

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Сколково
муниципального района Кинельский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:

Руководителем
Кинельского управления
МОиНСО

«
»

С. Ю. Полищук

20

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Сколково

 М.М. Мингалимова

Протокол № 6 от 29 декабря 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СОШ
с. Сколково

 А.М. Еркина

Приказ № 279 - Од
от 29 декабря 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

структурного подразделения детский сад «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Сколково
муниципального района Кинельский Самарской области.

на 2022-2027 годы

СКОЛКОВО, 2021

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт Программы.....	4-8
3. Информационная справка о ДОУ.....	9
4. Анализ проблем, на решение которых направлена Программа	
4.1 Образовательная деятельность.....	11-12
4.2 Кадровое обеспечение.....	13-14
4.3 Программно- методическое и материально-техническое обеспечение.	
Предметно-развивающая среда в ДОУ.....	14-16
4.4 Здоровьесбережение.....	17-18
4.5 Социальное партнерство.....	19-20
5. Концепция Программы развития.....	21-24
6. Основные мероприятия по реализации Программы.....	25-34
7. Ожидаемые результаты Программы.....	35-40
8. Оценка результатов Программы развития и система контроля за выполнением программы.....	41

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития СП ДС «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Сколково представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ и включает в себя осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования, удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей). Перспективы развития разработаны с учетом анализа объективных данных о состоянии учреждения, территориального местонахождения, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также возможных рисков в процессе реализации программы.

Программа развития разрабатывается на период с 2022 года по 2027 год. В Программе отражено состояние деятельности СП ДС «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Сколково на текущий период и тенденции его развития, обозначены проблемы и задачи, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Для разработки Программы развития была создана рабочая группа участников образовательных отношений, определены сроки разработки.

Этапы разработки:

- изучение основных направлений государственной политики, социального заказа, анализ состояния дел в ДОУ, разработка концепции,
- конкретизация целей и задач,
- разработка плана действия по реализации (этапы, направления).

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица № 1

Наименование программы	Программа развития СП ДС «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Сколково
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)3. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы для ДОО (СанПиН 2.4.3648-20)4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

	<p>инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой инфекции (COVID-19)"</p> <p>6. Концепция компетентностно-ориентированного образования в Самарской области</p> <p>7. Устав Учреждения</p>
<p>Разработчики программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - старший воспитатель СП ДС «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Сколково; - рабочая группа педагогических работников СП ДС «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Сколково
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>5 лет (с 2022-2027 г.г.)</p> <p>Программа будет реализована в 2022–2027 годы в три этапа.</p> <p>1-й этап – организационно-подготовительный (2022 - 2024 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2-й этап – практический (2024–2026 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление

	<p>содержания, организационных форм, педагогических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы; промежуточный мониторинг; - коррекция мероприятий. <p>3-й этап – итоговый (2027 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в программе развития; - подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель программы развития	Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение конкурентоспособности учреждения; - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ; - расширение спектра дополнительных

образовательных услуг для детей и их родителей;

- высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы;

- внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня;

- оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (спонсорских и благотворительных поступлений).

Улучшение материально-технической базы.

	<ul style="list-style-type: none">- снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности;- стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов;- повышение квалификации 70% работников по программам использования информационных ресурсов. Внедрение и активное применение дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ;- проведение работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний, включая новую инфекцию COVID 19.
--	--

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Таблица № 2

Полное наименование Учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сколково муниципального района Кинельский Самарской области структурное подразделение детский сад «Колокольчик»
Юридический адрес	446411 Самарская область, Кинельский район, с. Сколково, ул. Советская д. 39
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 часов до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Старший воспитатель	Захарова Ирина Николаевна
Телефон	89276007582
Электронная почта	irina.zachar2015@yandex.ru
Официальный сайт	http://www.scoschkola.ucoz.com
Учредительные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5959 от 09 сентября 2015 г. Устав Утвержден Приказом Кинельского управления Министерства образования и науки Самарской области от 22.04.2015 № 35 – ОД С.Ю. Полищук Утвержден Приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 02.06.2015 № 1110 М.М. Абламонова

4. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Необходимость разработки программы развития ДООУ на период 2022-2027 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребенка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребенка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

4.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В учреждении функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Списочный состав детей – 35 человек.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой СП ДС «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Сколково, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

На основе этой программы составлен учебный план и режим организованной образовательной деятельности по всем возрастам учащихся.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Воспитателями групп проводится диагностика уровня развития детей на начало и конец учебного года.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДООУ, ООП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%);
- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 100% педагогических сотрудников учреждения, вместе с тем большинство из них (66%) отмечают трудности в использовании инновационных технологий, т.к нет соответствующей материально-технической базы для их внедрения.

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДООУ:

- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей в условия работы разновозрастных групп;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
- педагоги испытывают значительные трудности при планировании и организации воспитательно-образовательного процесса в условиях разновозрастных групп.
- не в полной мере удовлетворяются запросы родителей в

предоставлении дополнительных образовательных услуг.

Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников. Предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения, игры). Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы.

