


ГБОУ СОШ с.Сколково муниципального района Кинельский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г  
Руководитель МО  
 Л.И. Баранникова

ПРОВЕРЕНО  
ответственным за УМР





УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
А.М.Еркина  
Приказ № 164-02  
« 31 » августа 2020 г.

## Рабочая программа по ПРАВУ

Классы 10 - 11 (профильный уровень) .

Учитель Баранникова Людмила Юрьевна

Количество часов: 10 класс: всего 68 , в неделю 2 ;  
11 класс: всего 68 , в неделю 2 .

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
2. основной общеобразовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ с.Сколково;
3. рабочей программой по Праву. Авторы Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. М., Просвещение, 2017.
4. учебным планом ОО;
5. федеральным перечнем учебников;
6. Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин ГБОУ СОШ с.Сколково

Учебник: 1. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. Право 10 класс. М., Просвещение, 2019.  
2. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. Право 11 класс. М., Просвещение, 2019.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ПРАВО» 10-11 классы профильный уровень**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по праву разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта 2004 г. среднего общего образования с учетом примерной программы по праву (профильный уровень) Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее, дополняет базовый обществоведческий курс основного образования, а также вводит ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку для будущей профессиональной подготовки в области правоведческих дисциплин.

***Изучение Права на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:***

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науки, о принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы, правомерной реализации гражданской позиции, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Рабочая программа предназначена для обучения учащихся 10-11 классов на профильном уровне.

Рабочая программа рассчитана на **140 часов за 2 года (72 часов в 10 классе, 68 часов в 11 классе)** с учебной нагрузкой **2 часа в неделю**, 36 недель в 10 классе, 34 недели в 11 классе.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

- Учебники: 1. Л.Н.Боголюбов и др. Право. 10 класс. Профильный уровень. - М.: Просвещение, 2019.
2. Л.Н.Боголюбов и др. Право. 11 класс. Профильный уровень. - М.:

Просвещение, 2019.

Предметные знания, умения, навыки (*учебные компетенции*) являются основными и могут быть эффективно использованы при формировании ключевых компетенций. Модульное построение курса предполагает: формирование разных компетенций, вариативные возможности изучения материала, самостоятельную познавательную деятельность и самооценку в пределах одного модуля.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса** **Личностные результаты**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

### **Метапредметные: регулятивные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### **познавательные:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

#### **коммуникативные:**

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

#### **Предметные:**

##### **Ученик научиться**

- называть причины возникновения права;
- владеть основными правовыми понятиями и терминами, уметь раскрывать их смысл;
- приводить примеры, иллюстрирующие понимание содержания правовых понятий;
- указывать элемент правовой системы, раскрывать взаимосвязь элементов правовой системы;
- выявлять функциональные, иерархические и другие связи внутри правовой системы;

- различать нормы обычаев, морали и права, нравственные и правовые нормы, их связь с определённой системой ценностей;
- анализировать, приводить аргументы, делать выводы при работе с различными источниками правовой информации;
- называть источники права;
- различать нормативно-правовые акты по их юридической силе в системе источников права;
- характеризовать Конституцию РФ как основной закон прямого действия, иллюстрировать примерами указанные признаки Конституции РФ;
- называть конституционные права и обязанности граждан, раскрывать взаимосвязь прав и обязанностей;
- анализировать конкретные жизненные ситуации и с опорой на полученные правовые знания определять вид правоотношения и отрасль права, регулирующую возникшие правоотношения;
- перечислять правоохранительные органы в российской правовой системе;
- указывать виды деятельности, входящие в сферу компетенции права;
- раскрывать значение права для современного социума и становления демократического правового государства;

**Ученик получит возможность научиться:**

- характеризовать право как целостную систему, как достижение культуры и его значение для становления и развития цивилизации;
- осознавать ценности Конституции РФ как основного закона страны;
- признавать ценность прав человека и гражданина и необходимость их уважения;
- ориентироваться в различных, в том числе и неадаптированных, источниках права и находить необходимую правовую информацию;
- выбирать адекватные возникшей правовой ситуации способы правомерного поведения;
- формулировать нравственные и правовые суждения и оценки, обосновывать их связь с определенной системой ценностей, аргументировать собственную позицию;
- уметь соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- использовать правовые нормы как средство защиты своих прав и прав людей, нуждающихся в правовой защите;
- понимать взаимосвязь прав и обязанностей, необходимость соблюдения юридических обязанностей;

