

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Еркина А.М.  
«10» января 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего совета  
школы  
\_\_\_\_\_ Мингалимова М.М.  
«10» января 2022 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
ГБОУ СОШ с.Сколково**

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над осуществлением поставленной цели «Создание условий для формирования конкурентоспособной и законопослушной, нравственно и физически здоровой, социально активной личности, способной к саморазвитию».

Для достижения цели предполагалось решить следующие задачи:

1. Продолжить работу над сохранением уровня качества знаний учащихся на всех ступенях образования.
2. Обеспечить повышение практической ориентированности содержания образования по русскому языку, математике и естественно-научным дисциплинам через введение курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся».
3. Обеспечить повышение доли подтверждения итоговых отметок результатами внешних оценочных инструментов (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ) через комплекс мер.
4. Обеспечить качественное введение ФГОС в средней школе.
5. Усилить воспитательный потенциал школы через развитие патриотического движения «Юнармия», школьного музея, Российского движения школьников.

План работы школы выполнялся в соответствии с целью и поставленными на учебный год задачами. Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен в полном объеме, рабочие программы пройдены, программы и учебные планы в инклюзивных классах выполнены, все учащиеся успешно перешли в следующий класс.

Штат школы полностью укомплектован. Уровень образования и квалификации педагогов соответствует типу и виду учебного заведения, имеет тенденцию к росту. Создан стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив из 15-ти педагогов. Из них 13 (87%) - с высшим образованием, 2 (13%) - со средне - специальным.

#### **Распределение кадрового состава по категорийности**

Высшая квалификационная категория	– 5 педагогов	33 %
Первая квалификационная категория	– 9 педагогов	60 %
Соответствие должности	– 1 педагог	7 %

#### **Распределение кадрового состава по стажу работы**

Педагоги со стажем работы 2-10 лет	– 0 чел.	
Педагоги со стажем работы 11-20 лет	– 2 чел.	14 % (Берковская Е.А.), Трофимова А.С.
Педагоги со стажем работы 21-25 лет	– 0 чел.	
Педагоги со стажем работы свыше 25 лет	– 12 чел.	86%

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, но всё же наблюдается постепенное старение учительских кадров. Средний возраст педагога – 52 (в прошлом году 51 лет).

Развитие школы невозможно представить без личностного и профессионального развития учителей. В школе осуществляется многоуровневая *система повышения квалификации* (школа – район – СИПКРО) всех категорий педагогов и руководителей. Повышение квалификации ведётся на основе учета реальных потребностей учителей и учебного заведения. Не первый год повышение квалификации работников образования ведётся через автоматизированную информационную систему (АИС). В этой системе от нашей организации зарегистрировано 20 человек) 15 - от школы, 4 – структурное подразделение). Зарегистрированные имеют право получить ИОЧ 1 раз в три года, и освоить его в течение одного года с момента выдачи.

В 2020– 2021 учебном году на курсах повышения квалификации в рамках ИОЧ обучалось 7 человек (47%), 1 человек прошёл обучение по госзаданию.

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	Турбина Галина Николаевна	16.11.20-20.11.20	Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской	СИПКРО	36

			грамотности обучающихся в школе.		
		08.02.21-12.02.21	Технология педагогического проектирования современного урока.	СИПКРО	36
		12.04.21-14.04.21	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне ( в сфере начального общего образования).	СИПКРО	18
		24.05.21-28.05.21	Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»	36
2	Соловьёва Светлана Александровна	12.10.20-16.10.20	Методические основы формирования и развития естественнонаучной грамотности обучающихся.	СИПКРО	36
		26.10.20-06.11.20	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	СИПКРО	54
		30.11.2020-04.12.2020	Методические особенности преподавания биологии на углублённом уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	СИПКРО	36
3	Сырова Вера Леонидовна  <b>ГЗ</b>	14.12.2020 – 15.12.2020	Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни»	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» Самарской области.	18
4	Разживина Лариса Петровна	16.11.20-20.11.20	Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе.	СИПКРО	36

