

Диагностический компьютерный тестовый комплекс «Профориентатор»

Автор методики. Авторами данной методики являются А.Г. Шмелев, А.Г. Серебряков, Е.И. Рыхлевская, О.Н. Иванова, О.Н. Кононов.

Правообладателем данной методики является закрытое акционерное общество Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии».

Назначение методики. Данная методика предназначена для определения интересов, способностей, личностных особенностей обследуемого, определения наиболее подходящих для него профилей обучения, профессий (с указанием экзаменов, необходимых для освоения профессии) и определения направлений дальнейшего развития.

Рекомендуемый возраст обследуемых. 13-18 лет (8-11 классы).

Примерная продолжительность проведения методики. 40-60 минут.

Описание методики. Данный комплекс состоит из **трех блоков**: интересы, способности и личностные особенности. Общее количество вопросов - 200.

Первый блок позволяет определить интересы обследуемого к 8 сферам профессиональной деятельности: техника, наука, искусство, общение, бизнес, знак, природа, риск.

Второй блок позволяет определить уровень развития способностей, обозначенных следующими шкалами: вычисления, лексика, эрудиция, зрительная логика, абстрактная логика, внимание. В данном блоке также выделяют шкалу – общий балл по данному блоку, который отражает средний показатель по всем шести шкалам в совокупности, который интерпретируется как индикатор достигнутого «уровня обучаемости и умственной работоспособности».

Третий блок позволяет определить личностные особенности. В данном блоке выделяют 4 шкалы: активность, согласие, самоконтроль, эмоциональная стабильность.

Первый и третий блоки не предъявляют ограничений по времени, на выполнение второго блока отводится 40 минут.

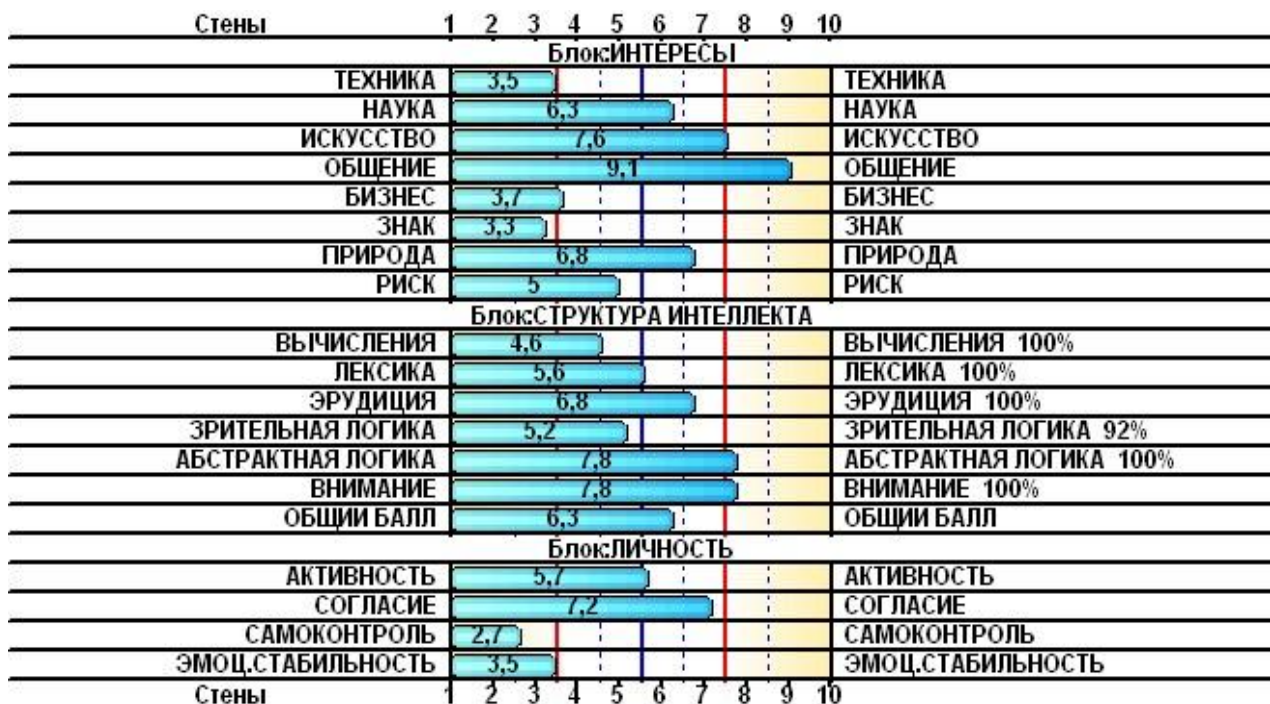
Комплекс содержит несколько вариантов тестовых норм, соответствующих различным возрастам обследуемых.

