

ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Сколково
муниципального района Кинельский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с.Сколково

_____ Еркина А.М.

приказом № 265-ОД от 01.12.2021 г.

Изменения в ПОЛОЖЕНИЕ

**«О стимулирующих выплатах работникам
государственного образовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная
школа с. Сколково муниципального района
Кинельский Самарской области».**

2021 г.

ПРИНЯТО
на общем
собрании
работников
Учреждения
Протокол № 4
от 01.12.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании
Управляющего совета
школы
Протокол № 1
от 01.12.2021 г.
Председатель УСШ:
/_____/Мингалимова

СОГЛАСОВАНО
председатель
профсоюзного комитета
/_____/Л. Ю. Баранникова
от 01.12.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 265-ОД
от 01.12.2021 г
директор ГБОУ СОШ
с. Сколково
/_____/А. М. Еркина

Изменения в Положении «О стимулирующих выплатах работникам»

Листы оценки эффективности труда сотрудников ГБОУ СОШ с. Сколково муниципального района Кинельский Самарской области вступают в силу с 01.01.2022 года.

1. Листы оценки эффективности труда учителя (Приложение 1)
2. Листы оценки эффективности труда воспитателя, инструктора физической культуры, музыкального руководителя СП ДС «Колокольчик» (Приложение 2)
3. Листы оценки эффективности труда старшего воспитателя руководителя СП ДС «Колокольчик» (Приложение 3)
4. Листы оценки эффективности труда педагога-психолога СП ДС «Колокольчик» (Приложение 4)
5. Листы оценки эффективности труда педагога-психолога ГБОУ СОШ с. Сколково (Приложение 5)
6. Листы оценки эффективности труда работников АХП ГБОУ СОШ с. Сколково (Приложение 6)

**Лист оценки эффективности труда учителя ГБОУ СОШ с. Сколково
Ф.И.О. работника _____**

№ п/п	Периодичность оценки	Критерии	Размер оценки (балл)	Самооценка	Оценка рабочей группы	Примечания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг						
1.1.	2 раза в год	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Положительная динамика – 2 балла На прежнем уровне – 1 балл			
1.2.	2 раза в год	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие неуспевающих – 1 балл, Наличие неуспевающих – (- 1 балл)			
1.3.	1 раз в год, сентябрь	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	За каждый предмет – 1 балл			
1.4.	1 раз в год, сентябрь	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1 балл			
1.5.	1 раз в год, сентябрь	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	За каждый предмет – 1 балл			
1.6.	1 раз в год, сентябрь	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1 балл			
1.7.	1 раз в год, сентябрь	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным	2 балла			

		предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%				
1.8.	1 раз в год, сентябрь	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	2 балла			
1.9.	1 раз в год, сентябрь	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	2 балла			
1.10	1 раз в год, сентябрь	Реализация программ индивидуальной работы с учащимися (за каждую разработанную и реализуемую программу (при отсутствии углубленного изучения)	1 балл			
1.11.	2 раза в год	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Наличие (-1 балл), Отсутствие – 0 баллов			
1.12.	2 раза в год	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	1 балл			
1.13.	2 раза в год	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	1 балл			
1.14.	2 раза в год	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	1 балл			
1.15.	2 раза в год	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Участие - 1 балл (любой уровень) – Призеры			

			<p>окружного этапа – 2 балла Призеры регионального этапа и выше – 3 балла Победители окружного этапа – 3 балла Победители регионального этапа и выше – 4 балла (Баллы победителей и призеров суммируются, но не более 6 баллов)</p>			
1.16	2 раза в год	<p>1.20. Показатель по направлению «Наставничество» на уровне ОО или имеет положительную динамику: - Учение-Ученик - Учитель-учение - Учитель-Учитель</p>	1 балл			
1.17	2 раза в год	<p>1.21. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p>	<p>Уровень ОО (не реже 1 раза в четверть – 1 балл) выше ОО – 2 балла за каждое участие (баллы суммируются, но не более 6 баллов)</p>			
1.18	2 раза в год	<p>Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО</p>	<p>Охват детей до 80% из класса – 1 балл 81-100% - 2 балла Позитивная</p>			