**уровень» в 10 классе**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
	<b><u>Модуль 1. Право и государство (12 уроков)</u></b>	
<b>1</b>	Происхождение права и государства	1 час
<b>2</b>	Сущность права	1 час
<b>3</b>	Сущность государства	1 час





4	Различные подходы к пониманию права <b>Практическая работа</b>	1 час
5	Сущность государства	1 час
6-7	Формы государства	2 часа
8-9	Функции государства	2 часа
10-11	Гражданское общество	2 часа
12	Взаимодействие гражданского общества, права и государства <b>Семинарское занятие</b>	1 час
	<b><u>Модуль 2. Форма и структура права (10 уроков)</u></b>	
13-14	Право в системе социальных регуляторов	2 часа
15-16	Нормы права	2 часа
17	Основные виды правовых норм <b>Самостоятельная работа</b>	1 час
18-19	Источники права	2 часа
20	Система права <b>Семинарское занятие</b>	1 час
21	Основные деления права на отрасли и институты	1 час
22	Правовые системы современности <b>Практическая работа</b>	1 час
	<b><u>Модуль 3. Правотворчество и правореализация (16 уроков)</u></b>	
23-24	Правотворчество	2 часа
25	Реализация и толкование права <b>Семинарское занятие</b>	1 час
26-27	Правовые отношения <b>Практическая работа</b>	2 часа
28-29	Законность и правопорядок	2 часа
30-31	Механизм правового регулирования	2 часа
32	Правосознание и правовая культура	1 час
33-34	Правонарушение и юридическая ответственность	2 часа
35	Юридическая ответственность за правонарушения <b>Самостоятельная работа</b>	1 час
36-37	Преступление и наказание	2 часа
38	Терроризм – особая форма организованной преступности <b>Семинарское занятие</b>	1 час
	<b><u>Модуль 4. Право и личность (11 уроков)</u></b>	
39-40	Права человека	2 часа
41-42	Права и свободы человека	2 часа
43	Правовой статус человека и гражданина	1 час
44	Правовой статус человека и гражданина <b>Практическая работа</b>	1 час
45-46	Юридические механизмы защиты прав человека	2 часа
47-48	Международная защита прав человека	2 часа
49	Защита прав человека <b>Семинарское занятие</b>	1 час

<b><u>Модуль 5. Основы конституционного права РФ (21 уроков)</u></b>		
<b>50-51</b>	Конституционное право РФ	2 часа
<b>52-53</b>	Основы конституционного строя РФ	2 часа
<b>54</b>	Конституция РФ. Основы конституционного строя <b>Проверочная работа</b>	1 час
<b>55-56</b>	Система органов государственной власти	2 часа
<b>57-58</b>	Разделение властей как признак правового государства в РФ	1 час
<b>59</b>	Система конституционных прав и свобод в РФ <b>Контрольная работа</b>	1 час
<b>60-61</b>	Институт гражданства в РФ	2 часа
<b>62-63</b>	Избирательное право	2 часа
<b>64-65</b>	Избирательный процесс в РФ	2 часа
<b>66</b>	Избирательное право и избирательный процесс <b>Практическая работа</b>	1 час
<b>67-68</b>	Участие граждан в избирательном процессе <b>Семинарское занятие</b>	2 часа
<b>69-70</b>	Основы конституционного права РФ	2 часа
<b>71-72</b>	Резерв времени	2 часа
	<b>Итого: Практических работ – 5, Самостоятельных работ – 2, Семинарских занятий – 5, Проверочных работ – 1, Контрольных работ - 1</b>	

**Календарно-тематическое планирование предмета «Право. Профильный уровень» в 11 классе**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b><u>Модуль 1. Гражданское право (14 уроков)</u></b>		
<b>1</b>	Отрасли Российского права	1 час
<b>2-3</b>	Гражданско-правовые отношения	2 часа
<b>4</b>	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений	1 час
<b>5-6</b>	Предпринимательская деятельность и ее регламентация	2 часа
<b>7-8</b>	Сделки в гражданском праве <b>Самостоятельная работа</b>	1 час
<b>9</b>	Обязательственное право	1 час
<b>10</b>	Гражданско-правовой договор	1 час
<b>11</b>	Виды договоров	1 час
<b>12</b>	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты прав <b>Практическая работа</b>	1 час
<b>13-14</b>	Наследственное право	2 часа
<b><u>Модуль 2. Семейное и Трудовое право (14 уроков)</u></b>		