4.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив представляют:

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
Захарова Ирина Николаевна	старший воспитатель	среднее профессиональное	первая	24
Афиногеева Дарья Александровна	воспитатель	высшее, педагогическое	соответствие занимаемой должности	6
Александрова Наталья Федоровна	воспитатель	среднее профессиональное	соответствие занимаемой должности	16

Педагоги, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Цифровизация, как одна из главных составляющих платформ обучения педагогов, стала неотъемлемой частью в повышении их компетентности в сфере ИКТ. В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня,

стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- применение одних и тех же приемов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;
- недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС в условиях работы разновозрастных групп.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, ведением документации в соответствии с ФГОС.

4.3 ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДОУ

В настоящее время ДОО осуществляет образовательный процесс с детьми по Основной общеобразовательной программе ДОУ, выстроенной в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы в соответствии с ФГОС ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие

детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная социально-коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочей программой воспитателя.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями. В помещении имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – физкультурный зал.

Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: ноутбуком, МФУ, акустической системой.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной

организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);

- о структуре и об органах управления образовательной организации;

- о федеральных государственных образовательных стандартах

- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;

- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В ДОУ имеется участок для прогулок - оборудованный для осуществления двигательной активности на участке, теневой навес. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступна, безопасна, вариативна, трансформируема, соответствует возрастным возможностям детей.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;

- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей, а так же спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

4.4 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по сохранению и улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется педагогическим коллективом ДООУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДООУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется оформлению тематических стендов, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДООУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Учреждение

обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, примерным десятидневным меню, одобренным органами Роспотребнадзора. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия.

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДООУ:

– все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, с отклонениями в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;

– рост числа взрослых (как сотрудников ДООУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;

– нет системы в проведении закаливающих мероприятий;

– недостаточная оснащенность материально-технической базы учреждения для организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.

4.5 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДООУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением села, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения

Таблица № 3

Социальные партнеры	Результаты взаимодействия
ГБУЗ (государственное бюджетное учреждение здравоохранения)	<p>Диспансеризация воспитанников 1 раз в год с последующими рекомендациями по профилактике заболеваний.</p> <p>Охват профилактическими прививками.</p> <p>Санитарно - просветительская работа с родителями, медицинским и педагогическим персоналом (родительские собрания, педсовет, сан. минимум).</p> <p>Своевременное выявление у детей первоначальных формразличных заболеваний.</p> <p>Своевременная вакцинация.</p> <p>Ежегодное проведение профилактических осмотров детей узкими специалистами.</p>
Поставщик продуктов питания «ИП Ильин»	Сбалансированное питание
Районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ	Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов, а также обеспечение санаторно-курортным лечением членов профсоюза ДООУ.
РЦ г. Кинеля, СИПКРО, ЦПО г.о. Самара,	Обеспечение методического сопровождения воспитательно- образовательного процесса ДООУ, а также

СГСПУ и др. институты повышения квалификации	повышения квалификации педагогических работников.
Министерство образования и науки г. Кинеля и муниципального района Кинельский	Осуществление функций финансирования и муниципального контроля за деятельностью ДОУ.
ГБУ Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Кинельское отделение г. Кинель	Своевременное выявление у детей первоначальных форм задержки речевого и психического здоровья; диагностирование детей на школьную готовность.
МБУ «Культура, спорта и молодежи» СП Сколково	Организация и проведение совместных культурно- массовых мероприятий
СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское	Дополнительное образование (вокально- хореографическое творчество)
Администрация СП Сколково	Оказание помощи в благоустройстве территории ДОУ; организация и проведение совместных акций и общественных мероприятий

Проблема:

- недостаточно развитая инфраструктура села, удаленность от города.

Таким образом, разработка Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

5.КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого- педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является определение перспективных направлений развития ДООУ в соответствии с меняющимися запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития СП ДС «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Сколково реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно–ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Ценность качества образовательной деятельности для СП ДС «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Сколково напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными

потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к нему (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, основными **задачами** Программы развития деятельности СП ДС «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Сколково являются:

- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы реализации Программы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОУ:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребенка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского

сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.

- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.

- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;

- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития СП ДС «Колокольчик» ГБОУ СОШ с.Сколково являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДОУ.

Основными направлениями деятельности в рамках Программы Развития СП ДС «Колокольчик» ГБОУ СОШ с.Сколково являются:

1. Совершенствование структуры управления ДОУ.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов ДОУ.
4. Цифровизация в системе образования.
5. Совершенствование системы охраны труда.
6. Создание дополнительных мер по антитеррористической защищенности.
7. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.
8. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
9. Построение системы социального партнерства СП ДС «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Сколково.

6. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица №4

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОУ			
1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС; Разработка новых необходимых локальных актов; Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО	2022г. По мере необходимости
2.	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО) Внесение изменений основной	2022-2023 г.г. По мере необходимости

		<p>общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.</p>	
3.	<p>Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления</p>	<p>Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт.</p> <p>Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления. Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета, Родительского комитета.</p>	<p>Постоянно</p>
<p>2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</p>			

4.	<p>Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования</p>	<p>Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами) Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.</p>	2022-2027 г.г.
5.	<p>Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии</p>	2022-2027 г.г.
6.	<p>Внедрение системы инновационных образовательных технологий</p>	<p>Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность</p>	2022-2026 г.г.

		Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	
7.	Предоставление дополнительных образовательных услуг	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг. Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	По мере необходимости
8.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников. Разработка методических материалов и выбор	2022-2027 г.г.

		форм взаимодействий с родителями воспитанников	
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ			
9.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	По мере необходимости
10	Вовлечение педагогов в инновационную	Стимулирование самообразования педагогов в	По мере необходимости

	<p>деятельность</p>	<p>области ФГОС ДО Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; (муниципальном, региональном, Федеральном). Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями . Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях</p>	<p>ти</p>

11	Повышение ИКТ - компетентности педагогов	<p>Подключение к сети Интернет в методическом кабинете.</p> <p>Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, «портфолио» детей и педагогов т.д.).</p> <p>Повышение квалификации педагогов на курсах Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары- практикумы «Использование ИКТ в работе с детьми.</p> <p>Создание электронных «портфолио» педагогов. Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов (психолога и т.д.)</p>	2022-2027 г.г.
----	--	--	----------------

4. Цифровизация в системе образования

12	Совершенствование информационных систем, доступа в интернет	Обучение педагогов. Реализация мероприятий через платформы (ZOOM, Вайбер и др.- родительские собрания и т.п. Проведение Интернета в ДОУ	2022-2027 г. г.
5. Совершенствование системы охраны труда			
13	Совершенствование средств коллективной защиты	организация и учет поведения работников в той или иной ситуации, расследования травматизма и т.п. в ДОУ	2022-2027 г.г.
6. Создание дополнительных мер по антитеррористической защищенности			
14	Совершенствование системы антитеррористической защищенности, обновление системы безопасности	Разработка схем внутренней проверки, разработка положений, инструктажа работников. Приобретение 2 входной двери, соответствующей всем требованиям	2022-2027 г.г.
7. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ			
15	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной	По мере поступления финансирования

	материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Программой ДОУ. Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы». Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе	
16	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО , ее модернизация и развитие	2022-2027 гг.
8. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ			
17	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по Здоровьесбережению. Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению	2022-2027 гг.
18	Совершенствование системы работы с семьей по	Система информирования родителей в группах по вопросам	По мере необходимости

	здоровьесбережению	здоровьесбережения. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, семинары-практикумы,). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы)	
19	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Оснащение участка физкультурным оборудованием, современным покрытием. Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования
9. Социальное партнерство СП ДС «Колокольчик» ГБОУ СОШ с.Сколково			
20	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы	2022-2027 гг.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДООУ для реализации программы дошкольного образования.
6. Доступность системы дополнительного образования.
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

– качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в СП ДС «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Сколково с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;

– совершенствовать систему педагогического мониторинга;

– создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;

– обновить содержание и технологии дошкольного образования;

– построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития:

– Повышение качества образовательного процесса.

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДООУ в проектах района, города, страны.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Условия реализации приоритетных направлений

Программы Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района и города;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;

– Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

– Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;

– Дидактическое оснащение программы «От рождения до школы» и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;

– Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;

– Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

– Расширение сотрудничества с социальными партнерами;

– Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы.

– Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы.

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

– расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;

– расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение материалов, оборудования, игрушек, расходных материалов, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря,

– расходы, связанные с дополнительным профессиональным

образованием педагогических работников по профилю их деятельности;

- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта СП ДС «Колокольчик» ГБОУ СОШ с.Сколково;

- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;

- Разработка мониторинга качества образовательного процесса.

Прогнозируемый результат Программы развития

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОУ;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе;

- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- доступ в интернет качественный и быстрый для компетентного развития педагогов, освоение ИКТ;

- поддержка инновационной деятельности.

3. Для СП ДС «Колокольчик» ГБОУ СОШ с.Сколково:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- улучшена материально-техническая база;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно–методическими объединениями;
- оснащена и укомплектована предметно- развивающая среда;
- доступный Интернет;
- будут обновляться и развиваться медико–социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития СП ДС «Колокольчик» ГБОУ СОШ с.Сколково более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Программа будет реализована в 2022-2027 годы в три этапа:

1- й этап (2022-2024г.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2- й этап (2024-2026гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;

– периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;

– коррекция мероприятий.

3- й этап (2027г.) - Итоговый (аналитически-информационный этап):

– мониторинг эффективности реализации программы;

– аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;

– реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

Элементы риска развития программы

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

– недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;

– недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;

– быстрый переход на новую программу развития СП ДС «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Сколково может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Управление и корректировка программы осуществляется рабочей группой педагогических работников СП ДС «Колокольчик» ГБОУ СОШ с.Сколково.

Управление реализацией Программы осуществляется старшим воспитателем СП ДС «Колокольчик» ГБОУ СОШ с.Сколково.

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Цель контроля

- объект контроля
- разработка плана контроля
- сбор информации
- первичный анализ изученного
- выработка рекомендаций
- проверка исполнения рекомендаций

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

1. Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
2. Изучение документации.
3. Обработка полученной информации.
4. Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
5. Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса;
6. Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
7. Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