			динамика – 1 балл			
1.19	2 раза в год	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	1 балл			
1.20	2 раза в год	Участие в составе экспертных (рабочих, творческих и т.п.) групп	школа – 1 балл Округ – 2 балла Регион – 3 балла			
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению и профессиональному самоопределению						
2.1.	2 раза в год	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Призеры окружного этапа – 1 балл Победители окружного этапа – 2 балла Призеры регионального этапа и выше – 3 балла Победители регионального этапа и выше – 4 балла			
2.2	2 раза в год	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и	Призеры окружного этапа – 1 балл Победители окружного этапа – 2 балла Призеры			

		научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	регионального этапа и выше – 2 балла Победители регионального этапа и выше – 3 балла (Победы суммируются, но не более 6 баллов)			
2.3.	1 раз в год, январь	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Педагоги, задействованные в организации и проведения школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников – 1 балл			
2.4.	2 раза в год	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Участие – 1 балл Призеры окружного этапа - 2 балла Победители окружного этапа – 3 балла Участие в региональном этапе и выше – 2 балла Призеры регионального этапа и выше – 3 балла Победители регионального этапа и выше – 5 баллов			

			(Учитывается высший результат)			
2.5.	2 раза в год	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Участие в «Вега» - 1 балл за каждого ученика Участие в «Сириусе» - Призер 0,5 баллов за каждого ученика (не более 6 баллов)			
2.6.	1 раз в год, январь	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Участие – 1 балл (За каждого участника) Привлечение болельщиков – 0,2 баллов за каждого (баллы суммируются, но не более 6 баллов)			
2.7.	1 раз в год, январь	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Призер – 2 балл Победители - 5 баллов			
2.8.	2 раза в год	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	1 балл (Но не реже 1 раза в четверть)			

2.9.	2 раза в год	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Куратор - 1 балл Менее 30 % от класса – 1 балл 30-50% от класса – 2 балла Свыше 50 % от класса – 3 балла Куратор и классный руководитель суммируются (справка куратора об участии классного руководителя и класса)			
2.10	1 раз в год, сентябрь	Результаты участия в НПК «Взлёт»	Участие – 1 балл Призеры окружного этапа – 2 балл Победители окружного этапа – 3 балла Призеры регионального этапа – 4 балла Победители регионального этапа – 5 баллов (Баллы победителей и призеров суммируются, но не более 6 баллов)			
2.11	2 раза в год	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, и др.) не менее 1 раза в полгода	1 балл			

3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе						
3.1.	2 раза в год	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	1 балл			
3.2.	2 раза в год	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	1 балл			
3.3.	2 раза в год	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Наличие личной страницы на школьном сайте – 1 балл Наличие личного сайта – 2 балла			
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога						
4.1.	2 раза в год	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятия, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Участие на уровне округа - 1 балл Участие на уровне региона - 2 балла (Допускается дистанционное участие)			
4.2.	2 раза в год	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	Муниципальный уровень – 1 балл Региональный уровень - 2 балла Всероссийский уровень – 3			

			балла			
4.3.	2 раза в год	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Участие на уровне округа – 1 балл Участие на уровне региона – 2 балла Призеры и победители окружного этапа – 3 балла Призеры и победители регионального этапа – 5 баллов Учитывается высший результат			
4.4.	2 раза в год	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	1 балл			
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей						
5.1.	1 раз в год, сентябрь	Отсутствие замечаний и положительные результаты организаций летней оздоровительной кампании для обучающихся	Начальник лагеря – 2 балла Воспитатель – 1 балл			
5.2.	1 раз в год, январь	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе образовательная здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Менее 80 % - 0 баллов 80-90% - 1 балл 90 % и выше – 2 балла Наличие значка – 2 балла			

5.3.	2 раза в год	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие нарушений – 0 баллов Наличие нарушений – (-1 балл)			
------	--------------	---	--	--	--	--

Дата заполнения «___» _____ 20___ г.

Решение рабочей комиссии «___» _____ 20___ г.

