

## **Конспект открытого урока с использованием новых образовательных технологий (в том числе с ЭОР и ИКТ)**

**Учитель физической культуры:** Берковская Екатерина Александровна

**Тема:** «Подвижные игры с элементами баскетбола»

**Класс:** 4

**Дата проведения:** 09.04.2015г.

**Тип урока:** комбинированный

**Форма проведения урока:** игровая «Путешествие в город «Баскетболия».

**Предметные цели:**

отработать действия учащихся:

- 1) по ловле и передаче мяча одной и двумя руками с места;
- 2) по ведению мяча на месте и в движении.

**Личностные цели:**

- 1) способствовать комплексному развитию физических качеств: координации, ловкости, быстроты;
- 2) стимулировать развитие волевых и нравственных качеств: целеустремлённости, настойчивости в достижении цели;
- 3) формирование положительной мотивации к занятиям баскетболом.

**Метапредметные цели:**

формировать у учащихся умения:

- 1) коммуникативные (взаимопонимание, взаимоподдержка, работа в паре, команде);

2) рефлексивные (умение оценивать собственную деятельность и деятельность учащихся).

**Оборудование:**

1. Мультимедийная установка.
2. Мячи баскетбольные (по количеству учащихся).
3. Мяч футбольный 1 шт.
4. Стойки 12 шт.
5. Рюкзак.
6. Фишки с клеевой основой (зеленые- 20 шт, синие- -20 шт, красные – 20 шт, желтые -8 шт)
7. Маршрутный лист
8. Планшеты - по количеству освобождённых .
9. Ручки - по количеству освобождённых учащихся .

**Метод контроля:** взаимоконтроль со стороны учащихся и индивидуальный контроль со стороны учителя

**Методы организации и осуществления познавательной деятельности учащихся:**

- по источнику передачи и восприятия учебной информации – словесные, наглядные, практические.
- по степени управления учебной работы – самостоятельная работа.

Среди методов стимулирования и мотивации учения предполагается использовать методы поощрения.

**Технологии и методы обучения:**

- информационные технологии;
- объяснительно-иллюстративный метод;

- метод контрольных вопросов;
- практический метод;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль;
- проблемный метод.

**Программное обеспечение:** Microsoft Power Point

| Время | Деятельность учителя   | Деятельность ученика  |
|-------|--|---|
| 7мин  | <p><b><u>I. Подготовительная часть</u></b></p> <p><b><u>A) Организационный момент.</u></b><br/> <u>Мотивационный настрой.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здравствуйте, ребята! (Одеваю рюкзак)</li> <li>- Посмотрите на меня, куда я собралась?</li> <li>- А что берут с собой в поход?</li> </ul> | <p><u>Предполагаемые</u> ответы: в поход и т.д.</p> <p>Ответы: палатку, ложки, котелки, спортивная форма, мячи и т.д.</p>   |
| 4мин  | <p><b><u>Б) Постановка цели.</u></b> Постановка проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А берут ли мячи в поход?</li> <li>- Какие?</li> </ul> <p>Беру в руки 2 мяча: футбольный и баскетбольный.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А чем они отличаются?</li> </ul>                         | <p>Ответы: Да, футбольные, волейбольные и т.п.</p> <p><u>Предполагаемые</u> ответы: Футбольным мячом играют ногами, а баскетбольным играют руками. В поход удобнее взять футбольный. Можно играть на любой лужайке и т. д. а для баскетбольного нужно кольцо. Баскетбольный не нужен.</p> |

Итак, у нас возникла **проблема**:

- можем ли мы взять баскетбольный мяч собой?

Послушайте загадку:

В этом спорте игроки

Все ловки и высоки.

Любят в мяч они играть

И в кольцо его кидать.

Мячик звонко бьет об пол,

Значит, это ...

Назовите тему урока.

- что бы хорошо играть в баскетбол, что нужно уметь делать? Так чему мы будем учиться на уроке, зная тему урока?

- Правильно. Мы будем совершенствовать технику ловли, передачи, ведения мяча - это наша задача.

- Как и любой поход предполагает маршрутный лист

- Но сначала я должна узнать, а какое у вас сегодня самочувствие?

- Нет ли у кого противопоказаний к походу?

Освобождённые – Шаг вперёд!

(Прикрепляю жетон «Красный крест»)

Объясняю: Вы - мои главные помощники на уроке, вы

Ответ: баскетбол

Ответ: баскетбол.

Идеальный ответ: **игры с элементами баскетбола.**

Ответ: передавать, ловить, вести мяч.