		08.02.21-12.02.21	Технология педагогического проектирования современного урока.	СИПКРО	36
		12.04.21-14.04.21	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне ( в сфере начального общего образования).	СИПКРО	18
		24.05.21-28.05.21	Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»	36
5	Африкантова Наталья Анатольевна	16.11.20-20.11.20	Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе.	СИПКРО	36
		08.02.21-12.02.21	Технология педагогического проектирования современного урока.	СИПКРО	36
		12.04.21-14.04.21	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне ( в сфере начального общего образования).	СИПКРО	18
		24.05.21-28.05.21	Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»	36
6	Берковская Екатерина Александровна	16.11.20-20.11.20	Проектирование Воспитательной системы ОО как способ достижения качества современного образования.	СИПКРО	36
		01.02.21-12.02.21	Повышение двигательной активности обучающихся как одно из условий реализации требований ФГОС на примере ос-	СГСПУ	36

			новной гимнастики.		
		12.04.21-14.04.21	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне ( в сфере начального общего образования.	СИПКРО	18
7	Пестерева Ирина Павловна	12.04.21	Формирование профессиональных компетенций педагогов по проверке и оценке заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ГИА по ОП СОО (английский язык)	РЦМО	36
8	Кянжина Татьяна Георгиевна	04.05.21-11.05.21	Формирование профессиональных компетенций педагогов по проверке и оценке заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ГИА по ОП СОО (физика)	РЦМО	36

В настоящее время три педагога имеют действующий именной образовательный чек. Все остальные педагоги имеют возможность получить чеки в начале учебного года.

План курсовой подготовки учителей, работающих в инклюзивных классах ГБОУ СОШ с.Сколково выполнен на 93%. Только один педагог (Кузнецова Т.П.) не имеет необходимых 72 часов подготовки для работы с детьми с ОВЗ. В этом учебном году запланировано прохождение соответствующих курсов.

В прошедшем учебном году педагоги продолжили проходить курсовую подготовку по функциональной грамотности. У девяти педагогов имеется необходимая подготовка. По функциональной грамотности курсы прошли все, в т.ч. и учителя начальных классов

В 2020/2021 учебном году был разработан учебный план школы с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей и учащихся. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования. Обучение вводится по методикам, позволяющим формировать универсальные учебные действия с использованием современных образовательных технологий: информационно — коммуникационных, здоровьесберегающих, проблемно - диалогического обучения, разноуровневого обучения, КСО (коллективных способов обучения), критического мышления. Учителя активно используют метод проектов, исследовательские методы в обучении, дифференцированного обучения, введения игровых элементов.

Обучение осуществлялось по учебным программам, утвержденным Министерством Образования РФ. Организована внеурочная деятельность учащихся 1- 10 классов в рамках реализации ФГОС.

В среднем звене школы сохраняются основные дидактические принципы и направления обучения, заложенные в начальной школе.

В соответствии с современными требованиями администрация школы старается организовать систему управления учебно-воспитательным процессом, ориентируясь на конечный результат. Система всех организационно-педагогических мер в школе определяется с позиции педагогической целесообразности. В начале 2020/2021 учебного года были скорректированы планы по организации УВП, внутришкольного контроля, деятельности педсовета и методических объединений учителей. Разнообразие форм, оперативность мониторинга качества образования - одно из условий эффективности работы школы.

Администрация школы в течение всего года вела целенаправленную работу по обеспечению *высокого уровня качества преподавания* по всем предметам. Главные усилия были направлены на повышение качества знаний учащихся основной школы, а также всех учащихся по математике, русскому языку, физике и другим предметам. Итоги успеваемости по школе, уровень ЗУН по всем предметам анализировались на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях предметных методических объединений. Аналитическая деятельность администрации осуществлялась по направлениям:

- мониторинг обученности по русскому языку и математике;
- мониторинг обученности по предметам, выбираемым учащимися для сдачи ГИА;
- диагностика уровня знаний по четвертям по всем предметам.

Диагностические работы позволяют вовремя выявить пробелы в знаниях учащихся, дают учителю четкие ориентиры в организации учебной работы по их устранению; дифференцированный подход в обучении позволяет включить в образовательный процесс каждого ученика.

В этом учебном году школа приняла участие в независимых мониторингах (ВПР).