15-16	Правые нормы института брака	2 часа
17	Защита неимущественных прав <b>Семинарское занятие</b>	1 час
18	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	2 часа
19	Правоотношения родителей и детей <b>Практическая работа</b>	1 час
20-21	Трудовые правоотношения	2 часа
22-23	Занятость и трудоустройство	2 часа
24	Правовое регулирование труда несовершеннолетних <b>Семинарское занятие</b>	1 час
25	Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1 час
26-27	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	2 часа
28	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1 час
<b><u>Модуль 3. Административное и Уголовное право (11 уроков)</u></b>		
29-30	Административное право и административные правоотношения	2 часа
31-32	Семейное и трудовое право <b>Проверочная работа</b>	2 часа
33	Административные правонарушения	1 час
34	Как разрешить административный спор? <b>Семинарское занятие</b>	1 час
35	Понятие и сущность уголовного права	1 час
36	Особенности уголовного законодательства во времени и в пространстве <b>Практическая работа</b>	1 час
37-38	Преступление и наказание. Ответственность несовершеннолетних	2 часа
39	Административное и уголовное право <b>Проверочная работа</b>	1 час
<b><u>Модуль 4. Экологическое и Международное право (9 уроков)</u></b>		
40-41	Экологическое право	2 часа
42	Экологическое право <b>Практическая работа</b>	
43	Международное право	1 час
44	Международное право как основа взаимоотношений государств <b>Семинарское занятие</b>	1 час
45-46	Международное гуманитарное право и права человека	2 часа
47-48	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	2 часа
<b><u>Модуль 5. Процессуальное право (8 уроков)</u></b>		
49-50	Гражданский процесс	2 часа

51	Арбитражный процесс	1 час
52	Рассмотрение дел в арбитражном суде <b>Самостоятельная работа</b>	1 час
53-54	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	2 часа
55-56	Конституционное судопроизводство	2 часа
	<b><u>Модуль 6. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (10 уроков)</u></b>	
57	Пенсионная система и страхование	1 час
58	Правовое регулирование денежного обращения <b>Практическая работа</b>	1 час
59	Права и обязанности вкладчиков	1 час
60-61	Правовое регулирование отношений в области образования	2 часа
62	Право как регулятор социальных норм <b>Контрольная работа</b>	1 час
63	Профессиональное юридическое образование	1 час
64-65	Юридические профессии: судья, адвокат, прокурор, нотариус, следователь <b>Семинарское занятие</b>	2 часа
66	Особенности профессиональной юридической деятельности	1 час
67-68	Резерв времени	2 часа
	<b>Итого: Практических работ – 5, Самостоятельных работ – 3, Семинарских занятий – 5, Проверочных работ – 2, Контрольных работ - 1</b>	

### **Основное содержание программы:**

#### **Право и государство**

Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Эффективность права.*

**Система и структура права** Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

Правотворчество и правоприменение

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.* Правоприменительная практика. *Правопорядок.*

**Правоотношения** Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. *Юридический конфликт.*

Правонарушения и юридическая ответственность

Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

**Право и личность** Понятие прав и свобод человека. *Законные интересы. Правосознание и правовая культура.* Правомерное поведение. Основные правовые системы современности: Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.

**Отрасли права** Конституционное право. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации.

Гражданское право

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. *Наследование по закону и по завещанию.*

*Сделки.* Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Семейное право. Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Трудовое право. *Трудоустройство и занятость.* Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

Административное право. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Уголовное право. Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Экологическое право. Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Международное право. Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор.* Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

**Профессия и право** Юридическая деятельность. Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

**Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса** **Список литературы для ученика:**

Учебники: 1. Л.Н.Боголюбов и др. Право. 10 класс. Профильный уровень. - М.: Просвещение, 2019;

2. Л.Н.Боголюбов и др. Право. 11 класс. Профильный уровень. - М.: Просвещение, 2019.

**Список литературы для учителя:**

1. «Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова. Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Профильный уровень.10-11 классы». Сборник нормативно- правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2008. Программа утверждена Министерством образования РФ;

2. Е.А.Певцова «Право. Основы правовой культуры. Учебник для 10-11 класса средних общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Части 1 и 2. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Русское слово», 2009;

3. Основы права: учебник для общеобразовательных учреждений. [Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. – 3-е изд. – М.: Вита - Пресс, 2010