Освобожденные 1 шаг вперёд, получают жетоны

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| <p>3мин</p> | <p>будете смотреть, как ученики будут выполнять упражнения, и отмечать их работу в «маршрутных листах».</p> <p>Подготовительная группа – Шаг вперед!</p> <p>Даю им жёлтые жетоны.</p> <p><u>В) Разминка</u></p> <p>1. Разновидность ходьбы:<br/>по разметке баскетбольного поля</p> <p>на носках;</p> <p>на пятках;</p> <p>на внутренней и внешней стороне стопы;</p> <p>2. Разновидность бега:</p> <p>равномерный бег.</p> <p>приставными шагами левым и правым боком;</p> <p>с ускорениями, с остановкой по свистку и изменением направления движения.</p> <p>Проходя мимо мячей каждому взять по баскетбольному мячу.</p> | <p>Получают планшеты с «маршрутными листами» и ручки, занимают определённые места в зале.</p> <p>Шаг вперед подготовительная группа,.<br/>Прикрепляют жёлтые жетоны. Становятся в конце строя.</p> <p>Движение в колонне по 1, в обход налево по залу.</p> <p>Ходьба на носках, руки на поясе (по верхней, нижней лицевой линии площадки).</p> <p>Ходьба на пятках, руки за головой (по боковым линиям)</p> <p>на внутренней и внешней стороне стопы; (по центральной линии)</p> <p>Разминочный бег( по периметру).</p> <p>Приставными шагами правым, левым боком (по линиям штрафной зоны)</p> <p>с ускорениями, с остановкой по свистку и изменением направления движения (по периметру)</p> <p>Ученики с низкой физической подготовленностью переходят на ходьбу по маленькому кругу (по</p> |
|-------------|--|---|

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| <p>25мин</p> | <p>3. ОРУ в движении</p> <p>А) И.п. мяч внизу<br/> 1- руки вверх, вдох<br/> 2.- и.п., выдох<br/> 3-4 то же самое</p> <p>Б) и.п. – мяч в правой<br/> 1-4 – мяч, подбрасывая вверх переложить в левую<br/> 5-8 – то же наоборот.</p> <p>В) и.п. руки перед грудью, мяч держать кистями рук<br/> 1-4- круговые движения внутрь<br/> 5-8 то же наружу</p> <p>Г) и.п. мяч перед грудью<br/> 1- выпад левой, поворот влево,<br/> 2- выпад правой, поворот вправо.</p> <p>Д) 1-4- вращение мяча вокруг туловища влево<br/> 5-8 то же вправо</p> <p>Е) и п. – мяч в правой<br/> 1-4- ведение мяча правой<br/> 5-8 то же левой</p> <p>Класс на месте, стой! Направо!</p> <p><b><u>II.Основная часть.</u></b></p> | <p>самочувствию).</p> <p>Руки прямые.</p> <p>Руки прямые</p> <p>Кисти прямые, правая сверху, ладонью вниз</p> <p>Обратить внимание на правильность выполнения упражнения и соблюдения амплитуды движений.</p> <p>Ведение выполнять, вдавливая мяч в пол, не хлопать кисть по мячу.</p> <p>Мячи положили перед собой на пол.</p> <p>Слушают.</p> |
|--------------|---|---|