Количество баллов _____

Количество баллов _____

Подпись работника _____

Ознакомлен _____

Члены рабочей комиссии: _____ / _____ /

**Лист оценки эффективности и качества работы воспитателя, инструктора физической культуры, музыкального руководителя
СП ДС "Колокольчик" ГБОУ СОШ с.Сколково**

(ФИО)

<i>№ п/п</i>	<i>Периодичность оценки</i>	<i>Критерии</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Самооценка работника</i>	<i>Решение рабочей комиссии</i>	<i>Примечание</i>
1. Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий						
1.1		Наличие и применение авторских продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПин	Наличие авторского продукта -2			
1.2		Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма участник) в зависимости от уровня	Призер, победитель, дипломант –1-3 Участник – 1			
1.3		Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	ОО – 1; муниципалитет – 2; -округ – 3; -регион – 4; - РФ, международные издания – 5 (баллы не суммируются, выставляются)			

			по высшему уровню)			
1.4		Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий – метод.объединений (в зависимости от уровня)	уровень ОО –1, Окружной уровень – 2 Региональный – 3			
1.5		Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	уровень ОО –1, Окружной уровень – 2 Региональный – 3			
1.6		Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	1-3			
1.7.		Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели, ресурса в сети Интернет актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений.	Наличие ресурса – 1-2			
1.8		ведение модулей АСУ РСО и Е-услуга	1			
2. Сложность контингента						
2.1.		Сложность, напряженность, интенсивность труда в разновозрастной группе	2-3 возраста-2			
2.2.		Работа с детьми от 2 мес. до 3 лет	1			
3. Обеспечение посещаемости						
3.1.		Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода)	До 70 % - 1 Выше 70% - 2			
3.2.		Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников:	Стабильно низкий-1 Снижение-2			
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья						

4.1.		Уровень соответствия развивающей предметно – пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО	Частично соответствует-1 Соответствует-2			
4.2.		Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого – педагогической, методической, консультационной помощи	75- 79% - 1 80 – 89% - 2 90% и более-3			
4.3.		Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Наличие позитивной динамики – 1 Отсутствие динамики:-1			
4.4.		Отсутствие обоснованных обращений и жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствие жалоб – 1 Наличие жалоб:-1			
4.5.		Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательно-воспитательного процесса	Отсутствие -1 Наличие факта:-1			
4.6.		Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Отсутствие -1 Наличие факта:-1			
4.7.		Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях по перечню, утверждённому Минобрнауки СО (Талантики, Космофест, Инженерный марафон) и другие мероприятия технической направленности) победитель, призер, участник (баллы могут суммироваться)	Окружной уровень (призер, победитель, участник) – 1 Региональный-2 Федеральный-3			
4.8.		Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»	На первом (отборочном этапе)- 1 На втором (очном) этапе-2 Победа во втором (очном) этапе – 3			

Дата заполнения « ____ » ____ 20 ____ г.

Количество баллов _____

Подпись работника _____

Решение рабочей комиссии « ____ » ____ 20 ____ г.

Количество баллов _____

Ознакомлен _____

Члены рабочей комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

**Лист оценки эффективности труда и качества работы
старшего воспитателя СП ДС "Колокольчик" ГБОУ СОШ с.Сколково**

<i>№ п/п</i>	<i>Периодичность оценки</i>	<i>Критерии</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Самооценка работника</i>	<i>Решение рабочей комиссии</i>	<i>Примечание</i>
1. Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий						
1.1.		Наличие педагогов-победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных старшим воспитателем за отчетный период	Окружной уровень – 2 Региональный – 3			
1.2.		Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями, за отчетный период	уровень ОО – 1 Окружной уровень – 2 Региональный – 3			
1.3.		Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчетный период	До 90%-1 91%-100%-2			
1.4.		Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах	Свыше 33%- 1			

		повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период				
1.5.		Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период	По 1 баллу за каждый продукт			
1.6.		Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период	ОО – 1; муниципалитет – 2; -округ – 3; -регион – 4; - РФ, международные издания – 5 (баллы не суммируются, выставляются по высшему уровню)			
1.7.		Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)	Призер, победитель –2-3 Участник – 1			
1.8.		Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества ОО по модели педагог-педагог	победитель -2 Участник – 1			
1.9.		Ведение модуля АСУ РСО, Е-услуга	1			
1.10.		Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	уровень ОО –1, Окружной уровень – 2 Региональный – 3			
2. Сложность контингента						
2.1.		Осуществление коррекционной работы с детьми с ОВЗ (детьми-инвалидами) в соответствии с планами индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий (за каждого обуч.)	По 1			
3. Обеспечение посещаемости						
3.1.		Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе (в среднем.	80-100%- 2 101% и выше-3			

