26	4,42	4,48	4,47	4,56
Англ. яз	3,77	3,8	4,06	3,85	4,07
История	4,28	4,28	4,5	4,3	4,6
Физика	4,1	4,3	4,4	4,3	4,4
Химия	4,13	4,25	4,41	4,4	4,4
Биология	4,41	4,38	4,5	4,39	4,4
Физкультура	4,68	4,65	4,51	4,7	4,7
Обществ	4,38	4,45	4,6	4,6	4,6
Географ	4,44	4,7	4,8	4,8	4,7
Информ	4,7	4,68	4,71	4,5	4,5
Рисован	4,7	4,9	4,6	4,7	4,7
Искусство	4,3	4,6	4,7	4,8	4,6
Технолог	4,98	5	5	5	5
Средний балл	4,38	4,36	4,49	4,41	4,44

### **3. Данные о результатах итоговой аттестации выпускников 9 класса**

<i>Предметы</i>	<i>год</i>								
	<i>2012</i>			<i>2013</i>			<i>2014</i>		
	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>% качества по предмету</i>	<i>Ср. балл</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>% качества по предмету</i>	<i>Ср. балл</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>% качества по предмету</i>	<i>Ср. балл</i>
<i>Русский язык</i>	4	50	3,5	4	100	4	5	100%	4,6
<i>Математика</i>	4	75	4	4	100	4,5	5	20%	3,2
<i>Физкультура</i>	4	100	4,5	3	100	5	-	-	-
<i>Искусство</i>	4	100	4,75	4	100	5	-	-	-
<i>Биология</i>	-	-	-	1	100	4	-	-	-

### **4. Данные о результатах итоговой аттестации учащихся 11 классов.**

#### **4.1. Общие итоги аттестации:**

<i>предмет</i>	<i>кол-во сдававших</i>	<i>Средний балл (место по округу)</i>
<i>Русский язык</i>	3	76
<i>Математика</i>	3	57,7
<i>Физика</i>	2	55
<i>Биология</i>	1	65

Таким образом, выпускники подтвердили свои оценки на экзаменах по всем предметам.

*Из результатов сопоставление прогнозируемых результатов и результатов, полученных на ЕГЭ вытекают следующие задачи педагогического коллектива на 2014 –2015 учебный год ( по ЕГЭ и ГИА):*

- Вести совместно с родителями и учащимися работу по осознанному выбору учащихся предметов, выносимых для сдачи в форме ЕГЭ.
- Один раз в четверть проводить мониторинги с целью выявления качества знаний и уровня обученности по предметам, выносимым на аттестацию в форме ЕГЭ, ГИА.
- На заседаниях МО заслушивать отчеты учителей – предметников, ведущих подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ, ГИА.
- Информировать родителей выпускников о подготовке к ЕГЭ, ГИА.

Перечень предметов, которые учащиеся выбирают для сдачи в форме ЕГЭ, за последние годы почти не изменился. Выбор предметов обуславливается, прежде всего, тем, что при поступлении в ВУЗы или ССУЗы требуются результаты ЕГЭ именно по этим предметам.

#### 4.2. Сравнение результатов ЕГЭ за последние три года.

2012 год

<i>Показатели</i>	<i>По школе</i>	<i>По округу</i>	<i>По региону</i>
Русский язык	<b>70,2</b>	<b>62,4</b>	<b>64,9</b>
Математика	<b>52,8</b>	<b>46,4</b>	<b>46,5</b>
Физика	<b>47</b>	<b>45,3</b>	<b>47,3</b>
Химия	<b>73</b>	<b>67</b>	<b>61,2</b>
Биология	<b>70</b>	<b>63,2</b>	<b>59,2</b>
История	<b>62,3</b>	<b>46,6</b>	<b>52,9</b>
Обществознание	<b>67,7</b>	<b>54,6</b>	59,4

2013 год

<i>Показатели</i>	<i>По школе</i>	<i>По округу</i>	<i>По региону</i>
Русский язык	<b>70,5</b>	63,8	66,8
Математика	<b>43,9</b>	49,9	52,3
Физика	<b>59,5</b>	56,5	57
Биология	<b>54</b>	61	63,2
История	<b>42</b>	52,9	59,9
Обществознание	<b>82</b>	61,7	63,8
Английский язык	<b>95</b>	<b>84,5</b>	76,5

2014 год

<i>Показатели</i>	<i>По школе</i>	<i>По округу</i>	<i>По региону</i>
Русский язык	<b>76</b>	<b>64,2</b>	<b>67,3</b>
Математика	<b>57,7</b>	<b>40,9</b>	<b>47,3</b>
Физика	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>48,2</b>
Биология	<b>65</b>	<b>59,8</b>	<b>60,6</b>

#### 4.3. Поступление в ВУЗы, Сузы (в том числе только по результатам ЕГЭ):

	2010	2011	2012	2013	2014
ВУЗ	60%	33%	100%	87,5%	100%

СУЗ	40%	67%	0%	12,5%	0%
-----	-----	-----	----	-------	----

Деятельность администрации школы по подготовке выпускников к ЕГЭ в этом учебном году будет выстраиваться следующим образом:

Один раз в четверть будет анализироваться состояние формирования знаний учащихся по результатам ЕГЭ, также один раз в четверть планируется проведение мониторингов обученности (по материалам и в форме ЕГЭ).