|      |   |  |
|------|---|--|
| 1мин | <p>- Итак, ребята, мы с вами пришли в <b>город</b> «Баскетболия». <b>(слайд 1,2)</b></p> <p>- Посмотрите, сколько здесь разных переходов, проспектов. <b>(слайд 3)</b></p> <p>А основателем этого города Джеймс Нейсмит. И первые игроки забрасывали мяч во фруктовые корзины. <b>(слайд 4)</b> Посмотрите, а современные корзины напоминают вам фруктовые?</p> <p>Поспешим в город</p> <p>- Направо!</p> <p>- В обход по залу налево шагом марш!</p> <p>- Через середину зала из колонны по 1 в колонну по 2 налево, марш!</p> <p>- Итак, первая наша с вами остановка будет на улице «Ловкость» .</p> <p>- Непревзойдённым мастером на этой улице является наш соотечественник Александр Белов. «Виртуозно владеет мячом».<b>(слайд 5).</b></p> <p>Мы должны выполнить нашу задачу на этой улице, что бы перейти на следующую. А для этого надо отработать действия по ловле и передаче мяча одной и двумя руками с места;</p> <p>- Первая шеренга, взять мячи!</p> <p><u>Повторим пройденный ранее материал:</u></p> | <p>Ответ: да</p> <p>Поворот направо.<br/>Ходьба в колонне по 1<br/>Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2</p>                         |
| 7мин | <p>- техника выполнения стойки баскетболиста.</p>   | <p>Первая шеренга взяли мячи.<br/>Вторая - мячи положили на скамейки (убрали)</p> <p>Стойка баскетболиста.<br/>Имитация держания мяча.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>- Обратить внимание на положение ног (согнутые в коленях), правильное накладывание рук на мяч (с боков мяча), положение пальцев («пружинки»).</p> <p>- Первая шеренга «Кругом!»</p> <p><i>Работа в парах.</i></p> <p>- Ребята, вы будете работать в парах. В ходе работы вы можете подсказывать друг другу, если видите ошибки своего партнёра.</p> <p>- ловля, передача от груди.</p> <p>-Обратите внимание, движение начинается с ног, потом присоединяются руки, до выпрямления рук полностью</p> <p>- передача мяча из-за головы.</p> <p>Обратить внимание, движение начинается с ног, до полного выпрямления рук.</p> <p>- передача мяча снизу двумя руками - это уже новая для вас передача. То же что и передача от груди, но немного усложнено, мяч опускаем вниз-в сторону, и передаём вперёд – вверх.</p> <p>- ловля и передача мяча с ударом об пол.</p> <p>Обратить внимание, удар мяча об пол должен быть за 1 м до партнёра</p> <p>- передача одной от плеча. Обратить внимание, мяч на ладони одной руки, другой придерживаем, движение начинается с ног, потом в работу включаются руки, до полного выпрямления руки вперёд.</p> | <p>Поворот первой шеренги кругом.</p> <p>Ловля, передача от груди</p> <p>Передача из-за головы и ловля мяча.</p> <p>Передача снизу двумя руками и ловля мяча</p> <p>Ловля и передача мяча с ударом об пол,</p> <p>- передача одной от плеча и ловля мяча</p> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>- передача одной снизу.<br/>Обратить внимание, выполняется, как и двумя руками, только одной рукой, другая рука помогает поддерживать мяч.</p> <p>Совершенствование техники выполнения упражнений в усложненных (ускоренных) условиях:<br/><i>Игровое упражнение:</i> «6 передач» По сигналу ученики выполняют передачу мяча указанным способом. Кто быстрее сделает без ошибок 6 передач, тот и победитель.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передача от груди;</li> <li>- передача одной рукой от плеча</li> <li>- с ударом об пол;</li> <li>- одной снизу.</li> </ul> <p>Как только сделали 6 передач, поднять вверх мяч. Это сигнал об окончании выполнения упражнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощники, не забывайте отмечать лучших учеников в своих листах!</li> <li>- Как можно в походе играть с мячом?</li> <li>- Можно идти дальше!</li> </ul> <p>Первая шеренга, Кру-гом!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Следующая у нас с вами остановка на улице</li> </ul> | <p>- передача одной снизу</p> <p>Выполняют указанным способом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передача от груди;</li> <li>- передача одной рукой от плеча</li> <li>- с ударом об пол;</li> <li>- одной снизу.</li> </ul> <p>Отмечают победителей.( получают жетоны: синие-кто быстрее всех;<br/>Зелёные – кто технически правильно)</p> <p>Построение в шеренгу.<br/>Ответ: да, можно</p> <p>Первая шеренга выполняет поворот кругом.<br/>Отработали действия по ловле и передаче мяча одной и двумя руками с места;</p> |
|---|--|

|      |  |   |
|------|--|---|
| 8мин | <p><b>«Скорость»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Непревзойдённым мастером скорости считаются Майкл Джордан и Деррик Роуз, оба американцы.</li> </ul> <p><b>(слайд 6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А чтобы двигаться дальше, мы должны выполнить нашу задачу на этой улице отработать действия учащихся : по ведению мяча на месте и в движении</li> <li>- Вторая шеренга, взять мячи!</li> </ul> <p><u>Повторение пройденного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, на прошлых уроках вы уже изучали технику ведения на месте, какие нюансы вы уже знаете?</li> <li>- Верно, обратите внимание: не просто сбоку вести, но и чуть впереди, что бы удобнее было контролировать мяч.</li> </ul> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=nMX2ZjwqXKM&amp;wide">http://www.youtube.com/watch?v=nMX2ZjwqXKM&amp;wide</a></p> <p><i>Индивидуальный метод</i></p> <p>Ведение мяча</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение на месте.</li> </ul> <p>Обратите внимание на возможные ошибки, которые только что озвучили.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение вокруг себя. Обратите внимание на правильный перевод мяча с правой руки на левую.</li> <li>- стоя на одном колене правой (левой) рукой.</li> <li>- на месте высокое, низкое, среднее ведение</li> </ul> | <p>Слушают</p> <p>Вторая шеренга берёт мячи.</p> <p>Ответы: вести сбоку, не «шлёпать» по мячу.</p> <p>Ведение мяча</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение на месте</li> <li>- ведение вокруг себя</li> <li>- стоя на одном колене правой (левой ) рукой</li> <li>- на месте высокое, низкое, среднее ведение</li> </ul> |
|------|--|---|