Предмет и название КР	даты	Количество участников	Результаты	Совпадение с годовыми отметками (%)
ВПР русский язык, 4 класс	07.04.21	7	«3» - 1 «4» - 5 «5» - 1	71
ВПР математика, 4 класс	20.04.21	7	«4» - 5 «5» - 2	86
ВПР окружающий мир, 4 класс	29.04.21	6	«4» - 3 «5» - 3	100
ВПР русский язык, 5 класс	23.04.21	5	«3» - 3 «4» - 2	100
ВПР математика, 5 класс	28.04.21	4	«3» - 2 «5» - 2	100
ВПР история, 5 класс	14.04.21	4	«3» - 1 «4» - 2 «5» - 1	100
ВПР биология, 5 класс	19.04.21	5	«3» - 2 «4» - 2 «5» - 1	80
ВПР русский язык, 6 класс	20.04.21	7	«3» - 5 «4» - 2	86
ВПР математика, 6 класс	19.04.21	8	«3» - 5 «4» - 3	88
ВПР обществознание, 6 класс	12.04.21	9	«4» - 5 «5» - 4	89
ВПР география, 6 класс	06.04.21	8	«3» - 4 «4» - 4	88

ВПр русский язык, 7 класс	21.04.21	4	«3» - 1 «4» -3	100
ВПр математика, 7 класс	06.05.21	4	«3» - 1 «4» -2 «5» - 1	100
ВПр английский язык, 7 класс	15.04.21	4	«3» - 2 «4» -1 «5» - 1	75
ВПр биология, 7 класс	26.04.21	4	«3» - 1 «4» -2 «5» - 1	75
ВПр география, 7 класс	29.04.21	4	«4» -2 «5» - 2	100
ВПр обществознание, 7 класс	02.04.21	4	«4» -3 «5» - 1	100
ВПр физика, 7 класс	27.04.21	4	«4» -3 «5» - 1	75
ВПр история, 7 класс	13.04.21	4	«4» -2 «5» - 2	75
ВПр русский язык, 8 класс	22.04.21	7	«2» -1 «3» - 3 «4» -3 «5» - 1	86
ВПр математика, 8 класс	27.04.21	8	«3» - 3 «4» -5	75
ВПр география, 8 класс	16.04.21	6	«3» - 3 «4» -2 «5» - 1	83
ВПр химия , 8 класс	06.04.21	8	«3» - 2 «4» -4 «5» - 2	75
ВПр английский язык, 11 класс	10.03.21	2	«4» -1 «5» - 1	100
ВПр биология, 11 класс	04.03.21	2	«5» - 2	100

Методические объединения учителей работали над общешкольной методической проблемой «Создание условий реализации инициативности, самостоятельности учащихся в разных видах деятельности». В соответствии с этой проблемой были выбраны темы по самообразованию учителей. Стратегическое направление в работе с педагогическими кадрами: *развитие творческого потенциала учителей, а в конечном счете рост уровня образованности, воспитанности и развитости учеников.* Главное внимание в работе МО уделялось анализу результативности обучения школьников, повышению педагогического мастерства учителей.

В результате целенаправленной деятельности педколлектива на решение поставленных задач **учебный год был закончен со следующими результатами:**

класс	кол-во учащихся	выбыло в течение	прибыло в течение	кол-во учащихся	динамика числен	закончили учебн. год	закончили учебн. год	заключили год	неуспевающие	исключены, отчислены в	успеваемость в %	качество обучения
-------	-----------------	------------------	-------------------	-----------------	-----------------	----------------------	----------------------	---------------	--------------	------------------------	------------------	-------------------

	на нач. го- да,	года	года	на ко- нец года	ности	на «5»	на «4 и 5»	(пере- ведены услов- но)	течение года		ности в %
1	11			11							
2	5			5			3			100	60
3	7			7			3			100	43
4	7			7		1	5			100	86
<b>1-я ступ.</b>	<b>19</b>	<b>0</b>		<b>19</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63</b>
5-е	6			6		0	2			100	33
6-е	9		1	10			4			100	40
7-е	6			6			3			100	50
8-е	8			8		1	3			100	50
9-е	7			7			2			100	29
<b>2-я ступ.</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>41</b>
10-е	3			3		2				100	67
11-е	2			2		0	2			100	100
<b>3-я ступ.</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
<b>Все- го по шко- ле</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>61</b>		<b>4</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>61</b>

Успеваемость в целом по школе составила 100 %, качество знаний – 61 %. По сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний учащихся повысилось. Понижение произошло на второй ступени (было 51%).

В начальной ступени качество обученности по сравнению с прошлым годом повысилось (было 52%). Традиционно высокий уровень обученности на третьей ступени, что говорит о высокой учебной мотивации выпускников школы.