		за уч. год) Отрицательная динамика-	(-1)			
3.2.		Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	1			
3.3.		Отсутствие нарушений по комплектованию воспитанников	1			
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья						
4.1.		Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период	Отсутствие-1 Наличие жалоб:-1			
4.2.		Положительные результаты проводимого мониторинга	2			
2.		Динамика уровня заболеваемости воспитанников Снижение - Стабильный-	2 1			
3.		Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни здоровья детей и сотрудников	1			
4.		Организация проведения оздоровительных и профилактических мероприятий	1			
5.		Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания	1			
6.		Положительная динамика в соблюдении физиологических норм питания 80-90%, 90-100%	2, 3			

Дата заполнения «___» _____ 20___ г.

Решение рабочей комиссии «___» _____ 20___ г.

Количество баллов _____

Количество баллов _____

Подпись работника _____

Ознакомлен _____

Члены рабочей комиссии: _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Лист оценки эффективности и качества работы педагога- психолога СП ДС "Колокольчик" ГБОУ СОШ с.Сколково

(ФИО)

<i>№ п/ п</i>	<i>Периодичность оценки</i>	<i>Критерии</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Самооценка работника</i>	<i>Решение рабочей комиссии</i>	<i>Примечание</i>
1. Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий						
1.1		Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет- ресурсах по итогам научно – методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Наличие публикаций - 1-3 (в зависимости от уровня издания)			
1.2		Наличие у педагога – психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели интернет- ресурса с актуальным психолого – педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Наличие ресурса – 1 Страница сайта-1 Личный сайт-2			
1.3		Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий – метод.объединений (в зависимости от уровня)	Участие в МО уровень ОО – 1 Окружной уровень участия – 2 Региональный – 3			
2. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников						
2.1		Положительная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Наличие позитивной динамики – 1			
2.2		Доля педагогов, удовлетворенных психолого – педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся	51- 75% - 1 76- 85% - 2 Свыше 85%-3 Отсутствие обращений:-1			
2.3		Доля родителей, удовлетворенных психолого – педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся	51- 75% - 1 76- 85% - 2 Свыше 85%-3 Отсутствие обращений:-1			
2.4		Результативность презентации собственной деятельности в	Участие на любом			

		конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	уровне-0,5 Окружной (лауреат, призер, победитель) – 1 Региональный - 2 (баллы суммируются, не более 3)			
2.5		Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Участие на любом уровне-0,5 Окружной (лауреат, призер, победитель) – 1 Региональный - 2 (баллы суммируются, не более 3)			
2.6		Результативность участия педагога – психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения конференций, семинаров, МО (в зависимости от уровня)	Окружной (участие в качестве докладчика – 1 Региональный - 2 (при наличии сертификата призера или победителя +1, не более 3)			
3. Сложность контингента						
3.1		Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума учреждения (ППК)	1			
3.2		Своевременная и качественная подготовка пакета документов к представлению ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию (различного уровня)	1			
3.3		Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	1			
4. Обеспечение посещаемости						
4.1		Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу	1			

		конфликтных ситуаций				
4.2		Отсутствие травматизма среди обучающихся во время образовательно-воспитательного процесса	1			

Дата заполнения « ___ » _____ 20__ г.

Решение рабочей комиссии « ___ » _____ 20__ г.

Количество баллов _____

Количество баллов _____

Подпись работника _____

Ознакомлен _____

Члены рабочей комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

**Лист оценки результативности и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога ГБОУ СОШ
с.Сколково**

(ФИО)

<i>№ п/п</i>	<i>Период ичност ь оценки(в год)</i>	<i>Критерии</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Самооценка работника</i>	<i>Решение рабочей комиссии</i>	<i>Примечание</i>
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг						
1.1	2	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении Положительная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	20%-39%; 40%-59%; 60% и более Наличие положительной динамики – 1 балл			

1.2	2	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса:	отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период			
1.3	2	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	60-85% -1 свыше 85% - 2			
1.4	2	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	1			
1.5	2	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-75% -1 76-85% - 2 свыше 85% - 3 Отсутствие обращений:-1			
1.6	2	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-75% -1 76-85% - 2 свыше 85% - 3 Отсутствие обращений:-1			
1.7	2	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-75% -1 76-85% - 2 свыше 85% - 3 Отсутствие обращений:-1			
1.8	2	Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума учреждения (ППК)	1			
1.9	2	Своевременная и качественная подготовка пакета документов к представлению ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию (различного уровня)	1			