|   |   |
|---|---|
| <p>Совершенствование техники ведения мяча в усложненных условиях:</p> <p><i>Игровое упражнение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение по сигналу стоя, сидя, лёжа, сидя, стоя</li> <li>- Ребята, поднимите руку, кто ни разу не уронил мяч?</li> <br/> <li>- Помощники, не забывайте отмечать лучших учеников в своих листах</li> <li>- Вторая шеренга, Кру-гом!</li> <br/> <li>- Все вперёд шагом марш!</li> <li>- На линии на месте, Стой!</li> </ul> <p>Кру-гом!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- От середины вправо, влево на вытянутые руки</li> </ul> <p>Разомкнись!»</p> <p>(Построение в 1 шеренгу)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение мяча в движении с выносом прямых ног.</li> <li>- Обратить внимание, мяч сбоку вести, и чуть впереди, что бы контролировать.</li> </ul> <p>Упражнение выполнить до линии и назад.<br/> Подготовительная группа только до линии, а назад возвращается без задания, шагом.<br/> То же выполнить, но <i>в соревновательной форме.</i><br/> Игровое упражнение провести только с</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение по сигналу стоя, сидя, лёжа, сидя, стоя</li> </ul> <p>Поднимают руки, тем самым оценивают сами себя.<br/> получают жетоны: синие - кто быстрее всех;<br/> зелёные – кто технически правильно<br/> Отмечают в листах.</p> <p>Вторая шеренга поворачивается кругом.<br/> Класс фронтально идёт вперёд.<br/> Останавливается на линии.<br/> Поворачивается кругом.<br/> Размыкаются на вытянутые руки.<br/> Стоят все в 1 шеренге.</p> <p>Построение в 1 шеренгу.</p> <p>Ведение мяча в движении с выносом прямых ног</p> <p>Кто быстрее выполнит ведение указанным способом, поднимает вверх мяч.<br/> Пока выполняют все, подготовительная выполняет упражнения на дыхание.</p> |
|---|---|

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| <p>9мин</p> | <p>подготовительной группой.<br/>Игровое упражнение провести со всеми, без подготовительной группы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие вы все молодцы, справились и со 2 задачей!</li> <li>- В какие игры мы можем играть в походе?</li> <li>- А сейчас, ребята, мы с вами отправимся на улицу «Мастеров» (<a href="http://video-uroki-online.com/sport/basketbol/basketbol_u4imsja_azam_legko/">http://video-uroki-online.com/sport/basketbol/basketbol_u4imsja_azam_legko/</a>)</li> <li>- Класс, в 1 шеренгу, Становись!</li> <li>Направо! Шагом Марш! Через середину зала из колонны по 1 в колонну по 3 налево Марш!</li> <li>Направляющие на месте! Класс, на месте, Стой!</li> <li>- Непревзойдёнными мастерами этой улицы являются <b>(слайд 7)</b></li> <li>Андрей Кириленко- один из лучших игроков нашей страны в настоящее время;</li> <li><u>Упражнения на закрепление изученного материала.</u></li> <li><i>Игровые упражнения</i></li> <li><i>Групповой метод.</i> Работа в командах.</li> <li>«Передал-садись»</li> </ul> | <p>Ответы: с ловлей, передачей мяча от груди , одной от плеча, снизу одной рукой и двумя руками т. д.</p> <p>Ученики получают жетоны: синие - кто быстрее всех; зелёные – кто технически правильно</p> <p>перестроение из колонны по 1 в колонну по 3.</p> <p>Эстафеты:<br/>«Передал-садись»</p>  <p>- Команды в колоннах. Капитаны стоят к ним лицом на определенном расстоянии. Мяч у капитанов. По команде, капитаны выполняют передачу заданным</p> |
|-------------|--|--|

«Волна»

Сочетание ведения мяча и передачи.

Подготовительная группа выступают в качестве судей.