**Сводная таблица награждения похвальными листами за отличные успехи в учении учащихся 2 - 10 классов.**

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество учащихся	7 (13 %)	7 (11%)	4 (7%)

Отличников в этом учебном году 4 учащихся. Учащихся, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» нет.

№	Класс	Количество	Ф.И. ученика	ФИО классного руководителя
1	4	1	Фирсов Александр	Турбина Г.Н.
2	8	1	Шерина Анна	Чалдаева Н.П.
3	10	2	Полякова Валерия Ли Александра	Баранникова Л.Ю.

По итогам года имеется потенциал учащихся, которые имеют всего одну четверку, а также учащихся, имеющих одну тройку.

№	класс	Ф.И. ученика	Предмет	ФИО учителя-предметника	ФИО классного руководителя
---	-------	--------------	---------	-------------------------	----------------------------



Учащиеся, имеющие одну четвёрку					
1.	4	Акулова Анастасия	Английский язык	Пестерева И.П.	Турбина Г.Н.
2.	5	Афиногеева София	Русский язык	Чалдаева Н.П.	Пестерева И.П.
3.	11	Мартынова Софья	Русский язык	Кузнецова Т.П.	Баранникова Л.Ю.
Учащиеся, имеющие одну тройку					
1.	2	Ионова Валерия	Математика	Турбина Г.Н.	Турбина Г.Н.
2.	2	Пронина Александра	Математика	Турбина Г.Н.	Турбина Г.Н.
3.	7	Каткова Полина	Геометрия	Трофимова А.С.	Берковская Е.А.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за последние три года позволяет оценить динамику успеваемости и качества знаний в целом по школе с 2018 года:

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
I ступень	100	62 %	100	52 %	100	63%
II ступень	100	46 %	100	51 %	100	41%
III ступень	100	100 %	100	75%	100	80%
По школе	100	69 %	100	59 %	100	61%

## 1. Диагностика и анализ учебного процесса.

### 1.1. Количественный состав учащихся по классам.

класс	Численность уч-ся ОШ 1 на 01.10.2020 (СЕТЬ ОО-1)	Выбыли		Прибыли		Численность уч-ся на 20.09.2020			класс
		В теч. уч. года	летом	В теч. уч. года	летом	Всего в классе	В том числе индивид. обуч	В том числе ОВЗ интегрирован обуч	
						11		2	1а
1а	5					5			2а
2а	8					8		1	3а
3а	6			1		7			4а
						31	0	3	Итого 1 ступень
4а	6					6		1	5а
Итого 1 ступень	25	0	0	1	0				
5а	9					9			6а
6а	5			1		6		1	7а
7а	8	1		1		8			8а
8а	7					7		1	9а
						36	0	3	Итого 2 ступень
9а	5		3	1		3			10а
Итого 2 ступень	34	1	3	3	0				
10а	2					2			11а

11а	2		2			5	0	0	Итого 3 ступ
Итого 3 ступень	4	0	2	0	0	72	0	6	ИТОГО по школе
Всего по школе	63	1	5	4	0				

1.2. Сведения об учащихя, посещающих кружки и спортивные секции.

	секции	кружки
Всего детей	44	19

## 2.Обучение и результативность.

2.1.Мониторинг приращений ЗУН по классам в сравнении за четыре года.

	<i>2017-2018 уч.год</i>	<i>2018-2019 уч.год</i>	<i>2019-2020 уч.год</i>	<i>2020-2021 уч.год</i>
<b>2</b>				<b>4,9</b>
<b>2/3</b>			4,15	4,0
<b>2/3/4</b>		4,63	4,5	4,6
<b>2/3/4/5</b>	4,5	4,5	4,4	4,0
<b>3/4/5/6</b>	4,4	4,3	4,49	4,2
<b>4/5/6/7</b>	4,1	4,1	4,15	4,2
<b>5/6/7/8</b>	4,3	4,2	4,2	4,1
<b>6/7/8/9</b>	4,33	4,2	3,88	3,8
<b>7/8/9/10</b>	4,5	4,49	4,59	4,7
<b>8/9/10/11</b>	4,25	4,4	4,55	4,8

2.2. Мониторинг приращений ЗУН по школе в сравнении за пять лет.

<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
4,39	4,45	4,39	4,31	4,3

2.3. Мониторинг приращений ЗУН по предметам в сравнении за пять лет.

