

Диагностический компьютерный тестовый комплекс «Профнавигатор»

Автор методики. Авторами данной методики являются А.Г. Серебряков, В.В. Алтухов, О.Н. Бардина, О.Л. Кувшинова, Н.Г. Серебрякова, И.Н. Колесов.

Правообладателем данной методики является закрытое акционерное общество Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии».

Назначение методики. Данная методика предназначена для выявления интересов, склонностей, способностей, личностных особенностей обследуемого, определения наиболее подходящих вариантов дополнительного образования (кружков, секций) и наиболее подходящего профиля обучения.

Рекомендуемый возраст обследуемых. 10-14 лет (5-7 классы)

Примерная продолжительность проведения методики. 30-40 минут

Описание методики. Данный комплекс состоит из **трех блоков**: интересы, способности, личностные особенности. Общее количество вопросов - 130.

Первый блок позволяет определить основные сферы профессиональных интересов обследуемого. В данном блоке выделено 12 шкал: техника, компьютеры, наука, активное творчество, индивидуальное творчество, общение, предпринимательство, сервис и обслуживание, языки и коды, природоведение, спорт и туризм, военное дело.

Второй блок позволяет определить структуру интеллекта обследуемого, профиль способностей и общий уровень интеллектуального потенциала. В данном блоке выделено 5 шкал: вербальный интеллект, вычисления, образное мышление, внимание, интеллектуальность.

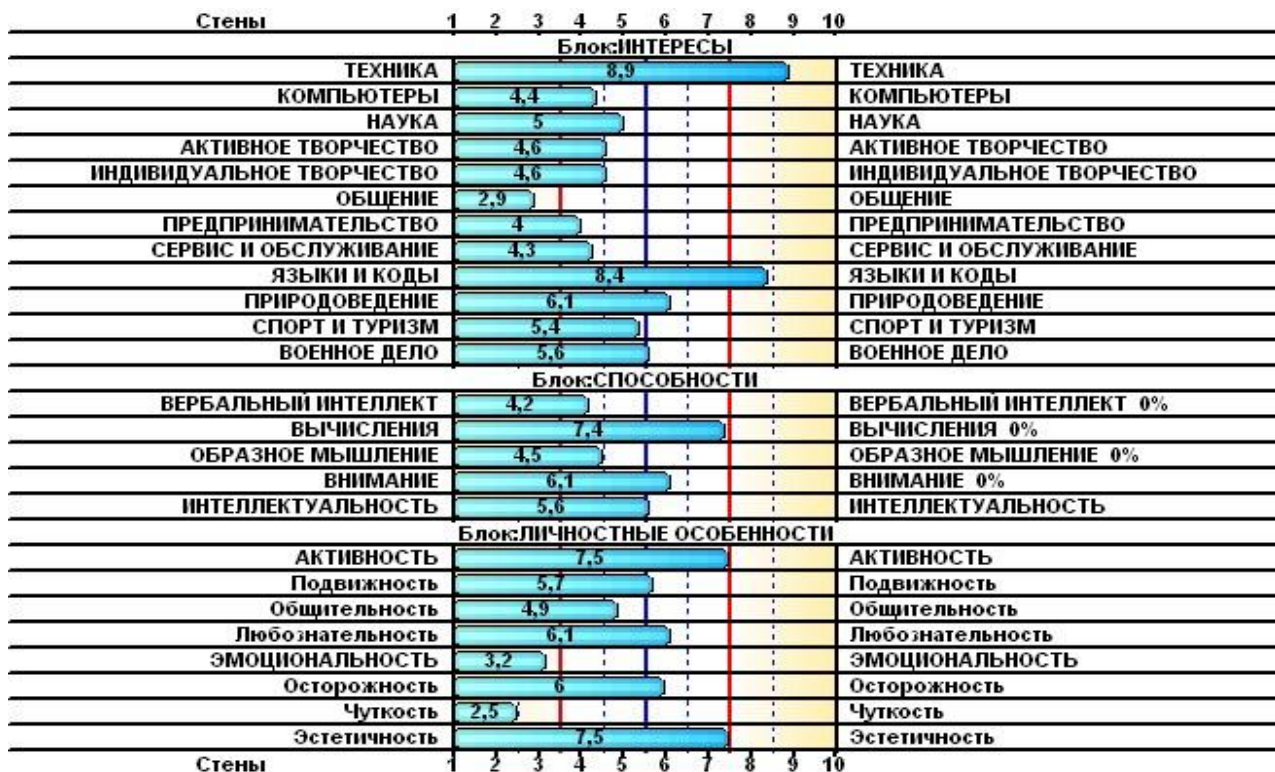
Третий блок позволяет определить личностные особенности обследуемого. В данном блоке выделены 8 шкал: активность, подвижность, общительность, любознательность, эмоциональность, осторожность, чуткость, эстетичность.