Все учителя - предметники при необходимости будут направлены на семинары по подготовке к сдаче учащихся ЕГЭ. В первую очередь курсовую переподготовку пройдут учителя математики, русского языка и физики.

В планы работы школьных предметных МО включены отчеты учителей предметников по прогнозируемым результатам ЕГЭ (отслеживание результатов по сравнению с окружными и региональными).

В целях совершенствования образовательного процесса проводится сравнительная оценка деятельности учителя по результатам ЕГЭ.

4.4 Выбор предметов итоговой аттестации учащимися 11 классов (в % от общего числа выпускников)

предмет	Год		
	2012	2013	2014
Обществознание	60	50	0
Биология	20	12,5	33
Физика	20	25	66
Химия	20	0	0
История	60	12,5	0
Английский язык	0	25	0

## **5. Выполнение учебного плана.**

Учебный план школы был составлен на основе базисного учебного плана образовательных учреждений, реализующего программы общего образования с учетом нового базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую. Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного учебного плана и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.



В 2013 – 2014 учебном году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели, занимались 11 классов - комплектов, в которых на конец учебного года обучались 72 учащихся.

Учебный процесс организован по формам:

- Уроки (классно – урочная форма);
- Лекции, семинары;
- Консультации;
- Занятия по выбору (ППК)
- Олимпиады, конкурсы;
- Конференции (школьные, на уровне округа, региона)
- Предметные недели, декады;
- Открытые уроки.
- Внеурочная деятельность (1-3,5 классы)

Учебный план за прошедший учебный год выполнен полностью, учебные программы по предметам пройдены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости и второгодничества.

Вариативные часы в выпускных классах – для подготовки к сдаче экзаменов (кроме плановых консультаций), а также для подготовки к олимпиадам и конференциям. Здесь наиболее успешной была работа учителей физики, биологии, обществознания, чьи ученики занимали призовые места, принимали участие в школьных, районных, областных и международных мероприятиях.

Анализ выпусков основной и средней школы показал, что учащиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили хорошие результаты итоговой аттестации и ЕГЭ.

Уроки посещались в рабочем порядке по плану мониторинга учебного процесса. Все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Хочется отметить, что 88 % учителей в нашей школе имеют первую и высшую квалификационную категорию их уроки всегда являются открытыми для всех учителей. Поэтому уроки посещались только у тех учителей, в чьих классах и по тем предметам проходил тот или иной контроль. Тем не менее, были даны рекомендации: обязательно проводить физкультминутки, в учебной практике больше использовать индивидуальные задания. Все учителя обязательно учитывают все рекомендации.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверки показали, что учителя, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы небрежно, допускают исправления, подтирания, нарушают инструкцию по заполнению журналов.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются, объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ, лабораторных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

*Даны рекомендации:*

Проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать учащимся дифференцированные задания.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы мы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, а именно: обеспечении качества знаний, условий реализации инициативности, самостоятельности учащихся во всех видах деятельности, создание условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, осуществление совместной деятельности на основе готовности к активному взаимодействию с окружающим миром.

В нашей школе вся методическая работа проходит через подготовку и проведение педагогических советов ( за год проведено 6), работу предметных методических объединений ( все заседания проходили строго по плану), открытые уроки, внеклассные мероприятия и их анализ, предметные недели, конференции, декады, творческие отчеты, круглый стол, различные виды мониторингов., индивидуальные беседы с учителями, подготовка портфолио, разработка методических рекомендаций, оформление стендов и уголков, оформление и работу с документацией, организацию и контроль за курсовой подготовкой учителей, аттестацию.

Подводя итоги учебного года, оглядываясь назад, видно, что коллектив работал слаженно, творчески. Наши ученики под руководством учителей Кянжиной Т.Г., Соловьевой С.А., Чалдаевой Н.П., Воробьевой Е.А. всегда были активными участниками, победителями различных конференций и олимпиад и конкурсов.

Выводы:

Учебный план выполнен полностью. Программа пройдена.

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на год.

1. Методическая тема: «Создание условий инициативности, самостоятельности учащихся в различных видах деятельности», над которой работали учителя, соответствует основным задачам, 15 учителей объединены в три МО.
2. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.
3. Увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы, округа.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	74	78
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37	37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	32/52%	31/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	4,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76	70,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57,7	43,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	1/33%	4/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	35/47%	36/35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	15/20%	13/17%
1.19.1	Регионального уровня	челове	1/1,4%	1/1,3%

		к/%		
1.19.2	Федерального уровня	челове к/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	челове к/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	15	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	13/86%	13/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	13/86%	13/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	3/14%	3/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	3/14%	3/14%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/0%	14/93%	14/93%
1.29.1	Высшая	челове к/0%	1/7%	2/14%
1.29.2	Первая	челове к/0%	13/87%	12/80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/0%		
1.30.1	До 5 лет	челове к/0%	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	челове к/0%	3/19%	3/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/0%	1/6%	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/0%	3/19%	3/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	челове к/0%	6/35%	10/59%

	работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/35%	10/59%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,5	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единица	46	41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12	11,4

**УТВЕРЖДАЮ**

**Сидорова В.Г.**

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

**Директор ГБОУ СОШ с.Сколково**

(должность)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(дата, подпись)

**СОГЛАСОВАНО**

**Сидоров Г.И.**

(Ф.И.О. согласующего лица)

**Председатель Управляющего совета**

(должность)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(дата, подпись)