<i>Предмет/год</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Алгебра	3,79	3,88	4	3,86	3,9
Геометрия	4,11	4,25	4,2	4,31	3,9
Русский язык	3,9	3,85	4	3,8	3,7
Литература.	4,5	4,54	4,52	4,4	4,4
Англ. яз	4,0	4,08	4	4	3,9
История	4,5	4,5	4,34	4,4	4,1

Физика	4,4	4,36	4,2	4	3,8
Химия	4,4	4,2	4,2	4,4	4,2
Биология	4,3	4,47	4,4	4,4	4,2
Физкультура	4,77	4,84	4,88	4,88	4,9
Обществ	4,6	4,7	4,52	4,42	4,2
Географ	4,5	4,4	4,2	4,1	3,9
Информ	4,6	4,7	4,7	4,4	4,2
Рисован	4,5	4,6	4,6	4,4	4,4
Музыка	4,6	4,7	4,5	4,5	4,7
Технолог	5	5	4,9	4,7	4,8
Средний балл	4,39	4,45	4,39	4,31	4,3

**3. Данные о результатах итоговой аттестации выпускников 9 класса  
( в 2020 ОГЭ не сдавали).**

**В 2021 г. в связи с пандемией очно сдавали только 2 экзамена: русский язык и математику.  
Экзамен по выбору проходил в форме контрольной работы.**

Предметы	год								
	2018			2019			2021		
	Кол-во учащихся	% качества по предмету	Ср. балл	Кол-во учащихся	% качества по предмету	Ср. балл	Кол-во учащихся	% качества по предмету	Ср. балл
<b>Русский язык (ОГЭ)</b>	3	100	4,67	5	100	5,0	5	80	4,2
<b>Русский язык (ГВЭ)</b>							2	0	3,0
<b>Математика</b>	3	100	4	5	60	4	5	20	3,2

**4. Соответствие годовых отметок и отметок итоговой аттестации в 9 классе**

№	Фамилия учащегося	Русский язык		Математика	
		Год	ГИА	Год	ГИА
1	Дыщевич Николай	4	4	3	3
2	Крынке Дарья	5	5	4	4
3	Калабухов	3	4	3	3

	Роман				
4	Пронин Владимир	3	3	3	3
5	Романенко Анастасия	4	5	4	3

## 5. Данные о результатах итоговой аттестации учащихся 11 классов.

### 5.1. Общие итоги аттестации:

<i>предмет</i>	<i>кол-во сдававших</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	2	64,5
<i>Математика (профильный уровень)</i>	1	56
<i>Обществознание</i>	2	57,5
<i>История</i>	2	62

Минимальный порог преодолен учащимися по всем предметам.

Из результатов сопоставления прогнозируемых результатов и результатов, полученных на ЕГЭ вытекают следующие задачи педагогического коллектива на 2021–2022 учебный год (по ЕГЭ и ОГЭ):

- Вести совместно с родителями и учащимися работу по осознанному выбору учащихся предметов для прохождения ГИА.
- Учителям-предметникам разработать индивидуальные программы подготовки к ГИА.
- Продолжить практику проведения мониторингов (вводного, промежуточного, итогового) с целью выявления качества знаний и уровня обученности по предметам, выносимым на ГИА.
- На заседаниях МО заслушивать отчеты учителей – предметников, ведущих подготовку выпускников к сдаче ГИА.
- Информировать родителей выпускников о подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

Перечень предметов, которые учащиеся выбирают для сдачи в форме ЕГЭ, за последние годы почти не изменился. Выбор предметов обуславливается, прежде всего, тем, что при поступлении в ВУЗы или ССУЗы требуются результаты ЕГЭ именно по этим предметам.