Тестирование может осуществляться как по каждому блоку в отдельности, так и по всем блокам в целом.

Результаты методики представлены в виде шкального (факторного) профиля, интерпретации, сходных профилей и диаграммы рекомендуемых профилей обучения.

Шкальный (факторный) профиль представляет результаты обследуемого по каждой шкале каждого блока. Чем больше балл по той или иной шкале, тем больше выражено соответствующее качество, способность или интерес. Шкальный профиль является индивидуальным портретом обследуемого, на основании которого можно прогнозировать его успешность в той или иной профессиональной деятельности.

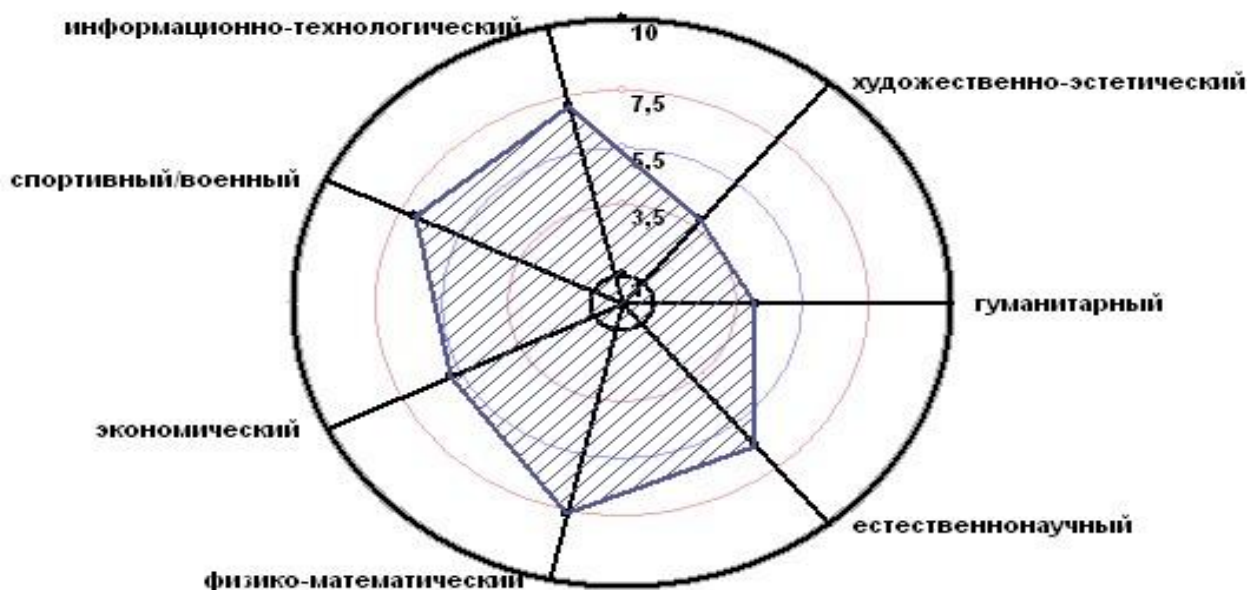
Шкальный профиль выглядит следующим образом:



К каждой шкале в зависимости от набранного по ней количества баллов выдается **содержательная интерпретация**.

Сходные профили позволяют определить перечень тех кружков и секций, которые максимально подходят обследуемому, с указанием коэффициента сходства его профиля с идеальным профилем, заложенным в тест. Система «Профнавигатор» содержит более 60 вариантов наиболее распространенных кружков и секций.

Диаграмма рекомендуемых профилей обучения позволяет определить общую направленность обследуемого и наиболее приоритетные профили обучения. Диаграмма выглядит следующим образом:



По окончании тестирования обследуемый получает распечатку с результатами, в которую входят:

- индивидуальный графический профиль с результатами по каждому измеряемому качеству;
- диаграмма, показывающая наиболее подходящие для обследуемого направления профильного обучения в школе;
- перечень наиболее подходящих кружков и секций дополнительного образования;
- развернутые интерпретации результатов.