Тестирование осуществляется по всем блокам в целом.

Результаты методики представлены в виде двух шкальных (факторных) профилей, интерпретации, диаграммы рекомендуемых направлений профильного обучения и сходных профилей.

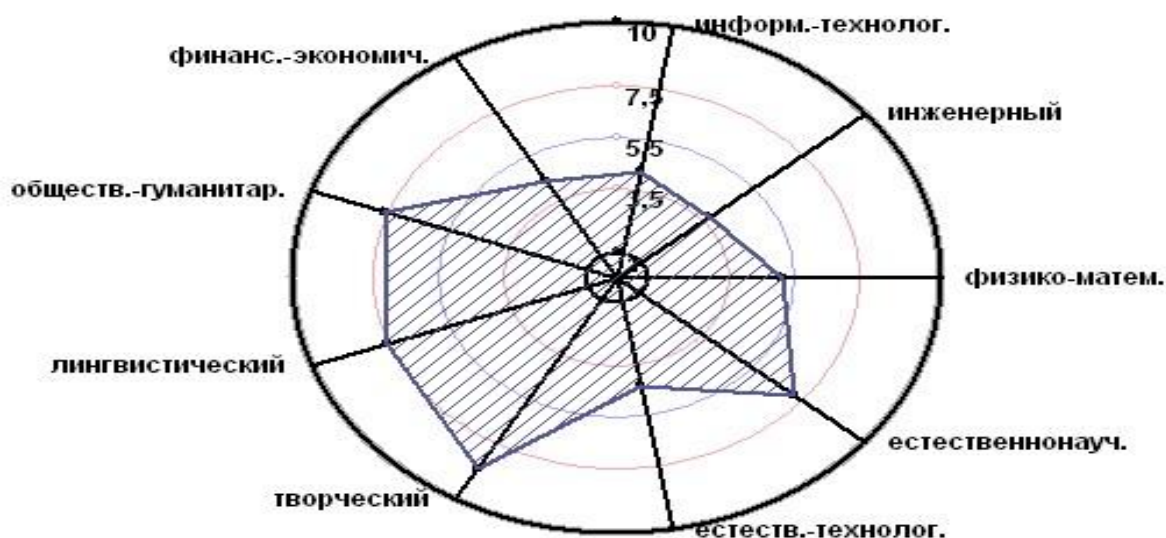
Шкальный профиль 1 представляет собой результаты обследуемого по каждой шкале всех трех блоков. Чем больше балл по той или иной шкале, тем больше выражено соответствующее качество, способность или интерес. Шкальный профиль является индивидуальным портретом обследуемого, на основании которого можно прогнозировать его успешность в той или иной профессиональной деятельности.

Шкальный профиль 1 выглядит следующим образом:



К каждой шкале 1 в зависимости от набранного по ней количества баллов выдается **содержательная интерпретация**.

Диаграмма рекомендуемых направлений профильного обучения выглядит следующим образом:



Сходные профили представляют собой списки наиболее подходящих профессий с указанием коэффициента сходства профиля обследуемого с идеальным профилем, заложенным в тест, и с указанием перечня экзаменов, необходимых для освоения той или иной профессии. Сходные профили в данном комплексе представлены как отдельно по каждому блоку, так и по всем блокам в целом. Система «Профориентатор» содержит 100 идеальных профилей наиболее распространенных профессий.

Шкальный профиль 2 представляет собой перечень рекомендуемых направлений дальнейшего развития. Чем больше балл по той или иной

шкале, тем более приоритетным является обозначенное данной шкалой направление развития.

Шкальный профиль 2 выглядит следующим образом:



К шкалам, обозначающим наиболее приоритетные направления развития, выдается **содержательная интерпретация**.

По окончании тестирования обследуемый получает распечатку с результатами, в которую входят:

- индивидуальный графический профиль с результатами по каждому измеряемому качеству;
- диаграмма, показывающая наиболее подходящие для обследуемого направления профильного обучения;
- перечень наиболее подходящих профессий с указанием экзаменов, необходимых для их освоения;
- развернутые интерпретации результатов;
- графический профиль, отражающий направления дальнейшего развития обследуемого.