



РАССМОТРЕНО
на заседании МО
гуманитарного цикла на реализацию
Протокол № 1 от 31 августа 2020г
Руководитель МО
 И.Ю. Баранникова

ПРОВЕРЕНО
ответственным за УМР
стандарта
в полном объеме



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
А.М. Еркица
Приказ № 164 - ОД
«31» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по русскому языку

Класс 10 (базовый уровень)

Учитель Кузнецова Татьяна Петровна, первая категория

Количество часов всего 68 , в неделю 2 .

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
2. примерной основной общеобразовательной программой среднего общего образования;
3. основной общеобразовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ с.Сколково
4. программой для общеобразовательных учреждений. Автор :Н. Г. Гольцова
«Русский язык» 10-11 классы. - Москва, «Русское слово», 2016 год
5. учебным планом ОО;
6. федеральным перечнем учебников;
7. положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин ГБОУ СОШ с.Сколково

Учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2016.

2020-2021

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с действующим Законом об образовании (ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г.), разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе Федерального базисного учебного плана и авторской программы по русскому языку, программы Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ «Русский язык. 10-11 классы» Н. Г. Гольцовой и рассчитана на 68 часа (2 часа в неделю)

Программа реализована в учебнике: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2016.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку.

Основная цель курса – повторение, обобщение и закрепление знаний по фонетике, орфоэпии, лексике, фразеологии, морфемике, словообразованию, грамматике, орфографии и пунктуации.

Задачи:

- образовательные: освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

- воспитательные: воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- развивающие: совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- валеологические: создание комфортной обстановки, которая способствует эффективной работе ученика, его творческому самовыражению, созданию условий, способствующих сохранению и укреплению его здоровья (средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности, обстановка, гигиенические условия в классе).

Рабочая программа 10 класса предназначена для изучения русского языка на базовом уровне, рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, в том числе в нашей школе, предусматривает обязательное изучение русского языка в 10 классе – **68 часов**. Количество часов в неделю – **2 часа**. Тематическое планирование скорректировано в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта. Построение учебного курса сориентировано на возможность применения разных форм итоговой аттестации учащихся в соответствии с законом «Об образовании», в том числе в принятой в настоящее время форме ЕГЭ.

Планируемые результаты освоения курса русского языка 10 класса

В процессе реализации программы у выпускников формируются также ключевые и общепредметные компетенции: коммуникативная, языковедческая, культуроведческая, ценностно-смысловые, учебно-познавательные компетенции, информационные, социально-трудовые компетенции, компетенции личностного самосовершенствования.

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных электронных носителях;

говорение и письмо

- создавать и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание курса русского языка в 10 классе

Слово о русском языке.

Лексика. Фразеология. Лексикография.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Устаревшая лексика и неологизмы. Общеупотребительная лексика.

Фонетика. Графика. Орфоэпия.

Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Морфемика и словообразование.

Состав слова. Словообразование. Формообразование.

Морфология и орфография.

Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне. Чередующиеся гласные в корне. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после **ц**. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Употребление разделительных **ь, ъ**. Правила переноса.

Части речи. Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Склонение и правописание имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи.

Местоимение.

Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.

Глагол и глагольные формы.

Глагол как часть речи. Правописание глаголов. Причастие как глагольная форма. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. **Н** и **НН** в причастиях и отглагольных прилагательных. Деепричастие как глагольная форма.

Наречие. Слова категории состояния.

Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния.

Служебные части речи.

Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Частицы. Правописание частиц.

Междометие.

Междометие как особый разряд слов.

Повторение в конце года.