### 5.2. Сравнение результатов ЕГЭ за последние три года.

2019 год

<i>Показатели</i>	<i>По школе</i>	<i>По округу</i>
Русский язык	<b>80</b>	<b>70,4</b>
Математика П	<b>45</b>	<b>56,8</b>
Математика Б	<b>4,67</b>	
Физика	<b>51</b>	<b>54,9</b>
Биология	<b>62,5</b>	<b>51,9</b>
Обществознание	<b>70</b>	<b>55,3</b>
История	<b>57</b>	<b>55</b>
Химия	<b>78,5</b>	<b>60,9</b>

2020 год

<i>Показатели</i>	<i>По школе</i>	<i>По округу</i>
Русский язык	<b>80</b>	
Математика	<b>56</b>	
Физика	<b>51</b>	

2021 год

<i>Показатели</i>	<i>По школе</i>	<i>По округу</i>	<i>По РФ</i>
Русский язык	<b>64,5</b>	<b>71</b>	<b>71,4</b>
Математика (профиль)	<b>56</b>		
Обществознание	<b>57,5</b>	<b>61</b>	<b>56,4</b>
История	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>54,9</b>

5.3. Поступление в ВУЗы, СУЗы (в том числе только по результатам ЕГЭ):

	2017	2018	2019	2020	2021
ВУЗ	100 %	75%	100 %	50%	100%
СУЗ	0 %	25%	0 %	50%	0%

Деятельность администрации школы по подготовке выпускников к ГИА в этом учебном году будет выстраиваться следующим образом.

- Еженедельные консультации (с начала учебного года) по спецификации ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету (в рамках элективных курсов).
- Индивидуальные беседы членов администрации с педагогами, чьи ученики могут не преодолеть необходимый минимум на ГИА, в целях проведения индивидуальных дополнительных занятий.
- Посещение уроков в 9-х классах администрацией по обществознанию, истории в целях контроля за качеством подготовки к ГИА.
- Организация повторения материала, проведение уроков-практикумов с использованием современных педагогических технологий, оборудования.
- Сравнительный результат административного тестирования в плане подготовки к ГИА учащихся 9-х и 11-х классов (математика, русский язык – октябрь, январь, апрель, предметы по выбору – октябрь, январь, апрель).
- Ежемесячное административное тестирование по русскому языку, математике учащихся, которые могут не преодолеть минимальный порог на ГИА.
- Составление индивидуальных планов работы с учениками, которые могут не преодолеть минимальный порог на ГИА, ознакомление с ними родителей.
- Малые педсоветы с приглашением родителей и учащихся по результатам тестирования (ноябрь, январь, апрель)
- Семинары по обмену опытом по подготовке к итоговой аттестации учителей математики, физики, биологии, истории.
- Совещания при директоре по итогам административного тестирования
- Индивидуальные беседы с учениками и родителями по поводу более ответственного выбора предметов на ОГЭ (при необходимости – переориентация на другие предметы).

Все учителя - предметники при необходимости будут направлены на семинары по подготовке к сдаче учащихся ГИА.

5.4 Выбор предметов итоговой аттестации учащимися 11 классов (в % от общего числа выпускников)

предмет		
---------	--	--

	2017	2018	2019	2020	2021
Обществознание	20	25	25	0	100
Биология	40	50	50	0	0
Физика	60	25	25	50	0
Химия	20	50	50	0	0
История	20	25	25	0	100

## 6. Участие в олимпиадах и конференциях

### 6.1. Результаты участия в научно-практических конференциях

Год	Учащийся	Руководитель	Результат
<b>2014 – 2015</b>	Кянжин Семён, 11 класс	Кянжина Т.Г.	3 место
	Куверкина Алина, 5 класс	Ёркина А.М.	участие
	Дусеев Никита, 5 класс	Ёркина А.М.	участие
<b>2015 – 2016</b>	Кянжин Женья, 8 класс	Кянжина Т.Г.	1 место
	Харитоновна Арина, 5 класс	Баранникова Л.Ю.	3 место
<b>2016-2017</b>	Не принимали участия		
<b>2017-2018</b>	Хасанова Айгуль, 11 класс	Баранникова Л.Ю.	участие
<b>2018 – 2019</b>	Романенко Анастасия 8 класс	Баранникова Л.Ю.	2 место
<b>2019-2020</b>	Мартынова Софья, 10 класс Коломин Никита, 10 класс	Кянжина Т.Г., Соловьёва С.А., Баранникова Л.Ю.	участие
<b>2020-2021</b>	Мартынова Софья 11 класс	Соловьёва С.А.	1 место
	Шерина Анна 8 класс	Кянжина Т.Г.	2 место
	Коломин Никита, 11 класс	Баранникова Л.Ю.	2 место

Участие школьников в научно-практических конференциях – важное направление работы школы в новом учебном году. Как видно из таблицы и количество участников остаётся минимальным. В этом учебном году впервые три учителя с тремя учащимися прошли регистрацию, необходимые этапы в АИС «Астра» для участия в НПК «Взлёт». На очный тур прошли все три работы. В новом учебном году учителя, освоившие заочную часть участия в НПК, поделились своим опытом с коллегами.

