

Классный час «Мои права и обязанности»

Цель классного часа:

Ознакомление с основными правами Конвенции ООН и обязанностями ребенка.

Задачи:

2. Развивать умение ориентироваться в жизненной ситуации.
3. Воспитывать уважение к другим людям.

Оборудование: картинки, рисунки детей, цифры на доске, карточки с ситуациями для команд.

I. Орг. момент.

Начинаем классный час,
Речь пойдёт сейчас о вас.
Постарайтесь всё понять,
Много нового узнать.

II. Ознакомление

- Как вы думаете, все ли дети Земли живут хорошо? Почему? (В некоторых странах идут войны)

Посмотрите на эти цифры:

- Покинутые своими семьями, около 100 миллионов детей существуют лишь за счет изнурительной работы, воровства, нищенства;
- 120 миллионов детей от 6 до 11 лет не имеют возможности посещать школу;
- ежегодно около 3,5 миллиона детей умирают от болезней, которые можно вылечить.

Наш классный час начнём стихами:

1 ученик:

Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь уютный, теплый дом

Видеть тихий мирный сон.

2 ученик:

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть весёлым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить и быть любим

Он на свете не один!

- А кто же в государстве обязан защищать права детей? На эти и другие вопросы мы постараемся сегодня ответить.

- Послушаем сообщения наших учеников.

1-й ученик. Однажды люди со всех концов Земли решили собраться вместе. Кто-то приехал с запада, кто-то с востока, кто-то с севера, кто-то с юга, кто-то из богатой страны, а кто-то из бедной. Здесь были и мужчины, и женщины. Они отличались друг от друга тем, что говорили на разных языках, с разным цветом кожи, верили в разных богов.

2-й ученик. Многие приехали из тех мест, где шла война, где гибли люди, другие приехали оттуда, где людей часто преследуют за их веру.

3-й ученик. Всех хотели того, чтобы: никогда не было войн, чтобы никто не знал нужды и страха, чтобы дети могли учиться.

- Поэтому они все написали Закон. Они составили в этом документе список прав, которые имеет каждый человек на Земле, в том числе и ребенок, для того чтобы все знали и уважали эти права. С 1990 года Россия является участницей Конвенции ООН о правах ребенка. В соответствии с этим международным документом Россия приняла на себя многочисленные обязательства по обеспечению прав ребенка. Государство обязано защищать ребёнка.

- А теперь давайте познакомимся с основными правами ребенка. А чтобы лучше их понять ребята выполнили к ним иллюстрации. Сейчас они нам их покажут и назовут статьи.

- (ст.1) ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста.

- Каждый ребенок имеет право на жизнь. (ст.6)

- С момента рождения ребенок имеет право на имя и на приобретение гражданства. (ст.7)

- Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение. (ст.13)

- Ребенок имеет право на свободу мысли, совести и религии. (ст.14)

- Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществлении его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию (ст. 16)

- Ребенок имеет право на образование. (ст. 28)

- Ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения и наказания. (ст. 37)

- Каждый ребенок имеет право на отдых и досуг (ст.31)

Учитель. А теперь посоревнуются 4 команды, в процессе этого закрепим ваши новые знания.

III. Закрепление

1 задание:

- Поиграем в игру «Разрешается – запрещается». Я буду читать командам стихи, а все участники команды хором должны заканчивать их словами «разрешается» или «запрещается».

Куда пойдем мы в воскресенье:

На каток или в кино.

Вот семья вопрос решает

Выбрать мнение одно.

Взрослые на деток смотрят, смотрят - удивляются.

Слушать мнение ребенка конечно ...(разрешается).

Вот в углу стоит мальчонка,

Плачет, надывается.

Бить, наказывать ребенка

Строго ... (запрещается)

С мамой дети должны жить,
Не грустить и не тужить –
Это ... (разрешается).

Дитя незаконно похищают,
Мать с ребенком разлучают.
Это ... (запрещается).

Рисовать и петь учиться,
Если заболел – лечиться,
Это – ... (разрешается).

