

Классный час «Что такое коррупция?»

Класс 4

Учитель Разживина Лариса Петровна

Цель: создание условий для формирования у детей антикоррупционного мировоззрения

Задачи:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.
- Познакомить с пословицами и поговорками, отражающими коррупционную деятельность в современном обществе:

Ход классного часа:

Организационный момент.

Основная часть.

- Добрый день, ребята. Сегодня в нашем классе утра суматоха. Все дело в том, что у нас в классе появились буквы, но не простые буквы, а особенные. А для чего вообще нужны буквы?

Возможно, эти буквы тоже составляют слово, но какое? В каком порядке их нужно построить, чтобы получилось слово? Посмотрите, они все разной величины. Попробуем расставить их, начиная с самой маленькой. Получилось **яицпуррок**. Попробуем расставить их, начиная с самой большой. Получилось **коррупция**.

Ребята, а вы знаете, что означает это слово?

А как оно звучит: приятно или неприятно? Неприятно. Возможно из-за сочетаний букв **рр, пц**

В нашем мире очень много тайн и загадок. Сегодня мы поговорим о тайне слова **коррупция**. Узнаем, что означает это слово, постараемся научиться определять ее в разных жизненных ситуациях, а помогут нам в этом герои любимых сказок.

В одном лесу жил заяц. Жил, не тужил, никого не обижал, слабым помогал. Стара стала его избушка, построил он себе новую. А тут лисица просится к нему пожить, говорит, что домишко-то ее скоро совсем развалится. Пожалел ее заяц и впустил. А лисица хитра, выгнала зайца и стала в его домике полной хозяйкой. Пришлось зайцу поселиться под кустиком. Думает заяц, как вернуть свой домик, к кому за помощью обратиться. Решил он попросить помощи у волка. Волк в лесу за порядком следил, вот и подумал заяц, что он ему сможет помочь. Волк в ответ стал жаловаться, что все у него помощи просят, а он три дня ничего не ел. Вот, если бы заяц ему барашка на обед принес или курочки, тогда бы он

помог, а так ему не досуг. Опечалился заяц, где ж ему курочки или барашка достать, и пошел прочь. Идет заяц, плачет и набрел на медвежью берлогу. Там жил медведь – хозяин леса. «Вот, кто мне точно поможет», - думает заяц и просит помощи у медведя. А медведя разговор короткий: «Проголосуй за меня на выборах хозяина леса, тогда помогу». Совсем расстроился заяц: «Эх, некому мне помочь!» Идет он дальше, а навстречу ему петух: «Что ты, заяц, не весел, что головушку повесил?» Рассказал заяц ему все. «Идем, -говорит – постараюсь твоему горю помочь.» Изловчился петух и сумел выгнать лису. Обрадовался заяц и зовет своего спасителя в гости, чаем его с пирогами угощает.

Ребята, оцените поступки героев сказки. Кто из них поступил плохо? Почему вы так считаете?

Коррупция – это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству.

Вывод: коррупция – это плохо, это преступление! В большинстве Европейских стран коррупция вообще относится к УГОЛОВНЫМ преступлениям!

С латинского языка переводится как «растлевать». Послушайте, как неприятно звучит это слово. Это значит творить зло, уничтожать, губить что-то хорошее.

Каковы же причины коррупции?

Кто может дать ответ на этот вопрос?

Правильно, это жадность

А также незнание законов,

Низкая заработная плата госслужащих .

Желание лёгкой наживы.

Нестабильность в стране .

Коррупция как привычка .

Низкий уровень жизни населения .

Слабая развитость гос. институтов

Безработица.

и т.д.

Ребята, а как вы думаете, можно бороться с коррупцией?

Можно и нужно, потому что это зло. Какие меры нужно принять в борьбе коррупцией?

- повысить зарплату, в газетах печатать только правдивые статьи. По телевизору показывать только правду, не давать и не брать взяток и т.д.

Презентация

О коррупции сейчас знают все. Подавляющее большинство граждан знает, что коррупция — это плохо и страдает от неё. О коррупции и борьбе с ней написаны сотни статей, книг, учебников. Разработаны и используются на практике антикоррупционные программы, планы, десятки мероприятий системы мер; приняты законы на общегосударственном и местных уровнях. Созданы различные антикоррупционные комитеты и комиссии. На борьбу с коррупцией мобилируются всё новые государственные и общественные структуры. Наряду с правоохранительными органами по указанию Президента с борьбой с коррупцией подключилась и ФСБ.

Несмотря на всё это, уровень коррупции в нашей стране не снижается. Можно сказать, что в борьбе с коррупцией власть терпит сокрушительное поражение. В этих условиях дальнейшее осмысление проблемы остаётся весьма актуальным.

Мы не рассчитываем на то, что наши размышления окажутся оригинальными, тем более, что они во многом опираются на уже существующие разработки. Но кроме того они базируются и на практическом опыте выявления и пресечения коррупционных правонарушений, имеющемся у различных государственных и общественных структур, в том числе, на опыте деятельности Федерального информационного центра (ФИЦ) «Аналитика и безопасность», работающего в тесной увязке со средствами массовой информации. Одним из итогов деятельности ФИЦ стал материал, направленный на имя Президента РФ В. В. Путин, под чьим непосредственным руководством и разворачивается повсеместная борьба с коррупцией.

Вывод:

Коррупция – это зло, которое нужно искоренять. Прежде всего, начни с себя. Необходимо быстро реагировать на все виды проявления коррупционных правонарушений, справедливо давать наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти.

Итог урока.

О чём мы сегодня говорили на классном часе?

Что же такое коррупция?

Как с ней бороться?

Что нового вы узнали сегодня?

На этом классный час окончен