Тематическое планирование

№	ТЕМА	Примечание
1	Слово о русском языке.	-
	Лексика . Фразеология. Лексикография	13ч.
2	Слово и его значение.	(§ 1)
3	Диагностическая работа	ДР
4	Однозначность и многозначность слов. Работа с толковыми словарями.	(§ 2)
5	Изобразительно – выразительные средства русского языка.	(§3)
6	Самостоятельная работа	(§ 4)
7	Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление	(§ 5)
8	Антонимы и их употребление. Синонимы и их употребление	(§ 6)
9	Р\Р №1. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	Сочинение
10	Анализ работ	(П. 7)
11	Лингвистический анализ текста	(§8)А..Пушкин «Пророк»
12	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. употребление устаревшей лексики и неологизмов.	(§ 9-10)
13	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Фразеологические словари.	(§ 11)
Фонетика. Графика. Орфоэпия		4ч
14	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Из истории славянской письменности и русского алфавита (сообщения школьников).	(§ 13)
15	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Из истории славянской письменности и русского алфавита (сообщения школьников).	(§ 13)
16	Орфоэпия. Ударение. Типы ударения. Словесное ударение. Роль ударения в определении значения и формы слова, ударение и профессиональные слова.	(§ 14)
17	Орфоэпия. Ударение. Типы ударения. Словесное ударение. Роль ударения в определении значения и формы слова, ударение и профессиональные слова.	(§ 14)
Морфемика и словообразование		5ч
18	Состав слова. Морфемный разбор слова. исторические изменения в морфемном составе слова (опрощение, переразложение, усложнение основы). Словообразование. Словообразовательный разбор слова. Словообразовательные модели различных частей речи. Омонимичные части слова. Формообразование. Понятие парадигмы.	(§ 15-17)
19	Состав слова. Морфемный разбор слова. исторические изменения в морфемном составе слова (опрощение, переразложение, усложнение основы). Словообразование. Словообразовательный разбор слова. Словообразовательные модели различных частей речи. Омонимичные части слова. Формообразование. Понятие парадигмы.	(§ 15-17)

20	Состав слова. Морфемный разбор слова. исторические изменения в морфемном составе слова (опрошение, переразложение, усложнение основы). Словообразование. Словообразовательный разбор слова. Словообразовательные модели различных частей речи.	(§ 15-17)
21-22	Р\Р№2. Контрольное сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	(ур. 80,85)
Морфология и орфография		45ч.
23	Принципы русской орфографии. Урок – семинар.	(§ 18)
24	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	(§ 19)
25	Чередующиеся гласные в корне слова.	(§ 20)
26	Употребление гласных после шипящих: в корне слова; в окончании; в суффиксе.	(§ 21)
27	Контрольный диктант по теме «Морфология и орфография»	КР
28	Анализ контрольного диктанта. Употребление гласных после Ц: в корне; в суффиксе; в окончании. Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах.	(§ 22-23)
29	Правописание звонких и глухих согласных. правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных.	(§ 24-26)
30	Правописание звонких и глухих согласных. правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных.	(§ 24-26)
31	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок.	(§ 27-29)
32	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок.	(§ 27-29)
33	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	(§ 30-32)
34	Р\Р №3. Сочинение-рассуждение по тексту публицистического стиля (в формате ЕГЭ)	(упр. 80,85)
35	Р\Р №3. Сочинение-рассуждение по тексту публицистического стиля (в формате ЕГЭ)	(упр. 80, 85)
36	Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имён существительных. Гласные в суффиксах имён существительных.	(§ 34-35)
37	Контрольное тестирование по теме «Морфология и орфография»	КР
38	Анализ контрольного тестирования. Правописание сложных имён существительных.	(§ 36)
39	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного.	(§ 37)
40	Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание	(§ 38-39)

	суффиксов имён прилагательных.	
41	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных, образованных от имён существительных.	(§ 40)
42	Правописание сложных имён прилагательных.	(§ 41)
43	Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного.	(§ 42)
44	Склонение и правописание имён числительных.	(§ 43-44)
45	Употребление имён числительных в речи.	(§ 45)
46	Контрольный диктант по теме «Морфология и орфография. Имена прилагательное и числительное»	КР
47	Анализ контрольного диктанта. Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений.	(§ 46-47)
48	Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола.	(§ 48)
49	Правописание глаголов.	(§ 49)
50	Причастие как глагольная форма. Морфологический разбор причастия. Образование причастий.	(§ 50-51)
51	Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	(§ 52)
52	Деепричастие как глагольная форма. образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастия.	(§ 53)
53	Диагностическая работа. Тестирование в рамках подготовки к ЕГЭ.	КР
54	Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречия.	(§ 54)
55	Правописание наречий.	(§ 55)
56	РР №4. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	
57	РР №4. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	
58	Слова категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния.	(§ 56)
59	Предлог как служебная часть речи. Морфологический разбор предлога. Правописание предлогов.	(§ 57-58)
60	Союз как служебная часть речи. Морфологический разбор союза. Правописание союзов. Союзные слова.	(§ 59-60)
61	Частицы как служебная часть речи. Морфологический разбор частицы. Правописание частиц.	(§ 61-62).
62	Частицы <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> . Их значение и употребление.	(§ 63)
63	Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> с различными частями речи.	(§ 64)
64	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометия.	(§ 65)
65-67	Итоговая контрольная работа	
68	Анализ контрольной работы	