### 6.2. Результаты участия в олимпиадах

Предмет	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021	
	Количество участников	Результат	Количество участников	Результат	Количество участников	Результат
Физкультура	2	У	0	-	3	У
Биология	2	У	1	призёр	5	Призёр, вышел на областной этап

Русский язык	2	У	1	У	1	Призёр, вышел на областной этап
Английский язык	1	У	1	У	1	У
Математика	2	У	2	У	2	У
Физика	1	У	1	У	5	Призёр, вышел на областной этап
Обществознание	2	У	1	У	1	У
История	2	У	2	У	2	Призёры, вышли на областной этап
География	1	У	1	Призёр, вышел на областной этап	1	Призёр, вышел на областной этап
Химия	-	-	0	-	-	-
Право					1	У
Астрономия					5	Призёр, вышел на областной этап
Информатика					1	У
ИТОГО	15/9	У	10/7	У	28/14	Призёры- 7/6

В этом году по сравнению с прошлым годом увеличилось количество предметов, по которым дети приняли участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады и количество участников олимпиады. В прошлом учебном году 7 человек приняли участие, а в этом году – четырнадцать. По сравнению с прошлым годом в этом году увеличилось количество учащихся, занявшие призовые места на окружном этапе и принявшие участие в РЭ.

### ***7. Выполнение учебного плана.***

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую. Школьный компонент в средней школе был распределен на изучение предметов базисного учебного плана и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2020– 2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели, занимались 10 классов - комплектов, в которых на конец учебного года обучались 72 учащихся.

#### *Учебный процесс организован по формам:*

- Уроки (классно – урочная форма);
- Лекции, семинары;
- Консультации;

- Занятия по выбору (элективные курсы)
- Олимпиады, конкурсы;
- Конференции (школьные, на уровне округа, региона)
- Фестивали открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- Внеурочная деятельность (1- 9 классы)

Учебный план за прошедший учебный год выполнен полностью, учебные программы по предметам пройдены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости и второгодничества.

Вариативные часы в выпускных классах – для подготовки к сдаче экзаменов (кроме плановых консультаций), а также для подготовки к олимпиадам и конференциям. Здесь наиболее успешной была работа учителей русского языка, физики, обществознания и биологии, чьи ученики занимали призовые места, принимали участие в школьных, окружных, областных и международных мероприятиях.

Уроки посещались в рабочем порядке по плану мониторинга учебного процесса. Все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Хочется отметить, что 100 % учителей в нашей школе имеют первую и высшую квалификационную категорию, их уроки всегда являются открытыми для всех учителей. Поэтому уроки посещались только у тех учителей, в чьих классах и по тем предметам, по которым проходил тот или иной контроль. Тем не менее, были даны рекомендации: обязательно проводить физкультминутки, в учебной практике больше использовать индивидуальные задания. Все учителя обязательно учитывают все рекомендации.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверки показали, что учителя, которые работают с журналами, не нарушают инструкцию по их заполнению.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются, объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ, лабораторных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

*Даны рекомендации:*

Проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать учащимся дифференцированные задания.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы мы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, а именно: обеспечение качества знаний, условий реализации инициативности, самостоятельности учащихся во всех видах деятельности, создание условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, осуществление совместной деятельности на основе готовности к активному взаимодействию с окружающим миром.

В нашей школе вся методическая работа проходит через подготовку и проведение педагогических советов ( за год проведено 4), работу предметных методических объединений ( все заседания проходили строго по плану), открытые уроки, внеклассные мероприятия и их анализ, конференции, творческие отчеты, круглый стол, различные виды мониторингов., индивидуальные беседы с учителями, подготовка портфолио, разработка методических рекомендаций, оформление стендов и уголков, оформление и работу с документацией, организацию и контроль за курсовой подготовкой учителей, аттестацию.

*II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		



1.1	Общая численность учащихся	человек	72
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	31/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	40/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	25/35%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	5/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	5/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/13%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/100%
1.29.1	Высшая	человек/%	5/33%
1.29.2	Первая	человек/%	10/67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	46
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12