1.1 0	2	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	1			
1.1 1	2	Отсутствие травматизма среди обучающихся во время образовательно-воспитательного процесса	1			
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе						
2.1	2	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет - ресурсах по итогам научно – методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	1-2 в зависимости от уровня издания			
2.2	2	Наличие у педагога – психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели интернет- ресурса с актуальным психолого – педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Наличие ресурса – 1 Страница сайта-1 Личный сайт-2 Баллы не суммируются			
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога						
3.1	2	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Участие на любом уровне- 0,5 Окружной (лауреат, призер, победитель) – 1 Региональный - 2 (баллы суммируются, не более 3)			
3.2	2	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Участие на любом уровне- 0,5 Окружной (лауреат, призер, победитель) – 1 Региональный - 2 (баллы суммируются, не более 3)			

3.3	2	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий – метод.объединений (в зависимости от уровня)	Окружной (участие в качестве докладчика – 1 Региональный - 2 (при наличии сертификата призера или победителя +1, не более 3)			
3.4	2	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	Школьный -1 Выше ОО -2			
3.5		Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наличие -1			

Дата заполнения « ____ » _____ 20 ____ г.

Количество баллов _____

Подпись работника _____

Члены рабочей комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Решение рабочей комиссии « ____ » _____ 20 ____ г.

Количество баллов _____

Ознакомлен _____

**Лист оценки эффективности труда работников АХП
ГБОУ СОШ с. Сколково**

Ф.И.О. работника

№ п/п	Периодичность оценки (в год)	Критерии	Размер оценки (балл)	Самооценка	Оценка рабочей группы	Примечания
1. Эффективная организация использования финансовых активов						
1.1.	2	Заключение до 31.12 на новый финансовый год 100% контрактов/договоров, обеспечивающих бесперебойное функционирование образовательной организации.	1			
1.2	2	Обеспечение 100% использования федеральных средств, направленных на доплату за деятельность классных руководителей.	1			
1.3	2	Обеспечение своевременного и 100% использования региональных средств, направленных на компенсацию педагогическим работникам за участие в государственной итоговой аттестации обучающихся.	1			
1.4	2	Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженностей	1			
1.5	2	Количество замечаний по результатам проверок работы бухгалтерии, в сравнении с предыдущим периодом	1 (проверка в отчётный период) Увеличение замечаний – (-2)			
1.6	2	Отсутствие замечаний по результатам работы со стороны вышестоящих организаций	1 (проверка в отчётный период)			
1.7	2	Исполнение бюджета образовательной организации: не ниже, чем в среднем по отрасли.	1			
1.8	2	Обеспечение своевременного возврата денежных средств на проведение специальной оценки условий труда и обучение по охране труда из Фонда социального страхования.	1 (если проведено в отчётный период)			
1.9	2	Исполнение ПФХД образовательной организации за отчетный период не менее чем на 100% расходов, направленных на реализацию программ общего и/или дополнительного и/или профессионального образования	1			
1.10	2	Обеспечение заблаговременной поверки приборов учета	1			

		электроэнергии, холодного и горячего водоснабжения, бытового газа.				
1.11	2	Отсутствие жалоб на работу бухгалтерии со стороны участников образовательных отношений.	1			
2. Эффективная организация сопровождения учебно-воспитательного процесса						
2.1.	2	Эффективное использование информационных технологий для ведения документооборота внутри образовательной организации (при условии снижения затрат на закупку бумаги).	1			
2.2	2	Качественное взаимодействие с участниками образовательных отношений по ведению электронных мониторинговых исследований и соблюдение сроков и порядка размещения и представления информации на сайтах в сети Интернет (АСУ РСО и др.).	1			
2.3	2	Предоставление качественно подготовленной компьютерной техники в пункты проведения ОГЭ и ЕГЭ (при условии отсутствия сбоев при работе предоставленной техники на ГИА).	1			
2.4	2	Обеспечение соблюдения сроков действия лицензий на 100% программного обеспечения, используемого в образовательной организации.	1			
2.5	2	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации).	1			
2.6	2	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	1			
3. Создание комфортных условий труда для качественного оказания образовательной услуги						
3.1.	2	Отсутствие обоснованных предписаний Роспотребнадзора РФ по санитарно-техническому состоянию помещений (прилегающей территории) образовательной организации.	2 (проверка в отчётный период) При наличии замечаний – (-1)			
3.2	2	Отсутствие обоснованных предписаний МЧС РФ по противопожарному состоянию помещений (прилегающей территории) образовательной организации	2 (проверка в отчётный период) При наличии замечаний – (-1)			
3.3	2	Содержание туалетов на высоком санитарном состоянии.	1			
3.4	2	Качественное проведение генеральных уборок, качественная подготовка ОО к началу нового учебного года/2 полугодия текущего учебного года	1			
3.5	2	Содержание закреплённого участка в соответствии с	1			