Много трудится ребенок,
Мало у него силенок,
Ноги подгибаются.
В детстве тяжкая работа,
Конечно, ... (запрещается).

Вместе дружно в мире жить,
с разными детьми дружить –
Это ... (разрешается).

Когда слабый горбит спину,
Перед сильным преклоняется.

Быть рабом у господина

Строго ...(запрещается).

2 задание.

Все команды получают по 2 задания. Первое задание: сюжет сказки, в котором права героя нарушены. Вы должны обсудить и сказать, какая статья Конвенции защитила бы его, если бы он жил в наше время? Второе задание: назвать сказку к данной статье. Можно подходить к рисункам детей на которых написаны статьи Конвенции.

1 команда:

1. Мачеха постоянно грозит выгнать Золушку из дома. Несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах ее сестер. Какая статья Конвенции была бы нарушена, если бы подобное происходило в наши дни? (Ст. 16)
2. В каких сказках (Ст. 7, ст. 16) нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? (Ш. Перро «Красная Шапочка», Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» и т. д.

2 команда:

1. Имеет ли мальчик Маугли, который живёт в лесу, равные с прочими детьми права? (Да, ст.1)
2. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? (Зайка из русской народной сказки «Ледяная избушка», Три поросёнка из сказки С. Михалкова «Три поросёнка» и т.д.

3 команда:

1. Опекун Гарри Потера перехватывает и читает письма, адресованные мальчику. Какую статью Конвенции он нарушает? (Ст. 16)
2. В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом? (Волшебное кольцо, П. Ершов «Конёк-горбунок» и А. Толстой «Приключения Буратино» т.д.

4 команда:

1. Баба-яга уносит братца Иванушку. (Ст. 11, ст. 16)

2. Какой литературный герой постоянно пользовался правом на свободу мысли, слова, а также на беспрепятственное выражение своих мнений и убеждений? (барон Мюнхгаузен из книги Р. Э. Распе « Приключения барона Мюнхгаузена»

3 задание:

По картинкам угадать право. Кто назовёт быстрее.

Свидетельство о рождении.

(Право на имя, фамилию, отчество, гражданство страны).

Сердечко.

(Право на любовь и заботу).

- Кто о вас заботится? (Родители, государство, педагоги, медицинские работники, организации по правам ребенка, работники социальной защиты)

Домик.

(Право на имущество).

- Можно ли брать вещь без разрешения?

Посылка.

- (Никто не имеет право вскрывать посылки, чужие письма, подглядывать друг за другом).

Класс.

(Право на учебу).

Красный крест

Право на медицинскую помощь

Квартира.

Право на жилище и отдых.

- Зная права, не надо забывать и об обязанностях. Как вы думаете, каковы ваши обязанности? (ответы детей)

Обязанности ребенка: соблюдать законы, заботиться о родителях, учиться, не нарушать права других граждан, беречь школу, природу и т. д.

-В каком документе записаны обязанности учеников?

(В Уставе школы).

4 задание:

- Продолжите предложения (по одному человеку от команды)

1) Не делай людям того, ... (чего себе не желаешь).

2) Все ученики ходят в школу в ... (школьной форме).

3) Личные вещи ученика ... (никто не имеет права брать).

4) Соблюдать технику безопасности ... (обязаны все).

5) Дневник на оценку ... (подавать должен ученик сам).

6) Школьные учебники ... (необходимо беречь или предоставляются всем ученикам бесплатно).

7) Ученик обязан приходить в школу ... (аккуратным).

8) Опоздав на урок, ученик ... (спрашивает разрешения).

IV. Итог:

- В каком международном документе записаны права детей?

- Какие права вы запомнили?

- Кто является ответственным за то, чтобы права ребенка не нарушались?

- Существует лишь один способ решения конфликтов - взаимопонимание и уважение друг к другу.

V. Рефлексия:

- Закончите предложения:

Я узнал о том, что ...

Мне было интересно ...

Мне не понравилось ...

Используемые ресурсы:

<https://nsportal.ru/>

<https://infourok.ru/>