Игра «Салки с ведением» (**резерв**) *Фронтальный метод.*

способом первым участникам, те – обратно капитану, а потом садятся

«Волна»



- Ученики стоят в метре друг от друга. По команде первый передает мяч сверху, второй – снизу и т.д. (варианты: передача с поворотом)

«С ведением»

- Команды построены в колонны по одному перед стартовой линией.

Первый выполняет ведение указанным способом, оббегает сбоку, выполняет ведение до отметки и выполняет передачу указанным способом, сам продолжает движение в конец своей колонны. Другой выполняет то же. Выигрывает команда, все игроки которой, выполняют быстрее задание.

Следят за правильным выполнением упражнений.

Один игрок, владея мячом, ведя его, старается осалить игроков другой команды. Салить можно, только не выпуская мяч из рук. Пробежки и осаливание броском мяча не допускаются. Осаленные садятся на скамейку. Затем выбирают другого водящего. Играют оговоренное время, выигрывает

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| <p>8мин</p> | <p>Обратить внимание на подготовительную группу.<br/> <b><u>III.Заключительная часть</u></b></p>  | <p>осаливший большее число игроков.</p>  |
| <p>2мин</p> | <p><u>Релаксация.</u><br/> <i>Фронтальный метод</i><br/> -Пришло время отправляться домой. Мы очень устали и путь домой мы совершим на теплоходе. Сядем, закроем глаза, расслабимся.<br/> <b>(Слайд 8)Текст:</b> Два-три раза глубоко вдохните и выдохните. Я хочу пригласить вас в путешествие. Почувствуйте, как ваши ноги, спина удобно расположились на удобном сидении. Наш теплоход медленно проплывает по реке. Чувствуете, как ветер овеивает ваши лица? Здесь, все спокойно и тихо. Вам очень комфортно. Ваше дыхание ровное, усталость медленно отступает. Здесь вы чувствуете себя совершенно спокойно и счастливо.<br/> А сейчас мы открываем глаза. Мы в школе, в спортивном зале.</p> | <p>Подготовительная группа работает по самочувствию</p> <p>Сели на скамейку, закрыли глаза,</p> <p>Расслабились, слушают текст.</p>  |
| <p>5мин</p> | <p><u>Рефлексивная деятельность.</u><br/> -Помощники, дайте, пожалуйста, ваши записи!<br/> Называю фамилии учеников,<br/> <b>Учитель:</b> «Мы дома. В своей школе, в спортивном зале<br/> <b><u>Можно ли взять в поход Баскетбольный мяч?</u></b><br/> <b>Решена ли наша <u>проблема?</u></b><br/> - Как можно в походе играть с этим мячом?<br/> <br/> - Ребята, как вы думаете, что сегодня у вас очень хорошо получилось?<br/> - А что не удалось?</p>   | <p>Помощники отдают мне листы<br/> Названные ученики выходят, получают жетоны за выполненные упражнения.</p> <p>Ответы учащихся<br/> <u>Да</u><br/> Играть в разные игры с использованием ловли, передачи, ведения мяча.</p> <p>Предполагаемые ответы: не удалось:<br/> Неправильная стойка, ошибки в ловле-передаче мяча,</p> |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| <p>1мин</p> | <p><b>Учитель:</b> Мы сегодня познакомились не только с техникой игры, но и с игровыми упражнениями с использованием технических элементов игры. Мы познакомились с выдающимися игроками мирового уровня. Посмотрите, сколько у вас <u>сегодня наград</u> (жетонов). Синие жетоны - показатель личностных действий. Зелёные - регулятивные, коммуникативные действия</p> <p>Я надеюсь, что кто-то сегодня заинтересуется этой увлекательной игрой, и возможно ВЫ пополните ряды знаменитостей. И возможно эти жетоны, полученные сегодня на уроке, приведут вас к олимпийским наградам.</p> <p><b>В) Домашнее задание:</b><br/>         Что бы правильно играть в баскетбол, надо выполнять точные и сильные передачи, а для этого надо развивать силовые качества. Ежедневно надо отжиматься от пола. Девочки 2 раза по 8 (подготовительная 2 x 5), Мальчики 2 x10 (подготовительная «2x7)</p> <p>3. Спасибо за работу на уроке</p> | <p>ошибки при ведении мяча<br/>         Получилось:<br/>         Мы выиграли в игре<br/>         Правильно выполнял (а) задания.</p> <p>За правильные ответы ученики получают жетоны</p> <p>Да, обязательно</p> <p>Организованный уход из зала</p> |
|-------------|--|--|