		требованиями СанПиН, качественная уборка помещений в режиме двух смен.				
3.6		Высокое качество выполненных ремонтных работ в образовательной организации (по итогам отчетного периода согласно заключению комиссии ОО):	1			
3.7		Качественное обеспечение пропускного режима/утреннего фильтра.	Отсутствие замечаний – 1. При наличии замечаний – (-1)			
3.8		Отсутствие жалоб на сохранность/обслуживание имущества.	1			
4. Повышение эффективности обеспечения безопасности участников образовательных отношений						
4.1.	2	Реализация в срок 100% мероприятий, предусмотренных дорожной картой по приведению зданий/сооружений образовательной организации в состояния, предусмотренные требованиями к антитеррористической защищенности объектов образования (постановление Правительства РФ №1006 от 02.08.2019).	1			
4.2	2	Качественная и периодическая отработка моделей действия всех участников образовательных отношений при ЧС различного характера (согласно заключению комиссии ОО).	1			
4.3	2	Качественная организация образовательного процесса, направленная на усиление контроля за состоянием здоровья обучающихся, усиление дезинфекционного режима, дистанцированию в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (при условии снижения заболеваемости обучающихся/воспитанников по сравнению с аналогичной датой предыдущего периода).	1			
4.4	2	Качественное сопровождение обслуживания автоматической пожарной сигнализации (при условии отсутствия ложных срабатываний за отчетный период).	1			
4.5	2	Качественное сопровождение обслуживания кнопки экстренного вызова полиции и брелоков к ней (при условии отсутствия ложных срабатываний за отчетный период).	1			
4.6	2	Качественное сопровождение обслуживания системы видеонаблюдения (при условии отсутствия перерывов в сохраненной видеозаписи в течение не менее одного месяца).	1			
4.7	2	Качественное сопровождение обслуживания стационарных и/или ручных металлодетекторов, оборудованных на входе в образовательную организацию (при условии обеспечения ежедневного бесперебойного (24/7) пропуска в ОО всех 100%	1			

		участников образовательных отношений и посетителей через стационарные металлодетекторы и/или с использованием ручных металлодетекторов).				
4.8	2	Обеспечение бесперебойного функционирования (24/7) автоматического определителя номера на 100% телефонных аппаратах ОО.	1			
4.9	2	Обеспечение безопасного бесперебойного функционирования малых архитектурных форм, ФОКов, ФОКОТов и пр. сооружений на территории образовательной организации (при условии отсутствия травматизма среди участников образовательных отношений и посетителей).	1			
4.10	2	Обеспечение полного отсутствия в использовании у участников образовательных отношений электронагревательных приборов (электрочайников, кипятильников, нагревателей, электробытовых приборов и прочих приборов, не используемых для образовательного процесса).	1			
4.11	2	Обеспечение качественного исполнения норм локального акта образовательной организации (с целью профилактики нарушений здоровья обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса), определяющего порядок использования обучающимися/воспитанниками устройств мобильной связи.	1			
4.12	2	Обновлены информационные стенды по: антитеррористической безопасности; пожарной безопасности; ПДД; ГО и ЧС.	1			
Итого баллов						

Работник _____ / _____ / Дата « » _____ 202_ г.

Члены экспертной группы

_____ / _____ ./

_____ / _____ ./

_____ / _____ ./

_____ / _____ ./

_____ / _____./

Дата « » _____ 202_г.

С результатами работы экспертной группы (не) согласен _____

Дата « » _____ 202_г.

